

久留米市公私連携型保育所指定法人
公募型プロポーザル（白峯保育園）

別添資料

久留米市白峯保育園
（白峯子育て支援センター含む）

令和6年11月

久留米市子ども未来部子ども保育課

別添資料

- ・ 白峯保育園の在園児保護者アンケートの結果について
- ・ 令和6年度クラス懇談会
- ・ 令和6年度白峯保育園重要事項説明書
- ・ 配置図、平面図
- ・ 5年間こども数（白峯）
- ・ 保育内容（0～5歳児）
- ・ 中学校区人権のまちづくり
- ・ 地域子育て支援センター基本理念・基本視点・活動方針
- ・ 地域子育て支援センター事業内容
- ・ 白峯サロンだより

白峯保育園の在園児保護者アンケートの結果について

1 アンケートの概要

白峯保育園の民営化（民間移譲）に際して、7月に保護者説明会を開催するとともに、民間移譲後の園運営における心配な点や要望など、アンケートの形にて保護者の意見聴取を行いました。（欠席した方も含む。）

なお、このアンケート結果については、市が取りまとめ、8月に開催した保護者説明会にて市の考え方を回答するとともに、保護者意見が分かる資料として、今回の公募型プロポーザルの募集要項に貼付する旨を約束したものです。

今回の公募型プロポーザルへの参加を検討される際には、必ずご一読いただいたうえで、企画提案書の作成をお願いいたします。

2 回収状況

61世帯（103世帯配布）、回収率59%

3 意見・要望（自由記入）の主な回答

- | | |
|------------|-----|
| (1) 保育内容 | 20件 |
| (2) 保育士 | 12件 |
| (3) 保護者負担 | 5件 |
| (4) 新規サービス | 5件 |
| (5) 公募手続き | 4件 |
| (6) 合同保育 | 2件 |
| (7) 特別支援 | 1件 |
| (8) 安全管理 | 1件 |
| (9) 三者協議会 | 1件 |
| (10) 給食 | 1件 |
| (11) その他 | 11件 |

保護者アンケート（白峯保育園）

問1 お子さんのクラスを教えてください。下の該当するクラスに○を記入して下さい。
 複数のお子さんが通園している場合は、それぞれ該当するクラスに○を記入して下さい。

- 0歳 (つぼみぐみ) 1歳 (すみれぐみ) 2歳 (ちゅうりっぷぐみ) 3歳 (たんぽぽぐみ) 4歳 (ももぐみ) 5歳 (さくらぐみ)

問2 今の保育園を選んだ1番の理由を教えてください。下の内容から1つ選んで、番号に○を記入して下さい。

1. 自宅に近いから
2. 職場に近いから
3. 保育内容がよいから
4. 公立だから
5. 知り合いがいるから
6. 希望した保育園に入園できなかったから
7. その他（具体的に： _____）

問3 保育園を民営化（民間移譲）した場合のご心配とご要望について、それぞれ下の内容から3つ選んで、下の回答欄に番号を記入して下さい。

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育方針及び保育内容 3. 不審者などの安全対策 5. 保育士の人数 7. 給食の質や量 9. ケガや病気などへの対応 11. 保護者の意見などへの対応 13. 行事や遠足などへの金銭的負担 15. 延長保育や一時預かり等のサービス 17. その他（具体的に： _____） | <ol style="list-style-type: none"> 2. 施設・設備の安全対策 4. 保育士の入れ替わり 6. 保育士の経験年数 8. アレルギー食などの給食の対応 10. 保護者と園との連携 12. 子育てに関する相談 14. 園児服などの金銭的負担 16. 特になし |
|--|--|

	1位	2位	3位
ご心配			
ご要望			

裏面に続きます

問4 とい みんえいか 民営化（みんかんいじょう 民間移譲）ご 後の（ほいく 保育）などについて、いけん ご意見や ようぼう ご要望がありましたら、

きにゆう 記入して くだ 下さい。 じぎょうしゃせんてい 事業者選定の さんこう 参考にさせていただきます。

ご協 きょうりよく 力ありがとうございました。はいふじ 配布時の封筒に入れ、ほいくえん 保育園に提出 ていしゅつくだ 下さい。

(白峯保育園) 保護者アンケート 集計結果

別紙2

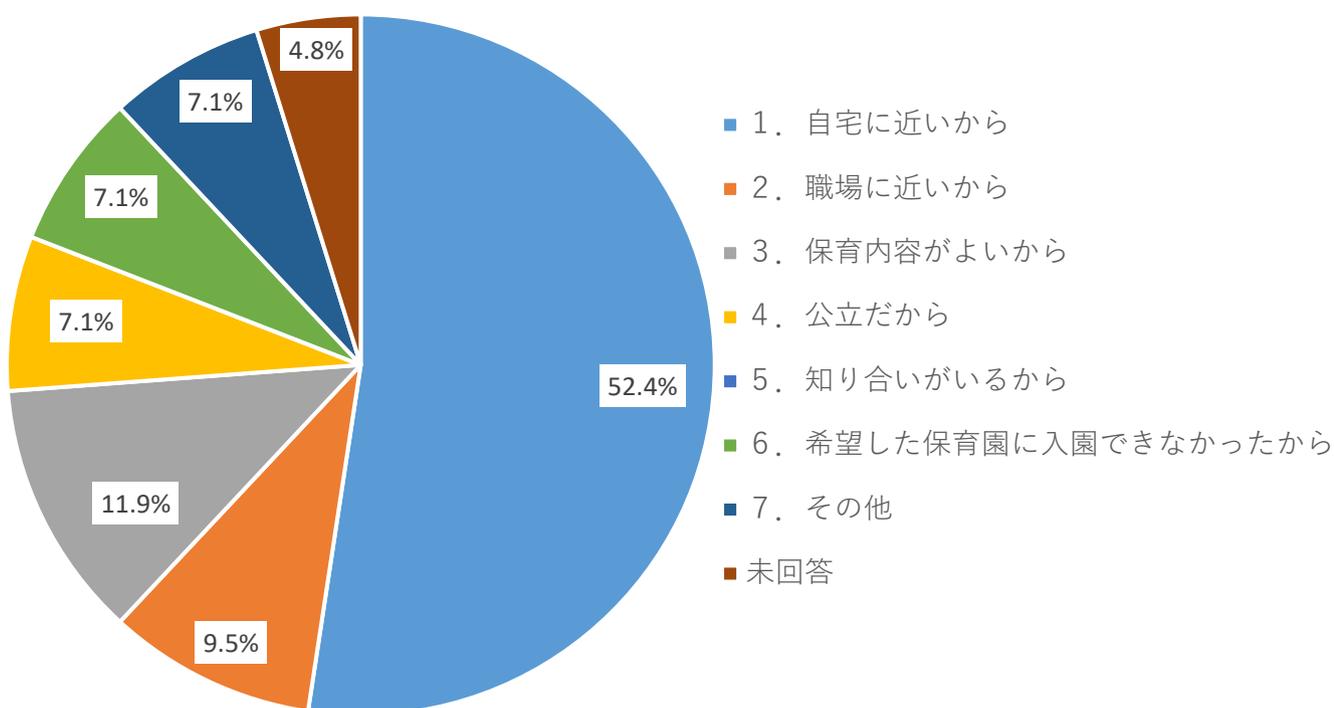
回収率	配布：73世帯	回答：46世帯	回収率：63%
-----	---------	---------	---------

問1 お子さんのクラスを教えてください。

0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
4	9	11	13	10	18

問2 今の保育園を選んだ一番の理由を教えてください。

項目	回答数(件)		【参考】複数回答者 (4名)の回答(件)
		割合	
1. 自宅に近いから	22	52.4%	2
2. 職場に近いから	4	9.5%	1
3. 保育内容がよいから	5	11.9%	4
4. 公立だから	3	7.1%	3
5. 知り合いがいるから	0	0.0%	0
6. 希望した保育園に入園できなかったから	3	7.1%	0
7. その他	3	7.1%	0
未回答	2	4.8%	0
合計	42	100.0%	



「7. その他」の回答概要

- ・夫婦で見学し自分たちが通った園に雰囲気似ていた。昔の遊びを多く取り入れている気がした。
- ・先生が相談にのってくれたり沢山話を聞いてくれるから
- ・兄弟も白峯だったので慣れている保育園が良かった

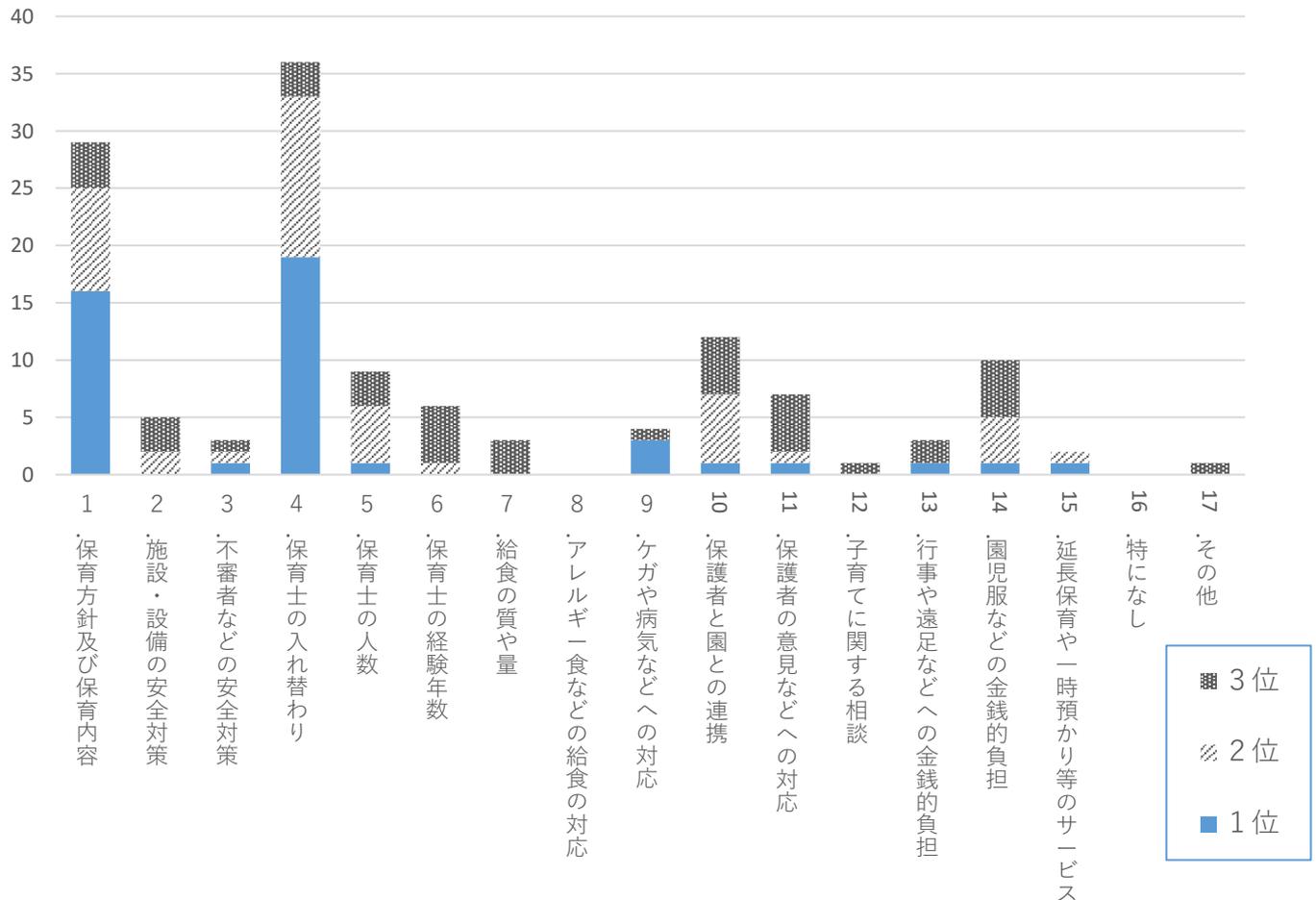
問3 保育園を民営化（民間移譲）した場合のご心配とご要望を選んでください。（それぞれ3つまで）

