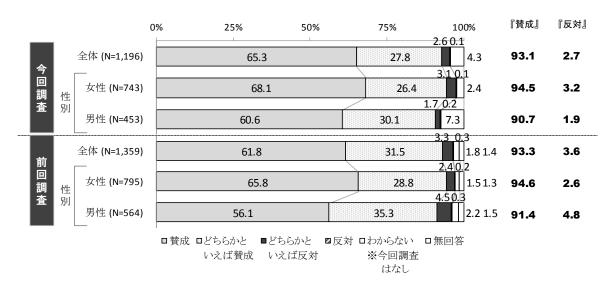
第2章 子育て、教育について

1. 子育てについての考え方

問4. あなたは、子どもの育て方についてどのような考え方をお持ちですか。次の(ア)、(イ) のそれぞれについて、あなたの考えに近いものを1つずつ選び番号に〇印をつけてください。 ※現在子育て中でない方も、お答えください。

【女の子】(ア) 仕事をもち、経済的に自立できるように育てる

図【女の子】仕事をもち、経済的に自立できるように育てる[全体、性別](前回調査比較)



女の子の場合「仕事をもち、経済的に自立できるように育てる」という考え方については、全体では、「賛成」が 65.3%、「どちらかといえば賛成」が 27.8%とこれらをあわせた『賛成』が 93.1% と 9割を超えている。次世代においては、女性も仕事をもつことが当然であると認識されている。「反対」(0.1%) と「どちらかといえば反対」(2.6%) をあわせた『反対』は 2.7%とわずかである。

性別にみると、無条件の「賛成」は女性が 68.1%と男性 (60.6%) より 7.5 ポイント高く、「どちらかといえば賛成」という多少留保つきの賛成は、男性が 30.1%と女性 (26.4%) よりも 3.7 ポイント高く、女性の方がより積極的に賛成していることがわかる。

前回調査と比較すると、男女とも『賛成』の割合にあまり変化はないが、「賛成」の割合は男性で4.5 ポイント増加し、「どちらかといえば賛成」が5.2 ポイント減少している。男性において前回調査よりも女の子の経済的自立を積極的に支持する人が増えている。

年齢別にみると、女性は年齢が低くなるほど「賛成」の割合が高くなり、20歳代では72.3%と高くなっている。一方、男性は20歳代、30歳代で無回答が多く、年齢の低い層では女の子の育て方への関心はやや低い。

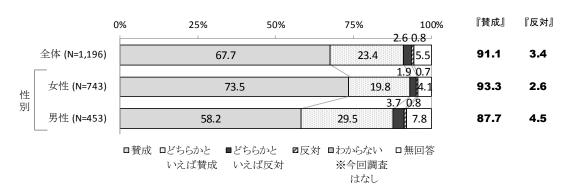
性別役割分担意識別にみると、男女とも固定的性別役割分担に同感する人ほど「賛成」の割合が低くなり、女性の同感する人では「どちらかといえば反対」が22.0%と2割を超えている。

表 【女の子】仕事をもち、経済的に自立できるように育てる[全体、年齢別、性別役割分担意識別]

