

16-5 高等学校の状況

(令和5年5月1日現在)

学校名	全定通 の別	昼夜の別	学 科	学級数	生 徒 数				教員数	事務 職員	その他 の職員			
					計	男	女	1年				2年	3年	4年
【総数(12校)】					8,497	4,455	4,042	2,894	2,821	2,755	27	553	68	75
【県立(5校)】					3,773	2,080	1,693	1,271	1,260	1,215	27	232	28	42
久留米筑水	全		計	15	422	195	227	140	142	140	-	38	5	15
			農業に関する		80	52	28	80	-	-	-	-	-	-
			生物工学		25	18	7	-	-	25	-	-	-	-
			食品流通		44	14	30	-	24	20	-	-	-	-
			環境緑地		21	16	5	-	-	21	-	-	-	-
			造園デザイン		23	16	7	-	23	-	-	-	-	-
			園芸技術		23	17	6	-	23	-	-	-	-	-
			社会福祉		92	24	68	20	37	35	-	-	-	-
			食物調理		114	38	76	40	35	39	-	-	-	-
明 善	全		全日+定時の計	26	1,758	844	914	596	575	568	19	68	6	5
			全日制の計	21	837	401	436	281	279	277	-	59	5	5
			普通		716	328	388	241	239	236	-	-	-	-
			理数		121	73	48	40	40	41	-	-	-	-
	定	夜	普通	5	84	42	42	34	17	14	19	9	1	-
久留米	全		計	18	671	296	375	240	239	192		43	5	2
			普通		555	273	282	200	199	156		-	-	-
			英語		116	23	93	40	40	36		-	-	-
三 瀧	全		普通	10	288	183	105	91	92	105		32	5	6
浮羽工業	全		全日+定時の計	16	634	562	72	204	212	210	8	51	7	14
			建設系	12	296	269	27	95	101	100	-	43	6	14
			機械・電気系		31	25	6	31	-	-	-	-	-	-
			建築		64	61	3	64	-	-	-	-	-	-
			環境デザイン		40	32	8	-	22	18	-	-	-	-
			機械		35	30	5	-	19	16	-	-	-	-
			電気		29	28	1	-	13	16	-	-	-	-
			材料技術		66	63	3	-	33	33	-	-	-	-
	定	夜	普通	4	31	30	1	-	14	17	-	-	-	-
			普通	4	42	24	18	14	10	10	8	8	1	-
【市立(2校)】					1,424	534	890	481	475	468	-	117	14	10
南 筑	全		普通	18	709	289	420	240	237	232	-	55	7	6
久留米商業	全		経営科学	18	715	245	470	241	238	236	-	62	7	4
【組合立(1校)】					265	-	265	101	95	69	-	31	4	6
三井中央	全		総合	10	265	-	265	101	95	69	-	31	4	6
【私立(4校)】					3,035	1,841	1,194	1,041	991	1,003	-	173	22	17
久留米学園	全		計	-	666	305	361	247	204	215	-	42	3	3
			普通		83	40	43	30	26	27	-	-	-	-
			総合		583	265	318	217	178	188	-	-	-	-
久留米大学附設	全		普通	-	621	385	236	205	213	203	-	35	5	9
久留米信愛	全		普通	-	454	135	319	154	147	153	-	26	6	1
祐 誠	全		計	-	1,294	1,016	278	435	427	432	-	70	8	4
			普通		428	266	162	158	137	133	-	-	-	-
			機械		143	140	3	48	42	53	-	-	-	-
			土木		153	146	7	39	67	47	-	-	-	-
			情報技術		428	337	91	134	141	153	-	-	-	-
			のりもの未来		142	127	15	56	40	46	-	-	-	-

資料：福岡県HP「教育便覧」を加工して作成