（単位：件）

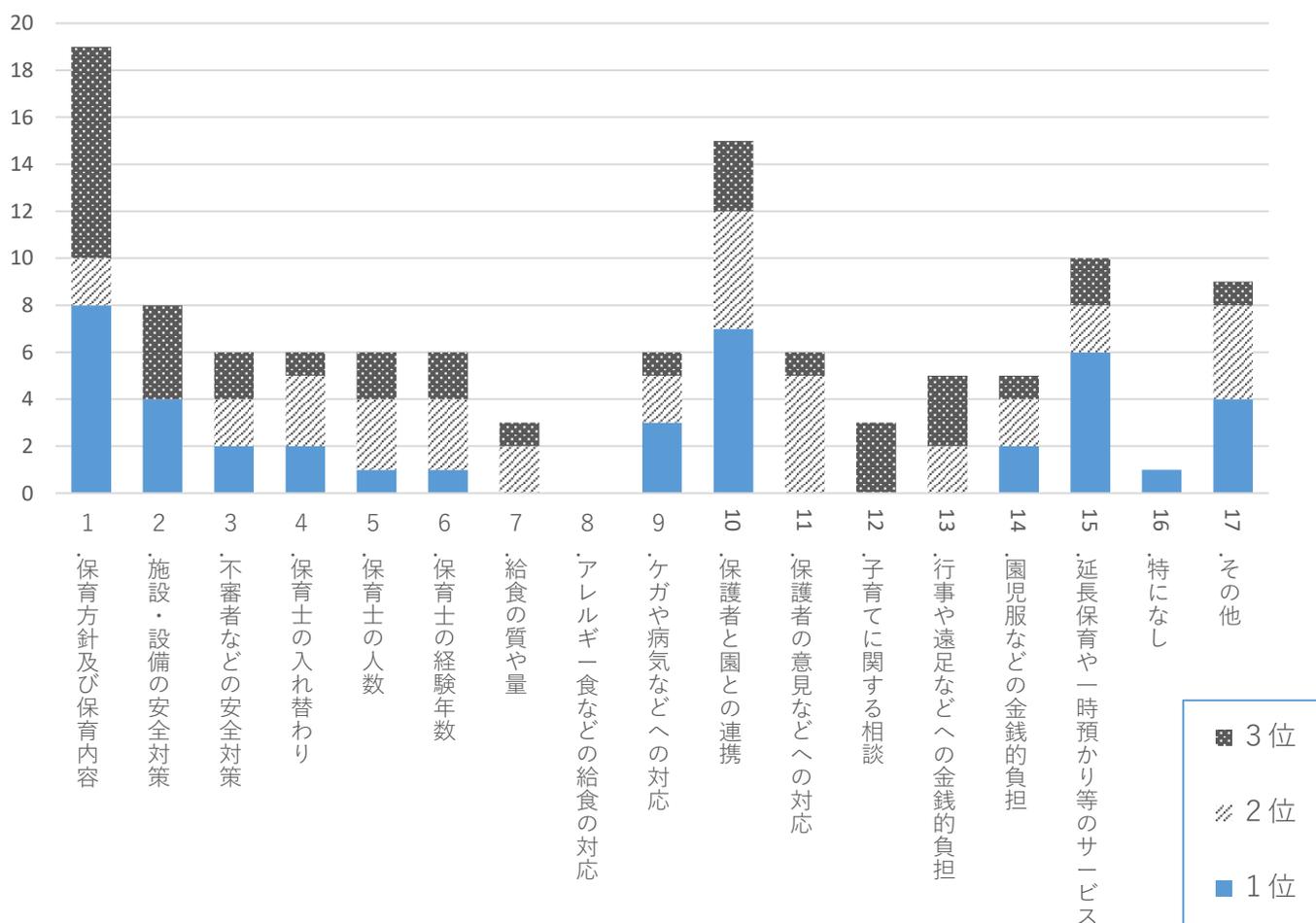
	ご心配			ご要望		
	1位	2位	3位	1位	2位	3位
1. 保育方針及び保育内容	16	9	4	8	2	9
2. 施設・設備の安全対策	0	2	3	4	0	4
3. 不審者などの安全対策	1	1	1	2	2	2
4. 保育士の入れ替わり	19	14	3	2	3	1
5. 保育士の人数	1	5	3	1	3	2
6. 保育士の経験年数	0	1	5	1	3	2
7. 給食の質や量	0	0	3	0	2	1
8. アレルギー食などの給食の対応	0	0	0	0	0	0
9. ケガや病気などへの対応	3	0	1	3	2	1
10. 保護者と園との連携	1	6	5	7	5	3
11. 保護者の意見などへの対応	1	1	5	0	5	1
12. 子育てに関する相談	0	0	1	0	0	3
13. 行事や遠足などへの金銭的負担	1	0	2	0	2	3
14. 園児服などの金銭的負担	1	4	5	2	2	1
15. 延長保育や一時預かり等のサービス	1	1	0	6	2	2
16. 特になし	0	0	0	1	0	0
17. その他	0	0	1	4	4	1
合計	45	44	42	41	37	36

※空欄の回答もあったため、回答世帯数と合計件数は一致しない。

ご心配の内容



ご要望の内容



「17. その他」の回答概要（心配・要望をまとめて記載）

1位

- ・今いる先生にいてほしい ・今の時間でやってほしい 7:30~18:30
- ・今のまま（方針を）引継いでほしい
- ・担任の先生が異動するなら、子どもが納得して先生が変わることを受け入れるよう対応してほしい

2位

- ・保育方針・内容を変えないでほしい ・保育参観や習い事ができると嬉しい
- ・雨のときがすごく大変 ・金銭的負担は現状以下で進めてほしい

3位

- ・園児服等の金銭的負担（変えないでほしい）

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答		
1	保育 内容	白峯保育園の保育内容を引き継いでほしい。	公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。	12-1	内容 引継
2	保育 内容	今までの白峯保育園の雰囲気続けてほしい。体を使って遊んだり、野菜の収穫、料理など、自分たちですることを学んでいると感じている。喧嘩した際もお互いの話を聞いて仲直りをさせてもらっているので、子どももきちんと話すし、状況を教えてくれる。	白峯保育園の保育を評価いただき、ありがとうございます。公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。また、協定期間内に三者協議会で意見交換を行いながら、保護者と移譲先法人の信頼関係を高めながら、公立のよさと民間（私立）のよさを組み合わせた新たな保育園像を作り上げていくものと考えています。	23-1	内容 引継
3	保育 内容	朝やお迎えの際に、家や園のできごとを話すことがあるので、民営化後もこの取り組みは引き継いでほしい。	保護者と保育士のコミュニケーションは、大事だと考えています。引継ぎや合同保育において、このような取り組みが継承されるよう、取り組みます。	34-2	内容 引継
4	保育 内容	子どもたちは、リズム運動など今の保育内容を楽しんで通っているので、民営化後も今の保育内容をなるべく引き継いで、子どもが変化に戸惑わないように保育を続けてほしい。	白峯保育園の保育を評価いただき、ありがとうございます。公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。また、協定期間内に三者協議会で意見交換を行いながら、保護者と移譲先法人の信頼関係を高めながら、公立のよさと民間（私立）のよさを組み合わせた新たな保育園像を作り上げていくものと考えています。	36-1	内容 引継
5	保育 内容	子ども負担がなく、民営化後も楽しんで通えるような、環境配慮をお願いしたい。	子どもへの負担が可能な限り少なくなるよう、しっかりと移譲先法人の選定に取り組むとともに、引継ぎや合同保育に取り組んでまいります。	36-3	内容 引継
6	保育 内容	現在の白峯保育園の子どもたちへの対応について、そのまま引き継いでほしい。正規保育士からしっかりと引継ぎ、学んでほしい。	白峯保育園の保育を評価いただき、ありがとうございます。白峯保育園のよさを移譲先法人に継承できるよう、当園の保育士は丸一となって、しっかりと取り組みたいと思います。	41-1	内容 引継
7	保育 内容	リズム、散歩、たくさん遊ぶ、おもいきり体を動かす、縄跳びづくりなど、なくさないで続けてほしい。	白峯保育園の保育を評価いただき、ありがとうございます。公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。また、協定期間内に三者協議会で意見交換を行いながら、保護者と移譲先法人の信頼関係を高めながら、公立のよさと民間（私立）のよさを組み合わせた新たな保育園像を作り上げていくものと考えています。	41-3	内容 引継
8	保育 内容	公立保育園の良さを残してほしい。リズム、戸板のぼり、竹のぼり、竹馬等を年長になって我が子に体験してほしいと思い、入園したので、継続していただきたい。	白峯保育園の保育を評価いただき、ありがとうございます。公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。また、協定期間内に三者協議会で意見交換を行いながら、保護者と移譲先法人の信頼関係を高めながら、公立のよさと民間（私立）のよさを組み合わせた新たな保育園像を作り上げていくものと考えています。	44-1	内容 引継

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答		
9	保育 内容	椅子に座っての活動よりも、どんどん戸外に出て、体をしっかり動かしてのびのび育つ環境だとありがたい。とにかく体をしっかりと育ててほしい。その中で心もたくましくなると良いなと思う。	幼少期に体をしっかりと育てることは、大事だと考えています。移譲先法人の選定において留意したいと思います。	44-2	内容 引継
10	保育 内容	協定期間（5年間）満了後、事業者の保育方針ややり方によって変わっていくのではないかと不安である。	協定期間（5年間）内に三者協議会で意見交換を行いながら、保護者と移譲先法人の信頼関係を高めながら、公立のよさと民間（私立）のよさを組み合わせた新たな保育園像を作り上げていくものと考えています。	6-1	内容 引継
11	保育 内容	今の保育方針や保育士の方針を引き継いでほしい。例えば子どもたちには自然の中で豊かに伸び伸びと、子どもたちの保育はもちろんだが、親の諸事情に柔軟に寄り添った対応をしてほしい。	白峯保育園の保育を評価いただき、ありがとうございます。公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。また、協定期間内に三者協議会で意見交換を行いながら、保護者と移譲先法人の信頼関係を高めながら、公立のよさと民間（私立）のよさを組み合わせた新たな保育園像を作り上げていくものと考えています。	32-1	内容 引継
12	保育 内容	今、標準時間（7時30分～18時30分）だと料金が発生しないが、民営化後に延長保育を導入しても、今の標準時間に預けた場合に料金が発生しないか、延長時間が今より長くなることもあるのか、教えてほしい。	協定期間中（5年間）は、基本開園時間（7時30分～18時30分）の変更はありません。移譲先法人が延長保育を実施する場合も、その前後で行っていただく予定です。	45	保育 時間
13	保育 内容	仕事の関係で、18時30分の閉園は続けてほしい。	協定期間中（5年間）は、基本開園時間（7時30分～18時30分）の変更はありません。移譲先法人が延長保育を実施する場合も、その前後で行っていただく予定です。	23-2	保育 時間
14	保育 内容	延長保育は困る。今までと同じが助かります。	協定期間中（5年間）は、基本開園時間（7時30分～18時30分）の変更はありません。移譲先法人が延長保育を実施する場合も、その前後で行っていただく予定です。	22-1	保育 時間
15	保育 内容	保育時間は現行通り（7時30分～18時30分）でお願いしたい。	協定期間中（5年間）は、基本開園時間（7時30分～18時30分）の変更はありません。移譲先法人が延長保育を実施する場合も、その前後で行っていただく予定です。	43-1	保育 時間
16	保育 内容	現在の閉園時間（18時30分）以降を延長保育にしてほしい。（18時からにされたら困る）	協定期間中（5年間）は、基本開園時間（7時30分～18時30分）の変更はありません。移譲先法人が延長保育を実施する場合も、その前後で行っていただく予定です。	40-1	保育 時間
17	保育 内容	保護者の仕事が休みの日でも、子どもの預かりは続けてほしい。	公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。	41-4	休日

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答		
18	保育 内容	今のように、仕事が休みの日であっても子どもの預かりはしてほしい。	公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。	27-2	休日
19	保育 内容	あれこれ規則が厳しくなり、窮屈になるのではなく、ある程度自由な感じがよい。	公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。	11-1	その他
20	保育 内容	保護者参加ができる行事が、もう少しあってもよいのかと思う。	公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。保護者が参加する行事の追加等は、三者協議会において話し合います。	23-3	その他