| | | | | | | | (%) |
|-----------|-------------|-------|---------------|-------|-------|-----|------|
| | | 合計 | 賛 成 | いえば賛4 | いえば反対 | 反対 | 無回答 |
| | | н | | 成と | 対と | | |
| | 全 体 | 1,196 | 780 | 332 | 31 | 1 | 51 |
| | | 100.0 | 65.3 | 27.8 | 2.6 | 0.1 | 4.3 |
| | 女性:20歳代 | 61 | 72.3 | 23.7 | 3.1 | 0.8 | - |
| | 女性:30歳代 | 99 | 72.2 | 24.4 | 1.0 | - | 2.4 |
| | 女性:40歳代 | 140 | 71.0 | 24.8 | 3.4 | - | 0.7 |
| | 女性:50歳代 | 133 | 69.3 | 25.3 | 2.5 | - | 2.9 |
| ١. | 女性:60歳代 | 184 | 68.1 | 24.1 | 4.2 | - | 3.7 |
| 年 | 女性:70歳以上 | 124 | 59.0 | 34.4 | 3.5 | - | 3.1 |
| 齢 | 男性:20歳代 | 30 | 58.1 | 28.9 | - | - | 13.0 |
| 別 | 男性:30歳代 | 54 | 61.6 | 25.0 | 0.9 | - | 12.5 |
| | 男性:40歳代 | 77 | 61.5 | 31.7 | 2.5 | 0.6 | 3.7 |
| | 男性:50歳代 | 93 | 63.4 | 27.3 | 2.1 | 0.5 | 6.7 |
| | 男性:60歳代 | 125 | 64.2 | 26.9 | 2.7 | - | 6.1 |
| | 男性:70歳以上 | 71 | 50.3 | 41.5 | - | - | 8.2 |
| | 無回答 | 5 | 40.0 | 60.0 | - | - | - |
| | 女性:同感する | 24 | 45.9 | 30.1 | 22.0 | 2.0 | - |
| ١., | 女性:ある程度同感する | 286 | 60.8 | 34.0 | 3.9 | - | 1.3 |
| 分担意識別性別役割 | 女性:あまり同感しない | 237 | 68.4 | 28.6 | 2.2 | - | 0.8 |
| | 女性:同感しない | 164 | 86.0 | 11.4 | 0.3 | - | 2.3 |
| | 男性:同感する | 28 | 48.4 | 25.8 | 6.8 | 1.7 | 17.2 |
| | 男性:ある程度同感する | 171 | 52.0 | 38.1 | 3.4 | 0.3 | 6.2 |
| | 男性:あまり同感しない | 141 | 65.5 | 30.7 | - | - | 3.8 |
| | 男性:同感しない | 96 | 75.9 | 18.1 | - | - | 6.0 |
| | 無回答 | 49 | 50.6 | 16.8 | 2.0 | - | 30.6 |

【女の子】(イ) 炊事、掃除、洗濯など生活していくために必要な技術を身につけるように育てる

図【女の子】炊事、掃除、洗濯など生活していくために必要な技術を身につけるように育てる[全体、性別]



女の子の場合「炊事、掃除、洗濯など生活していくために必要な技術を身につけるように育てる」は「賛成」が67.7%、「どちらかといえば賛成」が23.4%と『賛成』が91.1%と9割を超えており、経済的自立と同様に9割を超えているが、無条件の「賛成」は生活自立の方がやや高い。

性別にみると、経済的自立と同様に無条件の「賛成」は女性が73.5%と男性(58.2%)より15.3 ポイント高く、「どちらかといえば賛成」という多少留保つきの賛成は、男性が29.5%と女性(19.8%)よりも9.7 ポイント高く、女性の方がより積極的に賛成している。また、女性の「賛成」の割合は経済的自立よりも5.4 ポイント高く、女の子が生活技術を身につけることにより強く賛成している。年齢別にみると、男女とも年齢が低い層で「賛成」の割合が高い傾向にあり、特に女性の20歳

代で 85.0%、30 歳代と 40 歳代でも約8割と高率である。「どちらかといえば賛成」は男女とも年齢が高い層で割合が高く、男性の 60 歳代で 35.8%となっている。

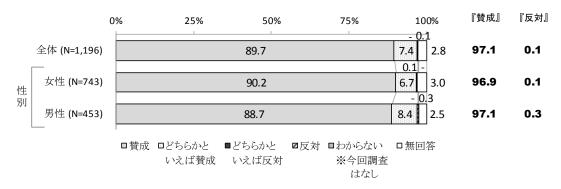
性別役割分担意識別にみると、男女とも同感する、同感にしないにかかわらず「賛成」の割合に 差はあまりみられない。女の子の経済的自立では明確な差があったことと比べると、性別役割分担 意識にかかわらず女の子の生活自立を支持する人は多い。

