いがの食の性さ

い事ないした男とした男という。 という、日に年がが、 日に年が数

こ家々食齢参年 が考技もアいク 励なくま材すい **てを**と族の育や加は市っえ術行や者ト他みさ思せやがる**」い通学**がの食の性さ、民ててだっ、の活ににんっん撮、レ**Aまじ生**

ま少健事大別れ公へい食けて就方動もなかてか影撮シくすてへ

繋をのアィがェ

っ座掲 **こ** て「載 **」と市** った久 てめ留ま いに米た いみやAを民 まんフくさ向 まも、産 、農農 すなしるれけ のドめての 。地產業 食デのい食 産物そ 育ザ広ま教 農への 講イ報す育 産のも 座ン誌かは 学へ な谷と い

を 開 ジ げ 説 ピ つ

物愛の の着へ 活をの 用深理 をめ解 行るや まら産 しお野ま う菜た、

を

配っ留

布て米

しも特

なイ

どン

便ス

利々

なン

もト

の食

も品増や

`知久

絵カど 本りも をブ向 制口け 作しに

見た目はブロッコリー、味は カリフラワーのカリブロを主 人公に、久留米で生産されて いる由来や食の大切さを紹介 しています。「ロマネスコ」 という名でも呼ばれます。

。 るしい便くい**での**

入スま食りがはがつ**いた** れタすべ返い、なて**いも**

届動い

謝仕

汁かい姜どた知ト **化学** のらまのう °らルそ**が生便** 素出すすす生なでうあた利 を汁かりる姜い買な**るちな** しわりにらす。たちが (庭も増える) をするとしている。 をするとしている。 をはびった。 をはびった。 をはびった。 をはびった。 をはびった。 をはびった。 をはびった。 もずいてくのは に前 を 。とり淹ぺ もに 少な

やみ難き取まて

つらいらに影ピる**かどの**

つや

広市

が民

りへ

をの

感講

しつ

変て

いに所通で

た献力

いでを学

、 と き 発 生 思 る 揮 が

家る 6人利い売今言しれッ たなりつはうま方ト 。 出こて生としをボ

でいす改

ね物

す果がめ生は最 。後 `てま をや考れ 食はえも はり、こ う う た ち た こ れたとも るこさな留 とんか米 がのっな 魅美たの

に 久留 米 の お 好 き な 力味んで 的しで

ろ

し健の験よと材た導頂毎べ れき学 て康場をうもがめ頂き年る 方方に `中機 か · 入 き買でじす食く画てさ央会 らみ学 始そす °へま視いば卸の め汁る

ので聴まき売少なのの。 てのと 。や場い い作ま 物たい物外んで **由産** のだもはとです久**が物に** 活きの私知 、 。留**あの取地** 用たでたら生特米**り活組産**をいすちれ産に市まります。 それている。 行っている。 ではまから、 でいら、 でいら、 でいら、 でいら、 でいら、 でいら、 でいら、 でいら、 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 いこも維せい果最 ませんのでいるととでとった。 。地知欠野す栽農 産っか菜が培業 農 てせや、が都 産 いな果意盛市

るま活のす用 にがし 何地食 か産教理農育

思い大にすることである。 が歩に考ることできることとのでできる。 なままになる。 なままになる。 なままになる。 ないでできる。 ないでできる。 ないでできる。 ないでできる。 ないでできる。 ないでできる。 ないでできる。 ないでできる。 ないままになる。 (※図参照 照てかは、 もら

ら「**自 にえ要め心**空おも **な育** え**食立そつてなに身**腹いの私**の** 市 ば育のしけ食んはとをしだたかで民 一てさべで「も満くけちをすへ °なぜる **カのがる**くが事で **をする**くがはた 重重要食

久留米信愛短期大学

フードデザイン学科

YAMAMURA Ryoko

日本女子大学家政学部食物学科卒業、H29より現職

教授

経歴

まをしたデフ科 **うど** す身て、ザーで実**かうま** 。に、栄イドす。**、いず** つ地養ンア °的 つ たことを け域士すレー な も貢専も習製の目献門学」パ養 学ザイ 学ン科学 的で的びなン成 で科しと ょは



考えて、食べる

し康で切にる開のる事でい学にの

インタビューに出てきたJAくるめの広報 誌。月に1回の発行で、料理コーナーの 担当は11年続いているそうです。旬の久 留米産農産物を使って読者が調理しやす い献立になるよう工夫されています。今 までの掲載レシピは130種類以上の人気 コーナーです!

【インタビュー後記】

よく聞くようになった「食育」。食が大 事なことはわかるけれど、何を教えるこ となんだろう?と思っていました。便利 なものがあふれている時代だからこそ、 自分の体を知り、食材を選ぶ重要性、そ してそれは料理を作る「相手」のことを 考えるということだと食育の言葉の意味 を考える機会となりました。



久留米学術研究都市づくり推進協議会 http://www.kurume-gakken.org/