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答		
1	保育士	保育士が入れ替わるのも、子どもたちの負担となるので、保育士の希望も聞いてもらい、全員いなくなるのはやめることはできないか。	保育士全員の入れ替わりが生じないよう、市ではご本人の意思が最優先となりますが、募集要項において移譲先法人に対して、会計年度任用職員の引き続きの雇用をお願いする旨を記載する予定です。	14-1	職員交代
2	保育士	現在の保育士がいきなり変わっていくことが一番の心配である。	保育士全員の入れ替わりが生じないよう、市ではご本人の意思が最優先となりますが、募集要項において移譲先法人に対して、会計年度任用職員の引き続きの雇用をお願いする旨を記載する予定です。	21-1	職員交代
3	保育士	正規保育士が異動するのは仕方がないが、パート職員（会計年度任用職員）などは、なるべく残留してもらって、子どもが慣れ親しんだ保育士が全くいなくなる状況は避けてほしい。	ご意見のとおり、可能な限り公立を経験した保育士が残っていただけよう、ご本人の意思が最優先となりますが、募集要項において移譲先法人に対して、会計年度任用職員の引き続きの雇用をお願いする旨を記載する予定です。	36-2	職員交代
4	保育士	子どもたちはいつも伸び伸びと健やかに遊んでおり、保育士もいつも笑顔で迎えていただき、最高の環境と思う。保育士の入れ替わりにより、受け継がれてきたこの良さが失われるのではないかと思う。なるべく非正規（会計年度任用職員）の保育士に残ってもらい、この良い風土をつないでいただきたい。	白峯保育園の保育士を評価いただき、ありがとうございます。ご意見のとおり、可能な限り公立を経験した保育士が残っていただけよう、ご本人の意思が最優先となりますが、募集要項において移譲先法人に対して、会計年度任用職員の引き続きの雇用をお願いする旨を記載する予定です。また、引継ぎにあたっては、よりよい風土が継承されるよう、取り組んでまいります。	38-1	職員交代
5	保育士	会計年度任用職員の保育士を残してほしい（待遇を良くしてほしい）	まずは、ご本人の意思が最優先となりますが、募集要項において移譲先法人に対して、会計年度任用職員の引き続きの雇用をお願いする旨を記載する予定です。移譲先法人が決定する内容ではありますが、保育士の働きやすい職場となるよう、移譲先法人に助言したいと思えます。	41-2	職員交代
6	保育士	保育士が完全に変わるのも不安なので、本人の希望などもあると思うが、非正規（会計年度任用職員）の保育士が残りたい、この条件なら残りたいと思えるようにしてほしい。	ご意見のとおり、ご本人の意思が最優先となりますが、募集要項において移譲先法人に対して、会計年度任用職員の引き続きの雇用をお願いする旨を記載する予定です。	6-2	職員交代
7	保育士	保育園は子どもを安心して預けることができる環境であつたらよいと思う。仕事と思って子どもと接する保育士と、子どもが好きだから接している保育士の違いは、保護者はすぐにわかる。	子どもの安心はもちろん、保護者からの信頼される園であることは、大事であると考えます。移譲先法人の選定にあたって留意したいと思えます。	21-2	職員像
8	保育士	愛情をもって子どもたちを接してくれる保育士、叱る時は叱り、ほめる時はほめ、子どもの成長を共に喜んで一緒に子育てをしていてくれる先生方に子どもを預けたいです。	ご意見のとおり、子どもの健やかな成長を保護者と一緒に分ち合える職業の1つが、保育士と考えます。移譲先法人の選定にあたって留意したいと思えます。	43-4	職員像
9	保育士	保育士にとって働きやすい場所であることが肝要であり、保育士の意見、要望等をしっかりと聞き取り、対応していただきたい。	まずは、ご本人の意思が最優先となりますが、募集要項において移譲先法人に対して、会計年度任用職員の引き続きの雇用をお願いする旨を記載する予定です。移譲先法人が決定する内容ではありますが、保育士の働きやすい職場となるよう、移譲先法人に助言したいと思えます。	38-2	その他
10	保育士	保育士の確保、保育士不足による先生方の負担で、子どもの安全が損なわれるのが不安です。	しっかりと移譲先法人を選定することで、十分な保育士の確保につながると考えています。企画提案書において、保育士確保や人材育成の考え方について、記載を求める予定です。	12-3	その他

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答		
11	保育士	最も不安なことは、保育士が全員変わる事。ありえないと思うし、何人かは残るべき。3か月だけで、年間行事や子どもの性格がわかるとは思えない。	年間行事など、園の全体運営については、園長、主任が1年間を通して、引き継いでいきます。少なくとも3か月間の合同保育ですが、確かに子どもの性格すべてを知ることはできないと思いますが、子どもと保育士お互いが慣れていく期間であると考えています。	8-2	その他
12	保育士	保育士が今のように子どもたちに信頼してもらえる人がよいので、しっかり保育士としてモラルや人間性のある教育（研修）を整えている（受けている）ことは大きいと思う。	白峯保育園の保育士を評価いただき、ありがとうございます。保育士のスキル向上などにつながる教育（研修）は大事であると思います。企画提案書において、保育士確保や人材育成の考え方についても、記載を求める予定です。	11-2	その他

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答	
1	保護者負担	2人目も白峯保育園に入れたいと考えていたので、5年以降の方針を変えないでほしい。協定を満了した途端に保育料以外の費用が上がるなどは、しないでほしい。	基本的に公私連携期間中は、現在の白峯保育園のルールを継承する予定です。追加や変更を行う場合は、保護者代表が参加する三者協議会において話し合います。	12-2
2	保護者負担	保育士又保護者に過度な負担となる方針はしないでほしい。(バッグの手作り、テレビを見せない、お弁当の日が多い等)	基本的に公私連携期間中は、現在の白峯保育園のルールを継承する予定です。追加や変更を行う場合は、保護者代表が参加する三者協議会において話し合います。	12-4
3	保護者負担	金銭的余裕がないので、保育料があがったり、他に手出しするお金があるのは困る。	保育料は市が決定しており、公立、私立に違いはなく、民営化を理由に高くなることはありません。なお、その他の保護者負担は、基本的に公私連携期間中は、現在の白峯保育園のルールを継承する予定です。追加や変更を行う場合は、保護者代表が参加する三者協議会において話し合います。	22-2
4	保護者負担	保育料以外の金銭的負担が多くなるのは、避けてほしい。園側のもうけを追求した園運営はしないでほしい。	基本的に公私連携期間中は、現在の白峯保育園のルールを継承する予定です。追加や変更を行う場合は、保護者代表が参加する三者協議会において話し合います。	32-3
5	保護者負担	別の私立園に兄弟児を通わせていますが、制服や月にかかる費用が公立に比べてかなり高いです。登降園の時間も5~10分前に行くとかかなり嫌な顔で、もっと早くきてほしいと言われる。民営化後はこのようになるのではと思うところがある。できればこのまま公立で親ものびのび心に寄り添ってもらえる白峯保育園であってほしい。	白峯保育園の保育を評価いただき、ありがとうございます。基本的に公私連携期間中は、現在の白峯保育園のルールを継承する予定です。追加や変更を行う場合は、保護者代表が参加する三者協議会において話し合います。	33

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答	
1	新規サービス	延長でもよいので、19時まで預けることができれば嬉しい。	移譲先法人に対して、企画提案書の中で、「延長保育」や「移譲にあたり配慮する取り組みや提案」を求める予定です。なお、この保護者アンケートの結果を募集要項に貼付し、移譲先法人の提案を促すようにしたいと思います。	2-4
2	新規サービス	19時すぎまでの延長保育があると助かります。	移譲先法人に対して、企画提案書の中で、「延長保育」や「移譲にあたり配慮する取り組みや提案」を求める予定です。なお、この保護者アンケートの結果を募集要項に貼付し、移譲先法人の提案を促すようにしたいと思います。	17
3	新規サービス	連絡帳の電子化をお願いしたい。また、プリントなどのお知らせ関係のものも、アプリやWebで確認できるようになったらありがたい。	移譲先法人に対して、企画提案書の中で、「延長保育」や「移譲にあたり配慮する取り組みや提案」を求める予定です。なお、この保護者アンケートの結果を募集要項に貼付し、移譲先法人の提案を促すようにしたいと思います。	18
4	新規サービス	水泳を習いに行ったり、園で体操教室や英会話などができたりと、今まで以上に色々な体験をできるようになることを希望する。	移譲先法人に対して、企画提案書の中で、「延長保育」や「移譲にあたり配慮する取り組みや提案」を求める予定です。なお、この保護者アンケートの結果を募集要項に貼付し、移譲先法人の提案を促すようにしたいと思います。	43-3
5	新規サービス	市立にはない、民間の保育園にしかできないことを、色々と取り入れて行ってほしい。	移譲先法人に対して、企画提案書の中で、「延長保育」や「移譲にあたり配慮する取り組みや提案」を求める予定です。なお、この保護者アンケートの結果を募集要項に貼付し、移譲先法人の提案を促すようにしたいと思います。	9-1

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答	
1	公募 手続	公募条件で「久留米市で保育所等を運営しているところ」と聞いたが、経営年数は〇年以上と経営母体の運営状況が安定しているかは含まれているのか。 (若い事業所や不安定な法人では不安なため)	今回の移譲先法人の公募では、市内で保育園や認定こども園の一定期間以上の運営実績がある法人から選定する予定です。具体的な運営年数については、現在検討中です。	2-3
2	公募 手続	事業者が決定したら、要望がちゃんと反映されているか、教えてほしい。また、要望が通らなかった部分も教えてほしい。	移譲先法人の決定後、その法人を紹介したいと考えています。なお、保護者の皆さんの要望等については、令和7年度に設置する三者協議会で協議していくこととなります。この協議結果は、随時保護者の皆さんにお知らせする予定です。	12-6
3	公募 手続	白峯保育園の保育の仕方は、すごくよいと思っている。民営化した際に、現在の保育に近いようにしていくと説明は受けたが、不安が残る。事業者選定の時点で、事業者がどのような保育をしようと考えているのか説明を聞く、事業者選定に保護者の多数決を取るなどは可能か。	白峯保育園の保育について、評価いただきありがとうございます。移譲先法人は「久留米市立保育所の移譲に係る受託法人選考委員会」が、提出された企画提案書の内容について、プレゼンテーション（面接含む）審査を行い、決定します。今回の事業者公募は「久留米市プロポーザル方式の実施に関するガイドライン」に基づき実施する企画提案型の入札行為ですので、多数決を含めて保護者の皆さんが直接移譲先法人の応募者と接触できる機会は提供できません。なお、保護者意見として、今回のアンケート内容を募集要項に貼付しますので、ご理解ください。	16
4	公募 手続	実績のある事業者から選考すると聞いたが、新規の方が今の白峯保育園の保育方針を引き継ぎやすいのではないか。	新規の保育園では、一から保育内容を作り上げていくという魅力がある一方で、保育園の運営実績もないことから、人材確保や労務管理を含めて、その立ち上げにはかなりの労力が必要となります。また、過去の第1次、第2次の公募時と比べて、保育士の採用はかなり厳しい状況となっており、新しい保育園となると保育士の確保について不安が残ります。そのため、今回の移譲先法人の公募では、市内で保育園や認定こども園の一定期間以上の運営実績がある法人から選定する予定です。	40-2

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答	
1	合同 保育	現在の保育士がとてもよく子どもたちを見てくれ、理解してくれているので、引継ぎはしっかりとしてほしい。	白峯保育園の保育士を評価いただき、ありがとうございます。1年間の引継ぎや3か月の合同保育を通して、移譲先法人の保育士にしっかりと引継ぎ等を行ってまいります。	34-1
2	合同 保育	保育士が一斉に全員変わるの、子どもたちはもちろん、保護者も不安であるし、分からないことだらけなので、できるだけ早く園に来てほしい。	合同保育は、他市の事例等も踏まえ、令和8年1月から3月を予定しています。3か月というのは最低基準と考えており、実際の引継ぎ期間は移譲先法人の採用等も踏まえながら、最終決定する予定です。	9-2

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答	
1	特別 支援	子どもが発達障害があるので、この先もこの保育園に通えるのか、不安に思う。	特別な支援が必要な子どもの受入は、現在の白峯保育園と同レベル以上を応募条件とする予定です、また、理由もなく、入園中の子どもの退園をお願いすることはありません。	1-1

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答	
1	安全管理	安全面を十分に考慮してもらいたい。	事業者公募における企画提案書では、安全対策・危機管理体制について、事業者からの提案を求める予定です。	1-2

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答	
1	三者協議会	三者協議会の保護者代表とは、何名ぐらいを想定しているのか。また、どのように決まるのか。	三者協議会メンバーの考え方ですが、市は子ども保育課長及び白峯保育園の園長、移譲先法人が理事長（理事）及び園長予定者等を想定しますので、保護者代表は会長含めて2～3名での参加をお願いしたいと考えています。なお、会長以外のメンバー選出は、保護者会の中でお話いただければと思います。	6-3

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答	
1	給食	給食は現行通り保育園で作ったものを食べたい（給食センターからのものではなく）	給食は自園調理方式を継続し、可能な限り国産品を使用し、野菜及び米類、果物に関しては、久留米産を積極的に使用することを依頼します。また、事業者公募における企画提案書では、食育及び給食提供の考え方について、事業者からの提案を求める予定です。	43-2

