

園名() 担任の先生()

電話() FAX ()

★生活の中で:食事・衣服の着脱・排泄など

食 事	好きな物	りんご・魚・スパゲティなど	衣 服 の 着 脱	できる・ 一部できる ・できない		
	苦手な物	ピーマン・人参・小麦粉		支 援	・できるだけ本人にやらせてい ますがファスナーは、手助けす ることもあります。	
	アレルギー	卵・牛乳・小麦粉				
	支 援	・少食なので少なめに配膳して 少しでも食べられたらほめる ようにしています。		排 泄	できる・ 一部できる ・できない	
				支 援	大便の後は、拭いているか確認 しています。 ※緊張しているとトイレが近く なります。	

★集団の中で:友達との関わり方、コミュニケーションの取り方など

- 様子** ・ 大人しいタイプのお子さんです。自分から友だちを誘って遊ぶことはあまりありませんが、誘ってくれると一緒に遊んでいる姿も見られます。
- ・ 困ったことがあるときには、「どうしたの？」と尋ねると自分の気持ちを伝えることができます。

支援 (うまくいったこと・うまくいかなかったこと・エピソード等)

- ・ 気の合う友だちを近くの席にすることで安心して園での活動に参加することができています。本人が困っていると声をかけてもらう姿も見られました。

★特徴的なこと:興味、関心、こだわり、着席できる時間、その他配慮を要することなど

- 様子** ・ 好きな遊びは、絵を描くことや絵本を読むことです。特に車の絵本が好きです。
- ・ 一連の流れはみんなと過ごすことができます。朝の会や帰りの会のときには、本人にできるところまでは見守っています。

支援 (うまくいったこと・うまくいかなかったこと・エピソード等)

- ・ 園の中で落ち着ける場所や話しやすい先生がいると本人が安心して過ごせます。(保健室、狭い部屋、好きな先生など)
- ・ 本人が自信を持って活動に取り組めるように、たくさんほめています。

小学校の先生へ:これをきっかけに子どもの支援について幼稚園・保育所との連携をすすめて下さい。