表 【女の子】炊事、掃除、洗濯など生活していくために必要な技術を身につけるように育てる [全体、年齢別、性別役割分担意識別]

| | | | | | | | (%) |
|------|-------------|-------|--------|----------------|----------------|--------|------|
| | | 合 | 賛 成 | いどえち | いど | 反 対 | 回浦 |
| | | 計 | | ばら 賛か 成と | ばら 反か 対と | | 答 |
| ^ #- | | 1,196 | 809 | 280 | 31 | 9 | 66 |
| | 全 体 | 100.0 | 67.7 | 23.4 | 2.6 | 0.8 | 5.5 |
| | 女性:20歳代 | 61 | 85.0 | 15.0 | - | - | - |
| | 女性:30歳代 | 99 | 79.5 | 13.1 | 3.4 | - | 3.9 |
| | 女性:40歳代 | 140 | 80.7 | 18.6 | - | - | 0.7 |
| | 女性:50歳代 | 133 | 73.1 | 19.3 | 1.5 | 2.2 | 4.0 |
| ١. | 女性:60歳代 | 184 | 69.6 | 22.2 | 3.1 | - | 5.0 |
| 年 | 女性:70歳以上 | 124 | 62.0 | 25.9 | 1.6 | 1.2 | 9.3 |
| 齢 | 男性:20歳代 | 30 | 69.3 | 11.2 | 4.8 | - | 14.6 |
| 別 | 男性:30歳代 | 54 | 65.1 | 18.8 | 0.9 | 2.7 | 12.5 |
| | 男性:40歳代 | 77 | 62.2 | 29.8 | 2.5 | - | 5.5 |
| | 男性:50歳代 | 93 | 63.3 | 31.0 | - | 0.5 | 5.2 |
| | 男性:60歳代 | 125 | 47.7 | 35.8 | 6.1 | 1.5 | 8.8 |
| | 男性:70歳以上 | 71 | 57.2 | 31.3 | 6.1 | - | 5.5 |
| | 無回答 | 5 | 20.0 | 20.0 | 40.0 | 20.0 | - |
| | 女性:同感する | 24 | 75.8 | 20.0 | 4.2 | - | - |
| | 女性:ある程度同感する | 286 | 74.4 | 20.9 | 1.5 | - | 3.2 |
| 分性 | 女性:あまり同感しない | 237 | 73.6 | 21.3 | 2.2 | | 2.2 |
| 担意識別 | 女性:同感しない | 164 | 75.7 | 15.5 | 2.0 | 2.4 | 4.4 |
| | 男性:同感する | 28 | 65.6 | 20.6 | - | - | 13.7 |
| | 男性:ある程度同感する | 171 | 55.6 | 34.5 | 2.8 | | 6.2 |
| 別 | 男性:あまり同感しない | 141 | 55.6 | 33.1 | 5.1 | | 5.8 |
| | 男性:同感しない | 96 | 67.8 | 20.6 | 3.5 | | 6.0 |
| | 無回答 | 49 | 46.6 | 17.8 | 3.0 | - | 32.6 |

【男の子】(ア) 仕事をもち、経済的に自立できるように育てる

図 【男の子】仕事をもち、経済的に自立できるように育てる[全体、性別](前回調査比較)



男の子の場合「仕事をもち、経済的に自立できるように育てる」という考え方については、全体では、「賛成」が89.7%、「どちらかといえば賛成」が7.4%と圧倒的に無条件の「賛成」の割合が高くなっている。女の子の場合の「賛成」より24.4 ポイント高く、男の子は女の子より仕事をもつことが当然であると認識されているようだ。『反対』は0.1%とわずかである。

性別にみると、無条件の「賛成」は女性が90.2%、男性が88.7%と女性の方がやや高く、「どちらかといえば賛成」という多少留保つきの賛成は男性が8.4%、女性が6.7%と男性の方がやや高くなっており、女性の方がより積極的に賛成している。