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答	
1	その他	説明会が17時30分からだと、18時から18時30分に迎えに来ている保護者の参加が難しい。オンラインでもいいので、できないか。または終わった後に見れないか。	説明会の開催時間は、多くの保護者が参加いただける時間帯を選んでいきます。また、後日に議事録等を配布しますので、オンラインでの開催は現段階では考えておりません。なお、欠席の方にも資料を配布しておりますが、その内容等の確認を希望される場合は、まずは園長にお声掛けいただければと思います。	2-1
2	その他	資料が読みづらい（簡潔に分かりやすく）	資料が読みづらいとのご意見ですが、申し訳ありません。どうしてもお伝えしたいことを盛り込みますので、簡潔ではないとご指摘と思います。分かりやすい資料の作成に努めます。	2-2
3	その他	大変だと思うが、子どもたちが過ごしやすく、すくすく育ってほしいので、よろしく願いたい。	ご意見、ありがとうございます。子どもの健やかな成長は、本当に誰もが望む一番の姿と思います。移譲先法人の選定にあたって留意したいと思います。	2-5
4	その他	保育士が負担にならないよう、親がカバーできるところはカバーしていきたいと思う。	保育士が喜ぶ、非常にありがたいご意見です。改めて感謝申し上げます。	12-5
5	その他	資料や説明会の態度を見ても、決まっているから答えるのが面倒くさいというような感じがしてならない。子どもたちや親に負担がない、寄り添ってくれる今の保育園から変わってほしくない。	7月の説明会での職員の態度につきましては、お詫び申し上げます。説明会終了後、上司より指導を行いまして、本人も反省しておりました。なお、白峯保育園の保育を評価いただき、ありがとうございます。移譲先法人の選定にあたって留意したいと思います。	14-2
6	その他	子どもたちが安心して暮らせる保育園であれば大丈夫である。	ご意見ありがとうございます。子どもが安心して過ごすことができる環境は大事と考えています。移譲先法人の選定にあたって留意したいと思います。	22-3
7	その他	家庭に寄り添ってくれ、卒園した兄弟児のことも気にかけてくれたり、相談にのってくれたり、子ども以外のことも色々相談にのってくれているので、このように何でも相談などがしやすいようにしてほしい。	白峯保育園の取組や保育士を評価いただき、ありがとうございます。保護者とのコミュニケーションは大事だと考えています。企画提案書では、保護者に対する支援・連携の考え方も、記載いただく予定です。	27-1
8	その他	比較的建築年数が浅いというが、雨の日は廊下に雨漏りがあったり、雨がふきかけて廊下がびしょびしょになったりしている。荒木保育園が建て替えを検討しているのであれば、こちらも何らかの対策くらいは取ってほしい。	雨の日はご迷惑をおかけしています。建物の構造上、施設の改修対応は困難です。なお、マットを敷くことで、滑り止めの対応をしています。ご理解ください。	32-2
9	その他	テレビニュースになる事故や事件は、だいたい民間の保育園が多いイメージがある。（市営で安心感がありましたので…）とても良い保育士ばかりだったので、本当に残念である。	白峯保育園の保育士を評価いただき、ありがとうございます。ただし、久留米市の保育は多くの民間（私立）の保育園や認定こども園により提供されていることも事実です。公立、民間（私立）を問わず、各施設において日々所懸命保育を提供していますので、申し添えます。	35-1
10	その他	数年前は給食が民間になり、次々とあれもこれも民間へととなると、少し不安も感じる。	公私連携型保育所制度を導入し、協定期間中（5年間）は白峯保育園が提供する保育やサービス内容を継承してもらう予定です。また、協定期間内に三者協議会で意見交換を行いながら、公立のよさと民間（私立）のよさを組み合わせた新たな保育園像を作り上げていくものと考えています。	35-2

白峯保育園保護者アンケート意見・要望

No.	要望 質問	保護者意見・要望	子ども保育課回答	
11	その他	今までに民営化を行ったところで良かった点、悪かった点を分かる資料を、言葉だけでなく見ただけでわかるようにしてほしい。延長保育が喜ばれているだけでは伝わってこない。	平成27年11月に市議会教育民生常任委員会での報告資料として用いた「公立保育所運営再編計画の検証報告書」を、当時の形のまま配布します。	8-1

こんだんかい

こ せいちょう ねが
~子どもたちのすこやかな成長を願って~

れいわ ねんど
令和6年度

がつ にち もく
5月23日(木) 12:30 ~ 13:00

ほごしゃかいそうかい
保護者会総会

13:00 ~ 14:00

ほごしゃがくしゅうかい
保護者学習会

14:00 ~ 15:00

クラス こんだんかい
懇談会



く る め し
久留米市

はくほうほいくえん
白峯保育園

子どもの 健全な成長を願って

保育理念

- 子どもの生命と発達を最大限に保障し、一人ひとりが尊重され、安心して生活できる場であると共に豊かな人間形成のための、よりよい文化を伝え体験を重ねることのできる環境を目指す。
- 子どもを中心に保育者と保護者が協同し、地域に開かれた保育園を目指す。

白峯保育園保育方針

- 集団生活を通して自分を好きで、他人も大切にし、協力しあってよりよい未来を築く豊かな心と身体を育てる。
- 食文化を伝える。

保育目標

望ましい子ども像

- 意欲をもって元気にあそぶ子ども
- 自分のことは自分でやろうとする子ども
- 考えて行動する子ども
- 豊かに感動する子ども
- お互いに協力する子ども

子どもの権利条約「1989.11 国連児童基金ユニセフ」
 第6条 生命・生存・発達すべての子どもは、生命に対する固有の権利を持っています。
 子どもは、生存と発達を最大限に確保されなければなりません。

ほいくえん
保育園では

～こんな活動を大事にしています～

ほいくえん せいかつ ゆた
—保育園での生活やあそびを豊かに—

ほいくえん はったつ おう こ みずか いよく
保育園では、発達に応じて子どもが自ら意欲をもってあそぶことができる

リズム運動・散歩・描画・泥んこあそびなどの活動を大切にしています。

みず すな どろ 水・砂・泥んこあそび



ピカピカ光る泥団子づくりや、山を作ったのトンネル掘り、水を流して川づくり、夏はプールあそびなど、いろいろな姿に変化しやすく、イメージを上げやすい、水・砂・泥んこあそびは、あそびのアイデアを触発し、発展させ、感覚器官を磨きます。

ともだちと あそぼう！



おに 鬼ごっこ・かくれんぼ・ドッチボール、、、時には、けんかしたり仲直りしながら、人とのかかわりを学びます。友だちとあそぶことで、仲間の中にいる自分がわかり、友だちがいることの大切さがわかってきます。

ほたけ 畑づくりとクッキング



ほいくえん ほたけ きせつ やさい
保育園の畑は、季節の野菜がいっぱい！

カレー作りをしたり、芋ほりをしてお芋パーティーをしたり、、、育てた野菜でクッキングを楽しみます。食事への関心や意欲にもつながります。苦手な野菜でも、自分で作ったものはおいしいものです。



さん ぽ 散 歩



～ 散歩の目的は単に歩くことだけではありません ～

できるだけ戸外の空気や動植物に直接接触れ、思う存分遊び、運動することによって子どもたちは発達していきます。散歩は、感覚器官（目、鼻、皮膚など）を発達させ、足腰を強くするとともに、自然への関心と認識を深め、仲間意識も深めていきます。

～歩いて育つ「歩育」～足は第2の心臓です！

足にはからだ全体の随意筋（自分の意志によって動かすことのできる筋肉）の3分の2があります。この足の随意筋を使って歩いたり走ったりすると、血のめぐりがよくなり、頭の血液循環を非常によくし、頭脳の働きもよくなります。足腰の強い子は、絵本を見たり、リズムをしたり、食事などの活動にしっかり取り組む力や集中力が強いようです。

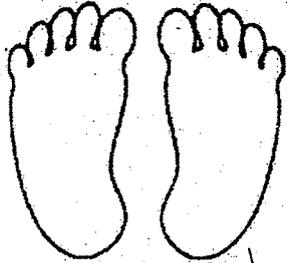
▽たくさん歩くと

何でもよく食べます。
空腹が一番のごちそうです。

からだをよく動かし
丈夫です。

手足が自由に使えます。

根気強く続ける力
を育てます。



転んでも、ひざや手にはケガをしても、
頭や鼻、目のケガが少なくなります。

手足が自由に使えます。

重いものを平気で
持ちます。

あそびの行動範囲も広く集中して遊びま
す。考える力が付き、友だちのことも考え
られます。

はだして過ごすことで・・・

- ★足裏の皮膚が刺激され、足の指が自由に動き、筋肉が十分に使われる。
- ★足を靴から解放することで、足の皮膚呼吸を活性化し、リラックス効果や自律神経の安定につながる。
- ★足裏の筋肉をたっぷり使うので、偏平足になるのを防ぐ。（偏平足になると、足・腰の痛み、過度の疲労感などの症状が出る恐れがある。）

リズム運動

保育園では、全身を使って動きまわるリズム運動を0歳から5歳まで取り入れています。リズムミカルな曲が流れだすと、自然にうきうきとからだを動かしてしまう…このリズム運動が、子ども達はみんな大好きです。

ピアノの曲に合わせて、いろんな動物や物になり、走ったり跳んだり舞ったりしながら、からだ全体を使って表現します。伸び伸びとからだを動かすうちに、骨や筋肉・神経などの発達を促します。また、保育士や友だちの姿を模倣し、ピアノに合わせて動くことで、からだの発達とともに、見る力、聞く力といった集中力、表現力や感覚も豊かに育っていきます。

～ 基本的なリズムの中から いくつかご紹介します ～

	どういう動き？	どういう力がつく？
うさぎ	両足を揃えてつま先でピョンピョンとジャンプする	<ul style="list-style-type: none"> 全身のバランス 土踏まずの形成
かめ	① 上体を反らす ② 足の甲やつま先をもつ ③ 腕を伸ばし、足のつま先を頭の後ろにつける	<ul style="list-style-type: none"> 身体の柔軟性
あひる	しゃがんだ姿勢で、かかとを上げて進む	<ul style="list-style-type: none"> 背筋・股関節を開く 土踏まずの形成・腰の安定
金魚	脱力して、背骨を左右に動かす。	<ul style="list-style-type: none"> 脱力・柔軟 骨盤の歪みの矯正
汽車	ピアノの音をきき、走ったり、止まったり、滑り込んだりする	<ul style="list-style-type: none"> 瞬発力・脱力 ピアノの速さを聞き分ける
馬	四つ這いのハイハイ→高這い→走ったり歩いたりする	<ul style="list-style-type: none"> 手のひら、指をひろげる 背筋力・柔軟 足の親指の蹴る力を強くする
とんぼ	両手を広げ、トンボのイメージで軽やかに走りピアノに合わせて、バランスを取りとまる	<ul style="list-style-type: none"> 瞬発力・バランス イメージを表現する

生物の進化が単純なものから次第に複雑なものに進化していったように、リズムで使うからだの動きも単純なものから複雑な動きにしていきます。

* 魚類（金魚運動）→両生類（両生類のハイハイ）→ほ乳類（馬：四つ這いのハイハイ）

ハイハイは2本足で立ち、走り回るために必要な運動能力の基礎となっていくので、とても大切です。赤ちゃんは簡単にやっているように見えますが、大人がやってみるとすごい運動量です。リズム運動をしながら「ヒト」がしなやかなからだの動きを獲得していく道筋に気づかれます。

びょう が 描 画



こ ちのこ ちのこ ちのこ ちのこ ~子どもの絵は 心の表現~

子どもたちが「こうだよ」と心の思いを具体的に伝え、表現する手段は、話すことと絵を描くことです。幼児にとって、絵を描くということは、話しことばと共に胸の思いを語るための具体的な生きたことばであると言えます。絵を描く力、描きたいという気持ちを十分に育てることは、将来文字を使い、書きことばを使って、思いを語る力の基礎でもあります。

こ ちのこ ちのこ ちのこ ちのこ ちのこ ちのこ 子どもには、豊かで意欲と感動に満ちた生活が大切です！

友だちとたくさん遊び、助け合って仕事をし、楽しくて感動に満ちた生活を送ると、みんなにお話しすることが楽しくなり、絵を描くことが大好きになります。思いがあふれ、ことばや豊かな絵は本当に人の心を動かすものです。

びょうがざいりょう ★描画材料

わら半紙・画用紙・和紙・マジック・クレパス・ポスターカラー・水彩の絵の具など

★なぜ、四つ切りわら半紙をつかっているの？

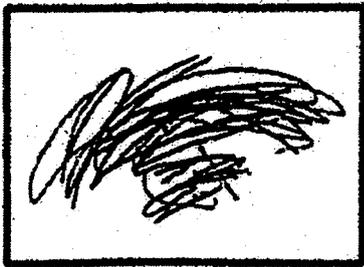
- ・子どもの腕を十分に動かせる紙の広さが、腕の発達を促します。
- ・色彩が、普通の画用紙に比べてやわらかく、目に優しいです。
- ・値段も安く何枚でも自由に描けます。

