【令和2年3月から令和3年3月の卒業者用】

(様式5)		調		孟	奎		書	所 右 学 杉	E地						3年 組	\neg
						1 1	教系	祖 点 別 学 習	状	況		評		定	Е	1	
志願核				 高等	等学校		4X T	中 親	1年	2年	3年	1年	2年	3年	E総合的な学習の時間の記録 -	年	
								国語への関心・意欲・態度			\vdash				的な学	9	
<u>*</u>			*			1	□ 3 2	話す・聞く能力							習の	2 年	
※受者			志願変更				国 語	書く能力							時間の	2	-
留 万			後の受検 番 号					読む能力			\sqcup				記録	3 年	
	ふりがな	2			性別	7		言語についての知識・理解・技能			\sqcup				F	学級活動 生徒会活動 学校行事	
						1		社会的事象への関心・意欲・態度			\perp				F特別活動の記録	1年	
	氏 名						社 会	社会的な思考・判断・表現			\sqcup				活動	2年	
A 港						D	, ,	資料活用の技能			Ш				の記録	3年	
学		四刀手口				┥┟		社会的事象についての知識・理解							並 求		
朋	生年月日	昭和 平成	年	月	日生			数学への関心・意欲・態度							G	基 健 目 貢 創 思 生 勤 公 公 公 出 ま 本 作 本 作 本 作 作 本 作 本 作 本 作 本 作 本 作 本 作 本 作 本 作 本 作 本 作 本 本	
籍						各	数学	数学的な見方や考え方							行	3 的 ・ 土 意 や 尊重 カ 正 心	
の							 分	数学的な技能							G行動の記	年 活 20 自 工 6	
記	現住所					教		数量や図形などについての知識・理解							記	の慣上律感し夫力を護し仕る。	
						1		自然事象への関心・意欲・態度							録	状 -	
録		昭和				-	7⊞ 1 √I	科学的な思考・表現						-			
굿	業等	平成	年	月	日	科	理 科	観察・実験の技能									
1	未守	令和	卒業見	27.7.	太光			自然事象についての知識・理解									
			一	込み・	千未	┤ ┌		音楽への関心・意欲・態度									
学	欠席日数	女	備	考		の		音楽表現の創意工夫							Н		
年	1					-	音楽	音楽表現の技能									
B 1 出 年						224		鑑賞の能力							総		
B 1 出 年 欠 —	`					学_		美術への関心・意欲・態度	+						,,		
の 記 2								※相や構相の能力			+				合		
の 記 録						習	美 術	創造的な技能			\vdash				<u> </u>		
						-		・監賞の能力	+		+-+				所		
4						-		運動や健康・安全への関心・意欲・態度	:		\vdash				171		
						の					\vdash				見		
							保 体 育				+-+				76		
С		異 常	常な	L			II. B	之 易 5	,		\vdash						
	. 1					記		運動や健康・安全についての知識・理解	-	\parallel	\vdash						
健り							坛 海	生活や技術への関心・意欲・態度	\parallel		\vdash						
康 痘						録	技 術	生活を工夫し創造する能力		-	\longmapsto			ſ	Ţ	志願者は2年以上本校に在学し,	
の 等						业	家 庭				\sqcup				居	市区	
						┥ -		生活や技術についての知識・理解		-	\square				住	郡 町 番地	
記	:							コミュニケーションへの関心・意欲・態度	Ŧ		igsqcut				証明	· ·	
録							外国語	外国語表現の能力			igsqcup					<u>に2年以上引き続いて保護者とともに居住している。</u>	
							(英語)	外国語理解の能力							,	この調査書は本校の調査書作成委員会で厳正に作成したもので事実に相違	
<u>*</u>						 		言語や文化についての知識・理解							なり	ハことを証明する。	
*												\ _	$\setminus \exists$			令和 年 月 日	
						1		3 年 評 定 数 値 の	△ ⇒⊥.			\	$ \ $	1		公 印	
摘								3 中 叶 足 数 恒 切	合 計	•		\	\	J		学校長	