年齢別にみると、女性の 40 歳代と 50 歳代、男性の 50 歳代で「賛成」が 9 割を超えており、中年層で男の子の経済的自立を支持する人が多い。

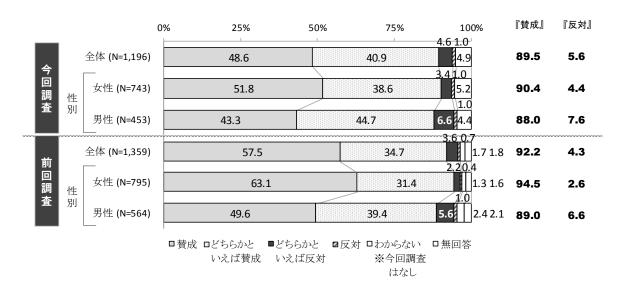
性別役割分担意識別にみると、男女とも同感する、同感にしないにかかわらず「賛成」の割合に 女の子の場合ほど差はあまりみられない。

表 【男の子】仕事をもち、経済的に自立できるように育てる [全体、年齢別、性別役割分担意識別](前回調査比較)

| | | | | | | | (%) |
|------------|-------------|-------|---------------|------|------|--------|------|
| | | 合 | 賛 成 | いえばら | いえばら | 反 対 | 無回答 |
| | | 計 | | 賛か成と | 反か対と | | Ц |
| 全 体 | | 1,196 | 1,072 | 88 | 0 | | 34 |
| | | 100.0 | 89.7 | 7.4 | - | 0.1 | 2.8 |
| | 女性:20歳代 | 61 | 86.5 | 8.7 | - | - | 4.8 |
| | 女性:30歳代 | 99 | 88.8 | 4.4 | - | - | 6.8 |
| | 女性:40歳代 | 140 | 94.1 | 4.5 | - | - | 1.4 |
| | 女性:50歳代 | 133 | 93.1 | 4.7 | - | - | 2.2 |
| l <u>.</u> | 女性:60歳代 | 184 | 88.3 | 8.9 | 0.3 | - | 2.6 |
| 年 | 女性:70歳以上 | 124 | 88.3 | | - | - | 2.3 |
| 齢 | 男性:20歳代 | 30 | 88.7 | - 1 | - | - | - |
| 別 | 男性:30歳代 | 54 | 83.9 | 9.8 | - | 2.7 | 3.5 |
| | 男性:40歳代 | 77 | 87.0 | 9.9 | - | - | 3.1 |
| | 男性:50歳代 | 93 | 94.3 | 4.1 | - | - | 1.6 |
| | 男性:60歳代 | 125 | 87.7 | 8.8 | - | - | 3.4 |
| | 男性:70歳以上 | 71 | 88.5 | 9.5 | - | - | 2.0 |
| | 無回答 | 5 | 100.0 | - | - | - | - |
| | 女性:同感する | 24 | 94.0 | 6.0 | - | - | - |
| ۱., | 女性:ある程度同感する | 286 | 90.2 | 5.7 | - | - | 4.0 |
| 分担意識別性別役割 | 女性:あまり同感しない | 237 | 90.3 | 9.1 | 0.2 | - | 0.4 |
| | 女性:同感しない | 164 | 91.8 | 6.4 | - | - | 1.8 |
| | 男性:同感する | 28 | 86.3 | 12.1 | - | - | 1.7 |
| | 男性:ある程度同感する | 171 | 91.2 | 7.6 | - | - | 1.1 |
| | 男性:あまり同感しない | 141 | 88.1 | 11.9 | - | - | - |
| | 男性:同感しない | 96 | 91.5 | 4.5 | - | 1.5 | 2.5 |
| | 無回答 | 49 | 71.4 | 1.0 | - | - | 27.7 |

【男の子】(イ)炊事、掃除、洗濯など生活していくために必要な技術を身につけるように育てる

図 【男の子】炊事、掃除、洗濯など生活していくために必要な技術を身につけるように育てる 「全体、性別」(前回調査比較)



男の子の場合「炊事、掃除、洗濯など生活していくために必要な技術を身につけるように育てる」という考え方については、全体では、「賛成」(48.6%)と「どちらかといえば賛成」(40.9%)をあわせた『賛成』が89.5%と約9割となっている。「反対」(1.0%)と「どちらかといえば反対」(4.6%)をあわせた『反対』は5.6%である。女の子の経済的自立と比べて無条件の「賛成」の割合は低くなっている。