★なぜ、マジックを使うの？ 色は？

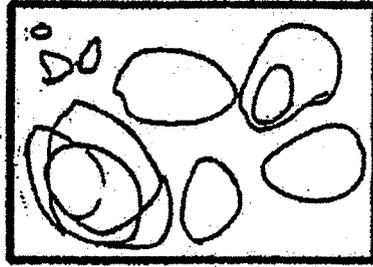
- ・描きたい線がすっきりつき、わら半紙にもなじみやすい、よくつくマジックを用意しています。マジックを使用の際には、換気に気を付けています。
- ・マジックの太さも発達にに応じて、**太字→中細字→細字**へと変わっていきます。
- ・色については、多くの色を使うより、単一の色でどんどんイメージを表現し、展開していくことを大切にしています。色の認識がしっかりしてくる6歳ごろからは水彩画を描いたり、観察画にも取り組みます。

☆絵と子どもの発達

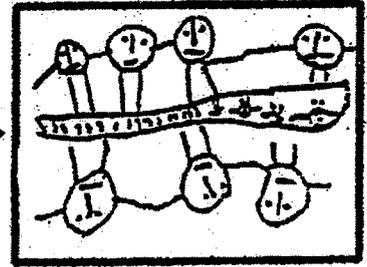
～年齢ごとのおおまかな特徴～



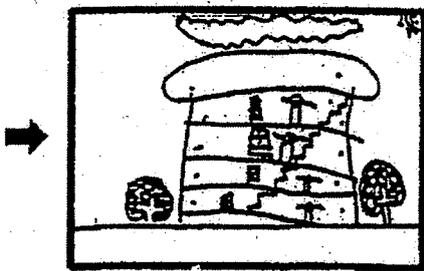
1-2歳頃
なぐり描き



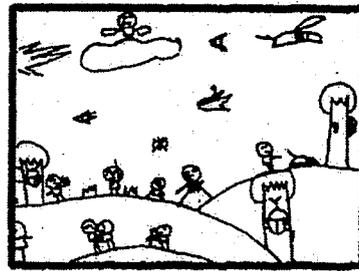
2-3歳頃
丸が閉じる



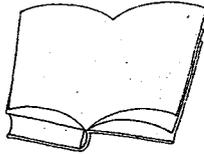
3-4歳頃
頭足人を描く



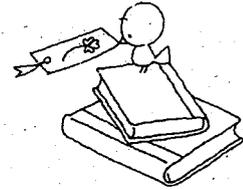
4-5歳の頃
経験したことを描く



5-6歳頃
経験したことを緻密に描く
水彩絵の具で彩色する



えほん
絵本



えほん こころ えいよう
～絵本は心の栄養です～

今、子どもたちの生活は、テレビ・DVD・ゲームなどの電子メディアの中にあります。このような中でも絵本は、大人と子どもが心を通わせることができる時間です。

子どもは絵本が大好きです。すぐれた絵本の言葉をいっぱい食べて育った子は、自然に言葉が大好きになります。言葉は、考え・思い・学び・表現するための手立てです。言葉が豊かになることは、考えや思いが豊かになることです。

これほど大切な言葉の力は、親から子へのやさしい語りかけや、絵本を読んであげるという人間的なふれ合いを通して、豊かになっていくのです。こうして言葉に対する信頼と聞く力は身につきます。

幼児は好きな物語や絵本をくり返し読みます。幼児が同じ物語を何度も読んでもらいたがるのは、読んでもらうたびに面白いからです。子どもは喜びを感じる時にこそ、のびやかに育つのです。大人から字を読んでもらい、子どもたちは絵本の絵を読み取ります。大人が忙しい時間を自分のために使って、絵本を読んでもらったというのはちゃんと伝わっていて、感謝につながります。



まいにちえほんよ
～毎日絵本を読んであげましょう～

- 子どもが好きな絵本は、くり返し読んであげましょう
- 絵本は楽しみそのものです
- 子どもに読ませるのではなく、大人が読んであげましょう
- 親子の大切なふれ合いの時間を作りましょう

まいしゅうすいようび えほんかしたしび
～毎週水曜日（ノーテレビデー）は絵本貸出日です～

かしたしび すいようび へんきやくひ げつようび
貸出日…水曜日 返却日…月曜日

肌のぬくもりを感じながら読んでもらった絵本は、子どもの感動や喜びを引き出し、いつまでも子どもの心に深く残ります。

えほん しょうかい
～絵本の紹介～

ねんれい いちおう めやす
年齢を一応の目安にしています。興味や発達にに応じて読んであげてください。

0さい～

- ・いないいないばあ
- ・くつくつあるけ
- ・いいおかお
- ・いやだいやだ
- ・おつきさまこんばんは
- ・どうぶつのおやこ など

2さい～

- ・おおきなかぶ
- ・はらぺこあおむし
- ・三びきのやぎのがらがらどん
- ・てぶくろ
- ・めっきらもっきらどおんどん
- ・ぐりとぐら など

4さい～

- ・かにむかし
- ・エルマーのぼうけん
- ・ももいろのきりん
- ・スーホの白い馬
- ・おいしいのぼうけん
- ・こんとあき など

こととメディア

～メディアとは、テレビ・DVD・スマホ・ユーチューブ・ゲーム・など…

私たちの生活は、電子映像機器に囲まれ、ネットによる情報もたくさんあり、毎日当たり前のようにつながっていると感ずいます。しかし、子どもにとって、必要で、安全といえるかどうか…。

赤ちゃんは、生物としてヒトとして生まれてきます。そして、人間関係の中で社会性を身につけて人間に育っていくのです。赤ちゃんにとって生まれて初めて結ぶ人間関係が親子関係です。大切にされれば、自分は大切な存在であるという自己イメージが育ちます。ところが、乳幼児期からテレビやスマホなどの電子機器にたくさん触れていると、言葉や心の発達を遅らせると言われています。親子が、顔を合わせ、一緒に遊ぶ時間を増やすことで、子ども達は変わっていくのです。

☆長時間、テレビ・スマホをみたり、ゲームをしていると…

- 人の話を集中して聞けなくなります。
- お友達とのコミュニケーションが上手にできなくなります。
- いつもイライラして判断力が弱くなり、ささいなことでキレやすくなります。
- 遊び不足、運動不足になり疲れやすくなったり、姿勢が悪くなります。
- 夜の安らかな眠りが妨げられます。

☆ ノーテレビデーをやってみよう！
親子で相談してチャレンジしてみよう！

できることから
やってみよう

① 週に1日 朝から寝るまでつけない



② 食事の時だけ消す



③ 夜9時以降は消す



④ 朝だけ消す



⑤ 子どもだけノーテレビ



◎保育園では、毎週水曜日、のほりを立てて呼びかけています。

◎テレビやゲーム視聴中、実は、脳の**前頭葉**（感情や欲望をコントロールするなど人間らしい能力をつかさどる部分）は、ほとんど機能しておらず、**認知症の状態**と同じであるということが、研究者の調査で明らかになっています。

★赤ちゃんから幼児までの間に気をつけたいこと

参考にしてほしいこと

① 2歳までのテレビ、ビデオ視聴は控えましょう。

② 食事中は、テレビを消して、食事をしましょう。

せっかくの食事タイム。家族みんなで食べるのだから、その日の出来事など会話を楽しみたいですね。テレビがついていると、子どもは食事すらどうでもよくなり、食べる意欲もなくなってきます。

③ スマホをいじりながらの授乳はやめましょう。

授乳はコミュニケーションの基盤です。6ヶ月健診で視線をそらすなどの関係性が見られました。

④ すべてのメディアと接触する総時間を制限することが重要です

1日2時間までを目安と考えます。テレビゲームは1日30分を目安と考えます。

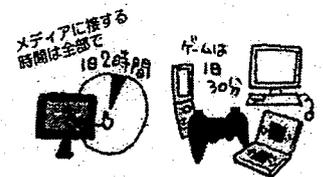
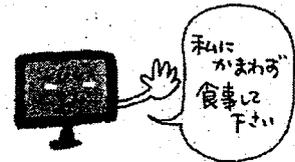
⑤ 置く場所を考えましょう。

見ている内容を親が把握するために、家族がそろって部屋に置き、子どもが1人もしくは子ども同士で見続けられないためにも、子ども部屋には置かないようにします。

⑥ テレビ・DVDより親子の会話を楽しんだり、楽しい時間の提供を

テレビを消すと、家族一緒に過ごす時間も増えます。家族で今日のできごとや将来の夢など、いろいろ話してみます。また、読み聞かせやお絵かきなど楽しいあそびを一緒にします。

⑦ 保護者と子どもでメディアをじょうずに利用するルールを作りましょう。



基本的生活習慣

～生き生きと元気な子どもに育てましょう～

健康的な生活リズムを

乳幼児期から生活リズムを整えることが大切です。子どもが機嫌よく過ごし、活動的に生活できるように「よく食べ、よく眠り、よく遊ぶ」という基本的な生活リズムを築きましょう。

どうして朝ごはんは大事なのでしょう

朝食は一日のエネルギー源です。

お腹が空いては十分な活動ができません。昼間に生き生きと脳を働かせるために、ごはんと味噌汁を食べましょう。人間の脳に必要な栄養は、でんぷんとタンパク質です。これらは米に含まれています。

眠りの中で子どもは育ちます。

部屋の中をきれいにし、パジャマは素肌に着ましょう。気持ちよく「おやすみ」と声をかけましょう。部屋は、暗く静かにしましょう。

昔から「寝る子は育つ」と言われているように、ぐっすり眠っているときに出る成長ホルモンは、日中の疲れを取り、朝の力を蓄えます。

毎日同じ時間に眠り、朝日を浴びて早く起きて、昼間の活動を充実させましょう。

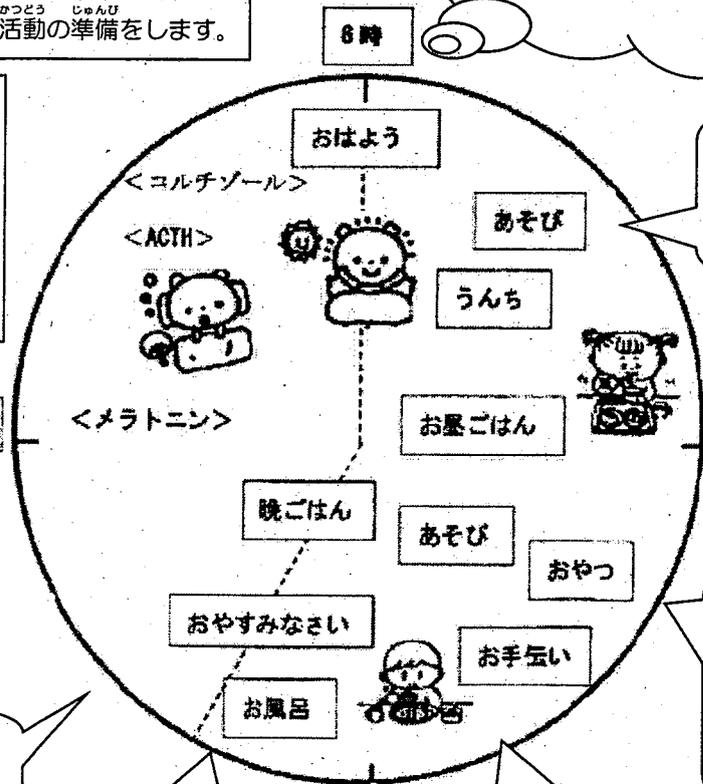
朝は朝日を浴びましょう！
窓をあけて空気を入れ替えると自覚めもよくなります

<ACTH> <コルチゾール>
起きてからの活動の準備をします。

<成長ホルモン>
子どもの夜の眠りの中で分泌されています。
・筋肉や骨を育て、身体を大きくします。
・頭の育ちをよくします。

<メラトニン>
情緒を安定させ、性成熟をコントロールします。
・昼間に光を浴びると、分泌量が増えます。

絵本を読むなど静かにして眠りに誘います



お外であそぶと楽しいね！

お昼寝のしすぎは夜寝つきが悪くなって、夜泣きの原因になることがあります。

親子での楽しいあそび

お友達とのびのびとあそぼう

めざせ 早寝・早起き・朝ごはん

～ 遅寝・遅起きは生体リズムを乱れさせ、
からだだけではなく脳やところに悪影響を及ぼす可能性があります～

☆まず、朝の光を浴びよう！



「おはよう」と朝カーテンを開け、朝の光を浴びてからだを動かせば、子どものからだや脳も目覚め、体温やホルモンの分泌など生体リズムも整ってきます。遅寝・遅起きのリズムを変えたいと思ったら、とりあえず30分ほど早く起こしてみましよう。子どもは不機嫌かもしれませんが、スキンシップをとったり、ちょっとあそんだり工夫して習慣がつくまで乗りきりましよう！

☆そして、朝ごはん！

朝ごはんを食べて、脳やからだにエネルギーを補給しましょう。

- ・いっしょに食べる
- ・汁物をぜひ1品
- ・エネルギーに代わるものを（ごはん、パンなど）食べる
- ・簡単レシピで（雑炊、真だくさん汁）
- ・まずコップ1杯の牛乳から



☆昼間は思いっきり外であそぼう！

午前中から外に出て、しっかりあそびましよう。
昼間、活発にからだを動かさなければ早寝はできません。

保育園では、ここを頑張ります。
そのためには、早起きして元気
に来てね。

☆我が家の就眠儀式を作ろう！

「寝かしつける」のもしつけのうち。親が「まあいいや」と思ったら、早寝は身につきません。我が家の就眠儀式を作るなど、根気よく習慣づけましよう。

～安心して眠れる環境づくり～

子どもが寝る時間に、静かである程度暗くて、家全体が「もう寝る時間」という雰囲気になっているでしょうか。寝る時間が近づいたら、明るい電気、テレビ、ゲーム、スマホなど、強い光は避けましよう。

寝かしつける人もリラックス。寝かせようという気持ちが強いと、子どもは緊張して眠れません。

- ・絵本を読む。
- ・子守唄、好きな歌をうたう。
- ・添い寝をする。
- ・からだをとんとんする。
- ・お風呂→着替え→歯磨きなど寝るまでの順番を決める。
「おやすみ」といって電気を消して回る。

ほいくえんきゅうしょく 保育園給食のとくみ

～食の楽しさ・大切さがわかる～

食育は、健康づくりに向けた毎日の地道な積み重ねです。楽しく食べることを基本に、健康と豊かな人間性を育む基礎となります。

また、子ども達の生活の中で“食べる”ということは、大きな楽しみであると同時に、好きな食べ物がふえていく大切な時期でもあります。

食生活を更に豊かにするために、次のようなことに取り組んでいます。



ほいくえんきゅうしょく もくひょう 保育園給食の目標



1. 子どもの健康を増進し、体力の向上を図る。
2. 偏食をなおし、望ましい食嗜好の形成を図る。
3. 食前食後のあいさつをし、正しい姿勢でよく噛んで食べるなどの望ましい食事態度を養う。
4. 手洗いの励行などをおして、衛生的な習慣を養う。
5. 保育園での生活を豊かにし、明るい人間関係を養う。
6. 給食を通して、家庭および地域における健康、栄養、衛生に対する関心を高めてもらう。

くるめしほいくえんきゅうしょく とくちょう 久留米市保育園給食の特徴

- ① 献立は市内統一で材料は旬の野菜や魚を使用しています。
- ② スープなどのだしは化学調味料を使わず、いりこ、昆布、かつお節、鶏がらなどを使ってできるだけ薄味で調理しています。
- ③ おやつは、できるだけ手作りおやつにしています。
- ④ 離乳食は成長段階に応じた献立と調理にしています。
- ⑤ 食器は磁器を使用しています。また、お箸は竹製のもので、合成樹脂を塗っていないものを使用しています。
- ⑥ 衛生管理には十分配慮して調理しています。
- ⑦ その日の給食はサンプルケースに展示しています。お迎えの際に、ご覧ください。

げんき まいにち しょくじ きほん
～元気な毎日は食事が基本です～

たの た ちょうしょく ちゅうしょく ゆうしょく
楽しく食べる 「朝食・昼食・夕食」

たの
★楽しく、おいしく、いろいろな食べ物を組み合わせて食べましょう★

ちょうしょく め
朝食は抜かない！

あさ まいにち た
*朝ごはんは毎日食べましょう。

あさ た ごぜんちゅうげんき て しゅうちゅうりよく
*朝ごはんを食べないと、午前中元気が出ないし、集中力がなくなります。

しょくじ
食事はバランスよく！

しゅしょく しゅさい ぶくさい く あ たの た
*主食・主菜・副菜を組み合わせて楽しく食べ
ましょう。

た おお
*どれかが足りなくても多すぎてもダメですよ。

やさいだいす
野菜大好きになろう！

ぶくさい いちにち やさい た からた
*副菜は一日5つ、野菜をいっぱい食べると体が
喜ぶよ。

るい かいそう わす た
*イモ類やきのこ、海藻も忘れずに食べようね。

た ごかん あじ た
★おいしく食べるためには五感で味わって食べます！★

め みで 鼻で 感じ、 口の中 で 噛みくたき、 耳で 音を感じながら 脳に 刺激を 与えて すべてを 頭で 感じ
と 取ります。

みみ
耳でおいしい「シャキシヤキ」
「カリカリ」「パリパリ」「ポリ
ポリ」歯切れのよい音をたの
しみ
ます。

め
目でおいしく、色や形、器な
ど盛り付けを楽しむながら、
おいしさをたの
じます。



みみ
鼻でおいしい香りをたの
感じ、
食べる意欲がわきます。

あじ
舌でいろいろな食材の味を
感じ、おいしく食べること
ができます。

★よく噛んで食べましょう★

～「食べること」と「噛むこと」は違います～

〇よく「噛む」と、どうしていいの？

①食べ物のおいしさを感じます。
歯ごたえ・味わい…素材そのもの
の持ち味がわかります。

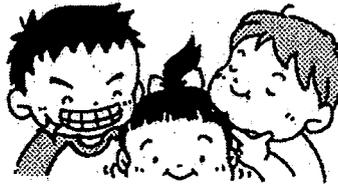
②消化を助けます。
噛むと唾液が出ます。唾液が出ると、食べ物の
消化を助けます。



③唾液に含まれるホルモンが
頭の働きを良くします。

④歯やあごの骨を育てます。

⑤言葉の発音をはっきりする
ようになります。



〇噛まなくても味がわかる加工食品に注意しましょう。

レトルト食品、カップめん、スナック菓子などは、味が濃い
うまみ調味料が添加され、噛まなくても口の中に味が広が
ります。このような加工食品に慣れてしまうと噛まない習慣が
身につく、野菜などいろいろなものが食べられなくなっ
てしまいます。離乳期に加工食品に慣れてしまうと、そしゃくが
スムーズに発達しないことがあります。

離乳食も、うす味がいいですね。



たの よていひょう
楽しいクッキングの予定表

月	献立	子どもの活動
4月	よもぎだんご	<ul style="list-style-type: none"> 散歩に行ってよもぎを摘んでくる。よもぎと粉を混ぜてだんごをつくる。(4・5歳児)
5月	ツタンカーメンご飯	<ul style="list-style-type: none"> まめのかわをむき、こめをとぎ、豆ご飯を炊く。(5歳児)
6月	カレーパーティー	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちで育てたたまねぎを収穫しカレーを作る。(5歳児) 野菜の皮むきをする。(4歳児)
7月	キャンプの夕食づくり	<ul style="list-style-type: none"> 食材が料理になるまでの過程を知り料理ができる能力を身につける。(5歳児)
9月	お月見だんごパンづくり	<ul style="list-style-type: none"> 粉を篩たぶ位の柔らかさにこねて、まるく丸めて同じ大きさのだんごをつくる。(3歳児) 材料を合わせ、こねたり、たたいたりして発酵させて好きな形や味にして焼く(3・4・5歳児)
11月	お芋パーティー みそづくり	<ul style="list-style-type: none"> 芋の収穫を喜び、作ってみたいおやつを考え、年齢ごとにお芋の料理をする。(2・3・4・5歳児) 大豆を柔らかく煮てビニール袋に入れてつぶし、麹と混ぜて保存する(4・5歳児)
12月	ケーキづくり 餅つき	<ul style="list-style-type: none"> 卵を泡立て、粉をふるいスポンジケーキの生地をつくり焼いたら菓物を飾る(2・3・4・5歳児) 杵を持って蒸かしたもち米をつく。 餅を丸める。(2・3・4・5歳児)
1月	五平餅	<ul style="list-style-type: none"> ご飯をすりつぶし丸めて串にさし、砂糖、味噌をつけて焼く(4・5歳児)
3月	クッキーづくり	<ul style="list-style-type: none"> バター、砂糖、小麦粉で生地を作り、ココア、ゴマ、野菜などでいろいろな味と型を作る。(2・3・4・5歳児)

子どもの成長していく姿



「生きる力」の土台づくりをしています!

子どもたちは、ことばになくとも、いろいろな思いをもって行動し成長していきます。子どもたちの発達段階を知り、見通しを持って、子どもたちと向かい合っていくことが、大切なこととされています。

5歳

4歳

3歳

2歳

1歳

0歳

依存の時代

精神的にも肉体的にも未熟な時期であり、生活の大半を大人に依存している。

発達の特徴的なこと

探索の時代

自我が芽生え、他児の存在や行為に関心をもち、探索活動を持つようになる。

探索活動を十分に行動し、やり終えた満足感や、好奇心を味わう。ことばに「たくさん」「遊びながら、遊ぶ」。

大切にしたい発達の特徴的なこと

模倣の時代

周囲の大人のしぐさや行動に興味を示し、さかんに模倣する。「みだて」「おもい」の世界が花開く時!

簡単な身の回りの事や、かんばって自分自身で遊ぶことを楽しむ。友だちとのつながりを広げ、楽しく遊ぶ。

自己中心の時代

自己主張をするようになる。自分のものを独占しようとするなど、友だちとぶつかることが多くなる。

基本的な身の回りの事や、自分自身で遊ぶことを楽しむ。自分自身の力を発揮し、活動に取り組む。

意欲の時代

身の回りの事が、だいたい自分でできるようになる。興味・関心が広がり、友だちや大人の励ましで、何にでも挑戦しようとする。

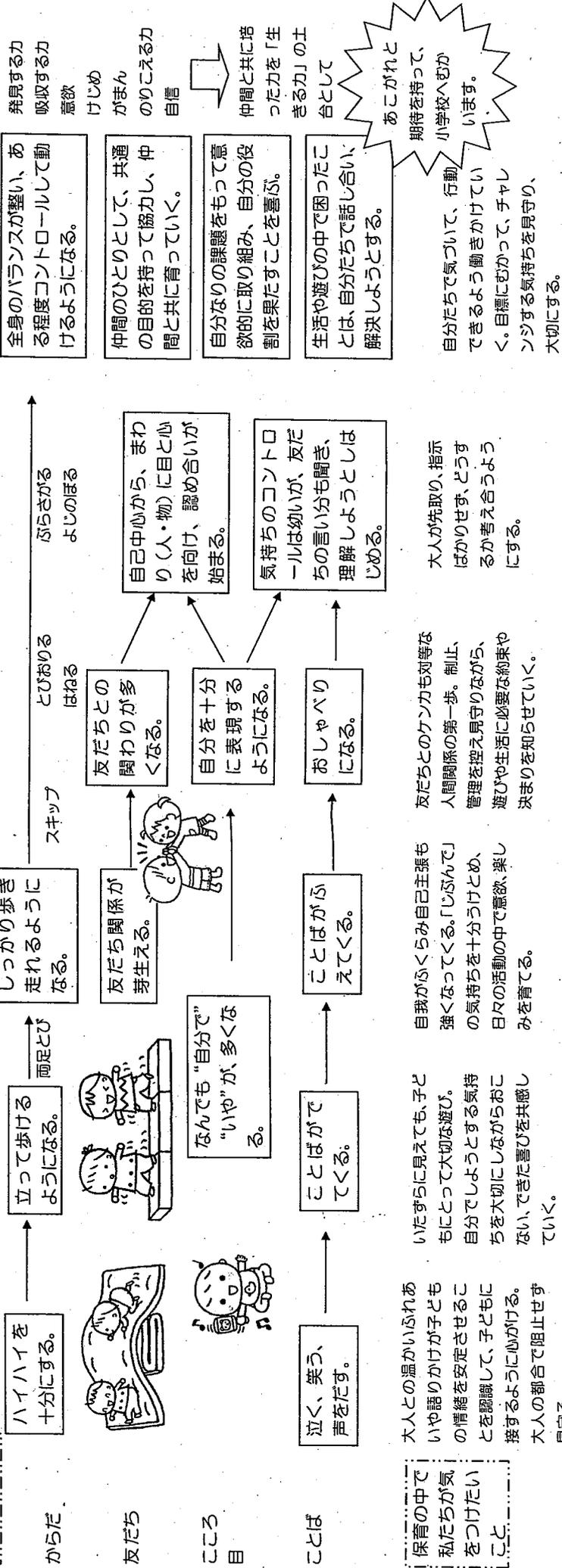
基本的な生活習慣が身につく。自立した行動をとる。いろいろなものに興味を持ち、自分自身の力を発揮して、活動に取り組む。