性別にみると、女性の「賛成」は51.8%、「どちらかといえば賛成」が38.6%と無条件の賛成の方が多いが、男性の場合「賛成」が43.3%、「どちらかといえば賛成」が44.7%と多少留保つきの賛成の方が高くなっている。男の子の生活自立については男性の方がより消極的である。

前回調査と比較すると、男女とも『賛成』が今回調査ではやや減り、『反対』がやや増えているが、特に女性で無条件の「賛成」が11.3ポイント減少しているのが目立つ。

年齢別にみると、男女ともに年齢が低い層で「賛成」の割合が高くなっており、特に、女性の20歳代では70.7%、同年代の男性でも64.6%と高率である。1990年代前半に家庭科が中学や高校で男女共修となったため、30歳代前半以下の年代では男女がともに家庭科を学んでおり、女子とともに男子が家事を身につけることは当然という考えには教育の影響が出ていると思われる。

性別役割分担意識別にみると、女の子の経済的自立と同様に固定的性別役割分担に同感する人で 『賛成』の割合が低い傾向にあり、特に女性の場合に顕著である。

表 【男の子】炊事、掃除、洗濯など生活していくために必要な技術を身につけるように育てる [全体、年齢別、性別役割分担意識別]

| | | | | | | | (%) |
|-----------|-------------|-------|--------|-------|------|--------|-------------|
| | | 合 | 賛 成 | いえばな | いえばい | 反 対 | 無 回 答 |
| | | 計 | | 賛か 成と | 反か対と | | |
| | 全 体 | 1,196 | 581 | 489 | 55 | 12 | 59 |
| | | 100.0 | 48.6 | 40.9 | 4.6 | 1.0 | 4.9 |
| | 女性:20歳代 | 61 | 70.7 | 22.9 | 1.6 | - | 4.8 |
| | 女性:30歳代 | 99 | 64.9 | 24.4 | 2.5 | - | 8.3 |
| | 女性:40歳代 | 140 | 66.2 | 30.0 | 1.4 | 1.0 | 1.4 |
| | 女性:50歳代 | 133 | 50.3 | 42.8 | 2.5 | 1.1 | 3.2 |
| _ | 女性:60歳代 | 184 | 42.9 | 47.7 | 4.7 | 0.3 | 4.5 |
| 年 | 女性:70歳以上 | 124 | 31.0 | 49.3 | 6.2 | 2.7 | 10.9 |
| 齢 | 男性:20歳代 | 30 | 64.6 | 33.8 | - | - | 1.7 |
| 別 | 男性:30歳代 | 54 | 63.4 | 29.4 | 3.6 | - | 3.5 |
| | 男性:40歳代 | 77 | 50.4 | 41.6 | 3.1 | - | 4.9 |
| | 男性:50歳代 | 93 | 49.0 | 44.3 | 3.6 | 0.5 | 2.6 |
| | 男性:60歳代 | 125 | 28.5 | 50.0 | 12.3 | 3.1 | 6.1 |
| | 男性:70歳以上 | 71 | 31.3 | 57.1 | 6.8 | - | 4.8 |
| | 無回答 | 5 | 20.0 | 20.0 | 40.0 | 20.0 | - |
| | 女性:同感する | 24 | 27.9 | 54.0 | 12.0 | - | 6.0 |
| | 女性:ある程度同感する | 286 | 41.4 | 46.8 | 3.5 | 1.2 | 7.1 |
| 分担意識別性別役割 | 女性:あまり同感しない | 237 | 56.2 | 38.6 | 2.6 | 0.8 | 1.8 |
| | 女性:同感しない | 164 | 68.9 | 23.1 | 3.2 | 1.5 | 3.2 |
| | 男性:同感する | 28 | 55.3 | 25.7 | 10.3 | - | 8.6 |
| | 男性:ある程度同感する | 171 | 36.7 | 48.8 | 9.9 | 1.4 | 3.1 |
| | 男性:あまり同感しない | 141 | 43.0 | 48.4 | 5.5 | 1.0 | 2.0 |
| | 男性:同感しない | 96 | 57.3 | 37.7 | 2.0 | 0.5 | 2.5 |
| | 無回答 | 49 | 31.8 | 36.6 | 2.0 | - | 29.7 |