挑戦の時代

「~だけ~する」と、自分自身で試してみることができるようになる。探究心が盛んになり、身近な社会現象や自然現象、また、知的なものへの興味・関心が深まる。

基本的な生活習慣が身につく。見通しをもって自主的に行動できるようになる。友だちと協力、工夫して遊び、互いに思いやり、認め合う。

意欲の芽が育っていく



あこがれと期待を持って、小学校へむかいます。

自分たちで気づいて、行動できるような働きかけをいいます。目標にむかって、チャレンジする気持ちを見守り、大切にします。

こぞだ どうだんでんわ
子育てなんでも相談電話

くるめしちいき こもだてしえん
久留米市地域 子育て支援センター

- ・荒木 tel・fax 26-0064
- ・善導寺 tel・fax 47-2021
- ・松柏 tel・fax 33-5360
- ・三瀬 tel・fax 65-2255
- ・白峯 tel・fax 43-5200
- ・田主丸 tel・fax 0943-72-4550
- ・江南 tel・fax 33-4441
- ・城島 tel・fax 62-2341
- ・北野 tel・fax 78-7222

◎子育て相談、子育てサロンの開放を行っています。

くるめししょうじきょういくけんきゅうしょ
久留米市幼児教育研究所

tel 35-3812 fax 35-3886

◎幼児等の発達相談・療育・訓練の事業を実施し、発達を支援しています。

ファミリー・サポート・センターくるめ

tel 37-8888 fax 37-8822

◎地域の中で「子育ての手助けをして欲しい人」に「子育てのお手伝いをしたい人」を紹介する仕組みです。

※詳しくはお電話にてお問い合わせを！

くるめしだんじょびやうとうすいしん
久留米市男女平等推進センター

(えーるピア久留米内)

tel 30-7802 fax 30-7811

◎ストップ!ザDV

(夫や恋人からの暴力)

くるめけいさつしょ
久留米警察署 tel 38-0110

ふくおかけんくるめじどうそうだんじょ
福岡県久留米児童相談所

tel 32-4458 fax 32-4459

◎専門の職員対応。18歳未満の福祉に関する様々な相談

◎月曜～金曜 8:30～17:15

びやうじほいく
病児保育

- ・マリアン・キッズ・ハウス
tel・fax 34-3165
- ・エンゼルキッズ
tel・fax 22-6621
- ・ハイジア病児保育室
tel 65-6123 fax 55-8322
- ・たのっしーランド
tel 0943-72-1633
fax 0943-73-3465

きゅうじつほいく きさやまほいくえん
休日保育 篠山保育園

tel 32-9655 fax 32-9850

◎保育園在園児を対象に、日・祝祭日に預かります。(年末年始を除く)

※登録手続きあり

ふくおかけんしょうじきょうきゅういりょうでんわそうだん
福岡県小児救急医療電話相談

・#8000 (全国共通短縮番号)

◎夜間の子どもの急な病気やケガで心配な時に看護師等による電話相談を行っています。

平日：19時～翌朝7時

土曜：12時～翌朝7時

日曜・祝日：7時～翌朝7時

れいわ ねんど はくほうほいくえん きょうじよていひょう
 令和6年度 白峯保育園 行事予定表

4がつ	5がつ	6がつ
6日(土)入園式 9日(火)よもぎクッキーづくり 11日(木)避難訓練 19日(金)歓迎遠足(お弁当の日) 23日(火)内科健診 26日(金)誕生会・子どもの日の つどい	10日(金)園外保育(お弁当の日) 14日(火)避難訓練 21日(火)歯科健診 23日(木)クラス懇談会☆ 28日(火)誕生会	3日(月)歯科衛生指導 5日(水)プール開き 7日(金)カレーづくり(4・5歳) 11日(火)避難訓練 18日(火)誕生会 こうつうあんぜんきょうしつ 交通安全教室 さつまいも苗植え
7がつ	8がつ	9がつ
5日(金)七夕のつどい・誕生会 13日(土) 14日(日)キャンプ(5歳) 23日(火)避難訓練	7日(木)避難訓練 20日(金)誕生会 31日(土)夏まつり☆	2日(月)避難訓練 6日(金)プール納会 13日(金)パンづくり(3・4・5歳) 20日(金)誕生会
10がつ	11がつ	12がつ
4日(金)運動会リハーサル 12日(土)運動会☆ 17日(木)誕生会 22日(火)避難訓練 24日(木)園外保育(お弁当の日)	1日(金)親子クッキング(4歳)☆ 8日(金)山登り(4・5歳) 園外保育(0~3歳) (お弁当の日) 12日(火)お弁当の日予備日 15日(金)総合避難訓練 19日(火)おもいパーティー 22日(金)誕生会 26日(火)みそづくり(4・5歳)	3日(火)避難訓練 10日(火)誕生会 13日(金)0・5歳クラス発表・ および懇談会☆ 17日(火)もちつき 23日(月)ケーキづくり 24日(火)クリスマス会 しめ縄づくり
1がつ	2がつ	3がつ
14日(火)左義長(どんと焼き) 17日(月)防災とボランティアの日 五平もちづくり 21日(火)誕生会 24日(金)1・3歳クラス発表・ および懇談会☆	3日(月)豆まき 10日(月)避難訓練 14日(金)クッキーづくり 18日(火)誕生会 21日(金)2・4歳クラス発表・ および懇談会☆ 27日(木)お別れ遠足 (お弁当の日)	1日(土)親子クッキング・ クラス懇談会(5歳)☆ 3日(月)ひなまつり・誕生会 お茶会 11日(火)お別れ会 22日(土)卒園式(予定) 25日(火)避難訓練

○その他、毎月身体計測を行います。 ☆は保護者参加の行事です。

○この予定表はあくまでも行事実施計画であり、感染症拡大の影響等の変更および中止になる場合もあります。詳しくは、園だよりでお知らせしますので、ご確認ください。

令和6年度白峯保育園重要事項説明書

1. 施設の概要

名称	久留米市白峯保育園
所在地	久留米市山崎市ノ上町3番33号
電話番号	0942-43-5075
設置認可年月日	昭和38年4月1日
園長氏名	重松 トモ子
利用定員	0歳児 9名 1・2歳児 34名 3・4・5歳児 77名 計120名
特別保育の実施状況	特別支援保育、延長保育（短時間保育認定児のみ）
職員への研修の実施状況	職種、経験に基づき各自の仕事のレベルを高めるために全ての職員に実施
嘱託医	日吉井上小児科医院：井上 謙吉
嘱託歯科医	吉松歯科医院：吉松 繁人

2. 施設の目的及び運営の方針

- (1) 本園は、児童福祉法（昭和22年法律第164号。以下「法」という。）に基づいて保育を必要とする乳児及び幼児が心身ともに健やかに育成されるよう保育事業を行うことを目的とします。
- (2) 本園は、子どもの最善の利益を考慮し、その福祉を積極的に増進することに最もふさわしい生活の場を提供するよう努めます。
- (3) 本園は、家庭との緊密な連携の下に、子どもの状況や発達過程を踏まえ、保育所における環境を通して、養護及び教育を一体的に行います。
- (4) 本園は、家庭や地域の様々な社会資源との連携を図りながら、入所する子どもの保護者に対する支援及び地域の子育て家庭に対する支援等を行います。
- (5) 本園は、保育所保育指針（平成29年度厚生労働省告示117号）において規定される保育の内容に係る基本原則に関する事項等をふまえ、本園の実情に合わせて創意工夫をはかり本園の機能及び質の向上に努めます。

3. 提供する保育・教育の内容

本園は、保育所保育指針及び全体的な計画に沿って、乳幼児の発達に必要な保育・教育を提供します。保育内容、給食及び健康管理については、児童の年齢や発達過程に応じ、ひとりひとりを大切に、より良い保育を行うとともに、子どもの人権に十分配慮し、子ども一人一人の人格を尊重して保育を行います。

保育理念

- ・子どもの生命と発達を最大限に保障し一人ひとりが尊重され安心して生活できる場であると共に豊かな人間形成のためのよりよい文化を伝え体験を重ねることのできる環境を目指す。
- ・子どもを中心に保育者と保護者が協同し地域に開かれた保育園を目指す。

保育方針

- ・集団生活を通して自分を好きで他人も大切にし、協力しあってよりよい未来を築く豊かな心と身体を育てる。
- ・食文化を伝える。

4. 開所日・開所時間及び休園日（令和6年度）

開所日	月曜日から土曜日まで
通常開所時間	7時30分から18時30分まで
保育短時間	8時30分から16時30分まで (延長保育 7時30分～：～18時30分まで)
休園（所）日	日祝日、年末年始（12月29日から1月3日）

5. 職員体制(令和6年4月1日現在)

職名	人数
園長	1人
主任保育士	1人
保育士	15人
看護師	1人
調理員	外部委託
嘱託医	1人
嘱託歯科医	1人

※ 入所児童の人数に応じて変動することがあります。

6. 保護者の負担について

(1) 保育料

保育料は給付認定を受けた市町村が定める保育料をお支払いいただきます。

(2) 実費徴収

保育料のほかに、保護者にご負担いただくものとして以下のものがあります。

- ① カラー帽子代 1,050円 0歳児以上
- ② 絵本代毎月440円程度 希望者
- ③ 公立保育所利用者主食費 月額500円 3歳児以上
- ④ 公立保育所利用者副食費 月額4,500円 3歳児以上

上記のほか、体操服・園外保育交通費等について、ご負担いただくことがあります。徴収額は年齢等によって異なります。また、保護者会から保護者会費の徴収があります。

(3) 延長保育料

1日 100円（保育短時間認定で開所時間内の延長を希望する方）

延長保育時間 7時30分～8時30分、16時30分～18時30分

※ 保育標準時間（7時30分～18時30分）を超える延長保育は実施していません。

7. 利用の終了について

下記の事項に該当する場合は保育・教育の提供を終了します。

- (1) 保育認定の要件に該当せず、市町村が利用を取り消したとき。
- (2) 給付認定保護者から保育所利用の取消しの申出があったとき。
- (3) 市町村が保育所の利用継続が不可能であると認めたとき。
- (4) その他、利用継続において重大な支障又は困難が生じたとき。

8. 緊急時における対応方法

- (1) 本園は、保育・教育の提供中に、入所児童の健康状態の急変、その他緊急事態が生じたときは、速やかに保護者に連絡をするとともに、嘱託医又は利用子どもの主治医に相談する等の必要な措置を講じます。
- (2) 保育・教育の提供により事故が発生した場合は、市子ども保育課及び保護者に連絡するとともに、必要な措置を講じます。
- (3) 本園は、事故の状況や事故に際して採った処置について記録するとともに、事故発生の原因を解明し、再発防止のための対策を講じます。
- (4) 児童に対する保育・教育の提供により賠償すべき事故が発生した場合には、損害賠償を速やかに行います。
- (5) 自然災害発生時（大雨等）において、保育園（所）の所在する小学校校区に警戒レベル（避難情報等）3以上が発令された場合には、保育園（所）は休園となります。開園時間中に発令された場合には、速やかにお迎えをお願いします。
- (6) 災害等緊急時には、一斉メールシステム（ママれん）を利用してメールにて連絡（休園・早目のお迎え等）を行います。メール連絡を希望されない場合は電話にて連絡いたします。

9. 非常災害対策

本園は、非常災害に際して必要な設備を設けるとともに、非常災害に対する具体的計画を立て、少なくとも毎月1回入所児童及び職員の避難及び消火訓練を行います。

10. 苦情・要望に関する相談窓口

- (1) 苦情受付担当者 砂川 太 （主任保育士） T E L 43 - 5075
- (2) 苦情解決責任者 重松 トモ子 （園長） T E L 43 - 5075
- (3) 第三者委員
 山下裕史
 松尾 初江
 渡邊美也子

11. 個人情報に関する事項

本園は、入所児童及び保護者に関する個人情報の保護に努めています。保育所保育の円滑な実施のため、同様の情報管理が保たれている関係機関（行政・医療・教育・福祉等）との連携に必要な情報提供を行います。