2. 学校教育で重要なこと

問5. これからの社会で男女共同参画を進めていくために、あなたは、学校教育の場でどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。あてはまるものを3つまで選び番号に 〇印をつけてください。

図 学校教育で重要なこと[全体、性別](前回調査比較) ≪今回調査≫ 40 80 (%) 53.6 働くことや経済的自立についての大切さを教える 55.6 48.3 性別にかかわりなく能力をいかせるよう、生活指導や進路 50.1 指導において配慮する 互いの性を尊重しあいながら、主体的に生きるための健康 43.3 38.9 や性に関する指導を行う 38.1 家庭科などを通じて、性別にかかわりなく家庭生活に必要 41.5 な実技を教える 35.3 学校行事や学級活動などの役割を性別でなく個性と能力 に応じて決める 35.4 30.2 男女平等の意識を育てる授業を行う 保護者に対して、様々な機会を通じて男女平等について の理解を促す ☑全体 (N=1196) 管理職(校長や教頭)に女性を増やす ■女性 (N=743) □男性 (N=453) 教職員に対する男女平等の研修を行 【回答は3つまで】 ≪前回調査≫ 40 80 (%) 家庭科などを通じて男女にかかわりなく家庭生活に必要 71 8 な実技を教える 68.9 男女にかかわりなく、児童・生徒の個性や能力に応じた 71.5 生活指導や進路指導を行う 互いの性を尊重しあうことや子どもを産み育てることの大 66.9 切さを教える 58.1 49.2 男女平等の意識を育てる授業を行う 46.9 34.8 教職員に対する男女平等の研修を行う 33.7 名簿や教室内の座席などについて、男女を分けない 30.9 25.9 26.9 24.4 セクシュアル・ハラスメントなどに関する相談体制を充実 する 管理職(校長や教頭)に女性を増やす ☑全体 (N=1,359) 男女平等についての子ども向け、家庭向けパンフレットを ■女性 (N=795) 作成・配布する □男性 (N=564) 【回答はいくつでも】

- 29 -

学校教育で重要なことは「働くことや経済的自立についての大切さを教える」が 53.6%、「性別にかかわりなく能力をいかせるよう、生活指導や進路指導において配慮する」が 48.3%、「互いの性を尊重しあいながら、主体的に生きるための健康や性に関する指導を行う」が 41.6%、「家庭科などを通じて性別にかかわりなく家庭生活に必要な実技を教える」が 38.1%となっている。

性別にみると、女性は上位4位までにあげられた項目の割合が4ポイント以上男性より高く、特に「家庭科などを通じて性別にかかわりなく家庭生活に必要な実技を教える」は9.1ポイント高くなっている。一方男性は、「男女平等の意識を育てる授業を行う」が8.5ポイント高くなっている。女性は「家庭技術」、「経済的自立」、「性」、「個性」や「能力」といった実生活に結びついた男女平等の教育を求める傾向がある。

前回調査とは項目の変更があり、3つまでの選択へと変わっていることから正確な比較はできないが、前回調査1位の「家庭科などを通じて性別にかかわりなく家庭生活に必要な実技を教える」は4位へと順位を下げ、今回新たに加えられた「働くことや経済的自立についての大切さを教える」が1位となっている。

年齢別にみると、女性の年齢が高い層では「働くことや経済的自立についての大切さを教える」「性別にかかわりなく能力をいかせるよう、生活指導や進路指導において配慮する」などの割合が高くなっている。年齢が低くなるほど男女とも「家庭科などを通じて性別にかかわりなく家庭生活に必要な実技を教える」が高くなっており、家庭科共修世代の男性の20歳代や30歳代では高くなっている。女性では40歳代以下の年齢の低い層で「管理職(校長や教頭)に女性を増やす」の割合が高く、特に女性の20歳代では33.3%と高い。

表 学校教育で重要なこと[全体、年齢別]