また、保育に関するお便り等に入所児童の写真等を掲載することがあります。掲載に同意されない方は事前に申し出てください。

1 2. 保険に関する事項

本園では下記の保険に加入しています。

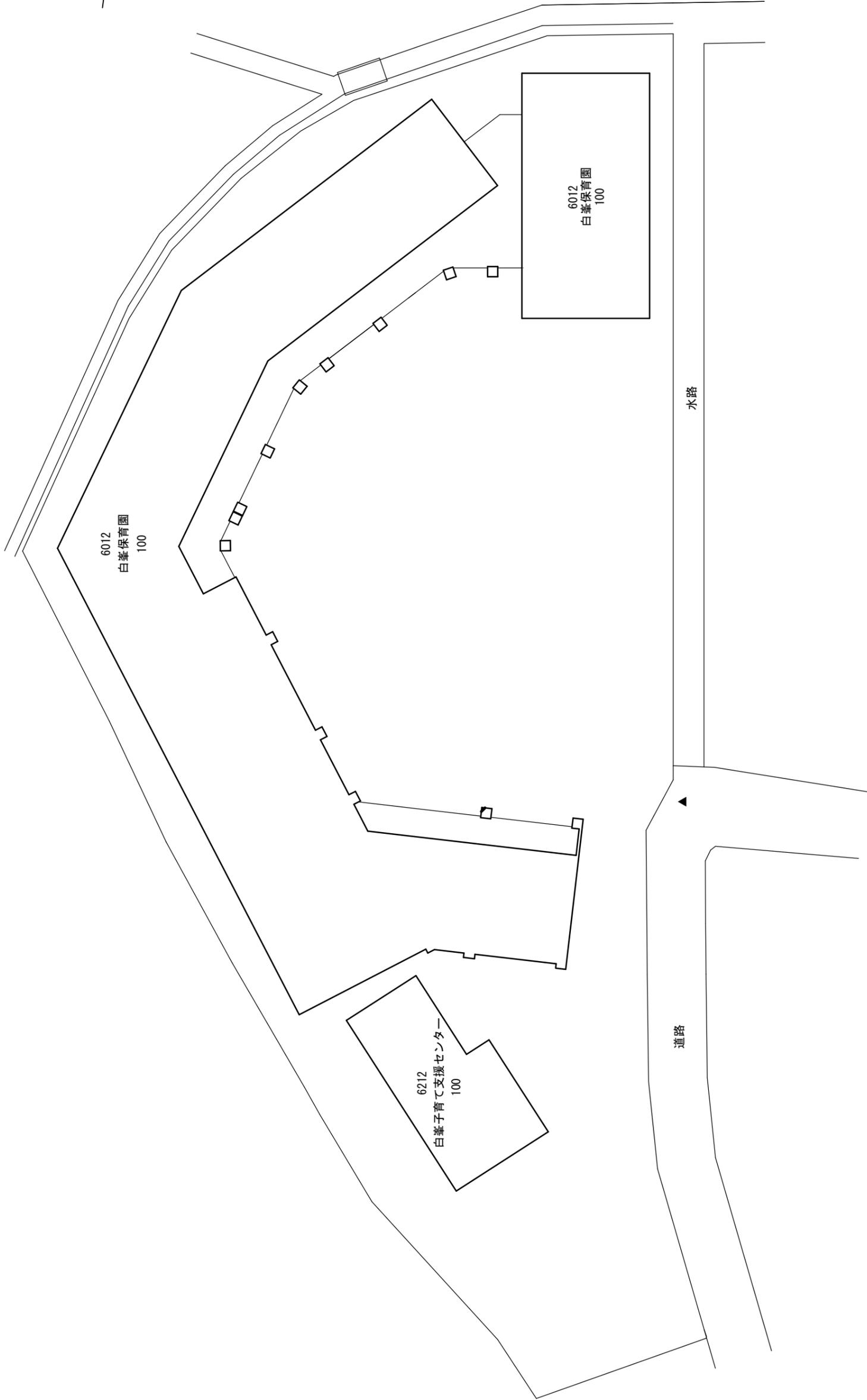
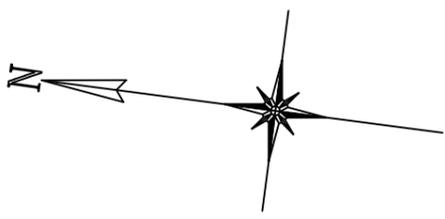
保険の種類	日本スポーツ振興センター災害共済給付
保険の内容	保育中の災害等による負傷・障害・死亡などに対する給付
保護者負担金	250 円

1 3. 給食について

当園の給食の方針	保育園の給食は、①おなかがすくリズムの持てる子ども、②食べたいもの、好きなものが増える子ども、③一緒に食べたい人がいる子ども、④食事づくり、準備に関わる子ども、⑤食べものを話題にする子どもを目指し、毎日の給食や保育の中で食育を行います。
昼食・おやつ	3歳未満児は9時のおやつ・昼食・3時のおやつを、3歳以上児は昼食・3時のおやつを提供します。 献立の内容については、毎月月末に翌月の献立表をお配りします。
アレルギー等への対応	アレルギー食物の除去・解除につきましては、医師の「アレルギー除去食に関する診断書(主治医意見書)」等の指示に基づいて実施します。

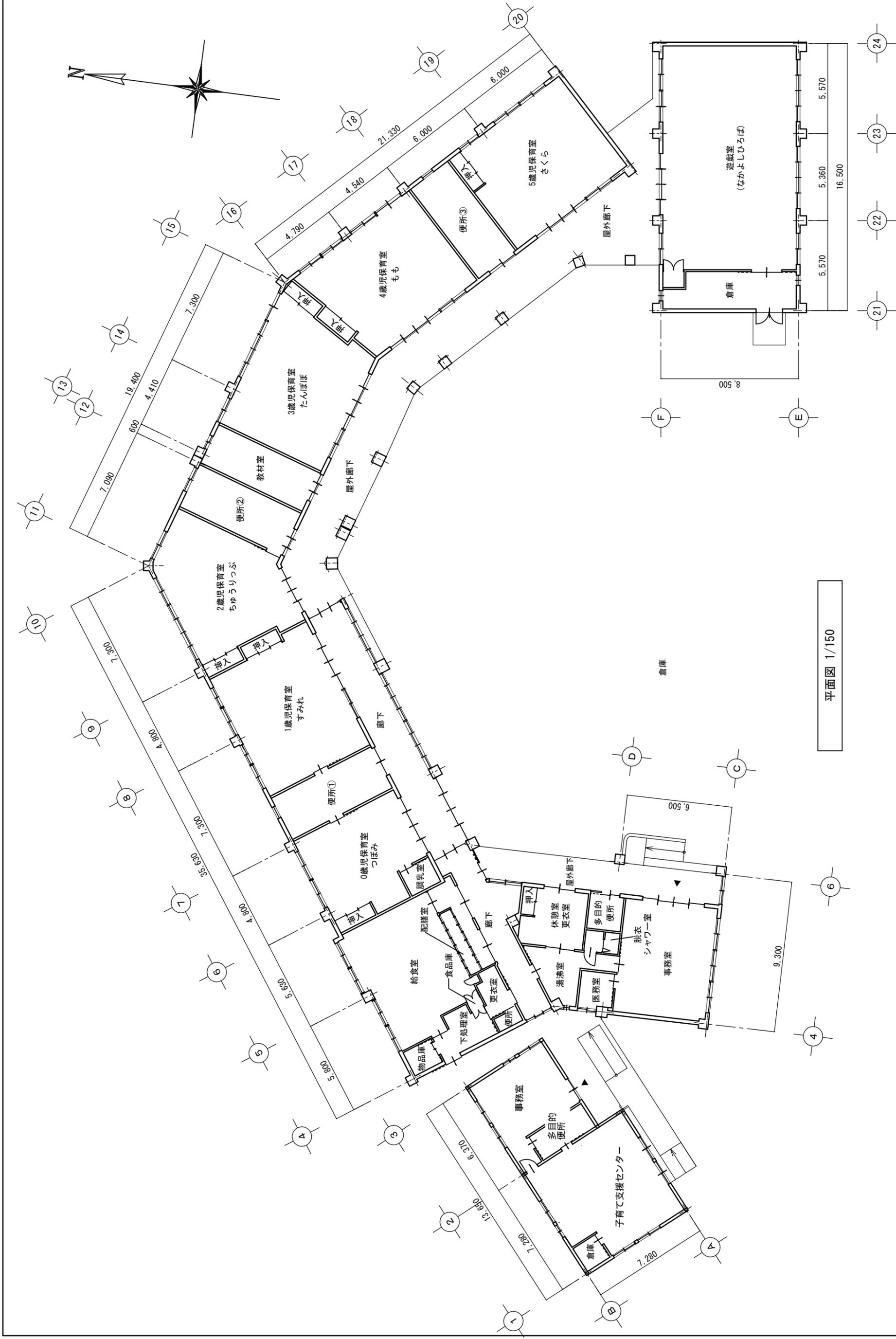
1 4. 年間行事予定(6年度)

月	行事内容	月	行事内容
4月	入園式 歓迎遠足 定期健康診断 (内科・歯科)	10月	運動会 園外保育 定期健康診断 (内科・歯科) 山川文化・古里まつり参加 (5歳児)
5月	懇談会 尿検査	11月	芋掘り 園外保育 お芋パーティー 尿検査 総合避難訓練 みそ作り
6月	歯科衛生指導・カレーパーティー プール開き 交通安全教室	12月	餅つき 誕生会劇発表・懇談会 (0・5歳児) ケーキ作り クリスマス会 締め縄作り
7月	七夕まつり 合宿保育 (5歳児)	1月	左義長 五平餅作り 誕生会・懇談会 (1・3歳児)
8月	夏まつり 観劇会	2月	節分 誕生会劇発表・懇談会 (2・4歳児) 卒園・修了写真撮影 懇談会 (5歳児) クッキー作り
9月	プール納会	3月	ひなまつり・お茶会 お別れ会 お別れ遠足 卒園式・修了式
毎月の行事: 発育測定・避難訓練・誕生会			



配置図 1/200

記	施設名	白峯保育園、白峯子育て支援センター	施設ID	6012、6212
	原簿名称	配置図	図面番号	1/200
事			調査年月日	平成27年 2月12日
			担当	協同組合 久留米建築設計協会 02



平面図 1/150

記	施設名	白峯保育園、白峯子育て支援センター	図面番号	6012、6212
	図面名称	平面図	縮尺	1/150
事	図面年月日	平成27年 2月12日	担当者	協同組合 久留米建築設計協会 02
	施設ID		備考	

白峯保育園（4月1日現在）

	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
令和2年	7	13	18	18	19	21	96
令和3年	6	18	18	18	21	19	100
令和4年	3	12	18	18	17	20	88
令和5年	2	12	13	23	17	18	85
令和6年	6	12	18	19	23	21	99

保育内容 0歳児

		3～5カ月	6～8ヶ月	9～12カ月	12～15カ月	
基本的生活習慣	食事	3～4時間間隔で特定の保育士に抱っこされ安心してミルクを飲むようにする。離乳食は家庭との連携を密にし、すすめる。	優しく声をかけ、喜んでミルクを飲んだり、離乳食をたべたりできるようにし、無理なくすすめていく。	いろいろな食べ物を見たり、触れたりする経験をさせながら、意欲的に自分で食べようとするのを援助する。	いろいろな食材に慣れ、スプーンを使って食べようとするのを援助する。	
	睡眠	家庭の状況を聞きながら、一人ひとりの月齢にあった睡眠を保障する(午前睡、午睡)する。	生活リズムが安定してきたら、一定時間(午睡)眠れるようにする。			
	排泄	こまめにオムツを交換し、気持ちよく過ごせるようにする → 個人差を配慮し、排尿間隔をつかみ、オマルに座るよう誘っていく。				
	着脱	衣服が汚れたとき、汗をかいたとき、声をかけながら → 衣服やズボンを脱ごうとするのを援助する。 着替えさせ心地よさを伝えていく	→ 自分でパンツ、ズボンをはこうとするのを援助する			
あそび	感覚あそび	触れ合いあそび 砂あそび	泥あそび 水あそび ポディペインティング	外気浴、戸外あそびを楽しむ	小麦粉粘土 片栗粉粘土	
	指先あそび	音の出る玩具 積み木 ブロック	シール貼りあそび ポットン遊び	新聞紙ちぎり 洗濯バサミ遊び		
	体力づくり	裏返り トンネルくぐり	うつつせ(腫ばい) 追いかけっこ	ハイハイ 座る(姿勢の保持)	伝い歩き つかまり立ち 歩行 斜面のぼり下り 階段のぼり下り	
	リズム	きんぎょ 両生類のハイハイ	どんぐり うさぎ 時計 馬 トンボ	めだか 小鳥のおはなし	ぎっこんぼたん など	
	うた	つくしがでたよ たんぼぼ 森のかじや 春だ春だ 機関車のうた	ああもみの木 わらべ歌 など	みんなでいこう チポリーノの冒険	そんごくう ホップステップジャンプくん	
	描画	手型 指スタンプ	タンポあそび	絵の具で描く	マジック画でなぐりがき	
	絵本	あそびまじよ いらないないばあ だるまさんシリーズ	こどものとも0. 1. 2 あーあ ねないこ	だれだ びよん おめんです	おべんとうばす たまごのあかちゃん くだもの おつきさま	まこもこもこ もこもこもこ
	散歩	春の自然に親しむ (菜の花、さくら)	雨上がりの散歩 (霧、カエル、かたつむり)	歩いて散歩 歩いて散歩	いろいろな場所を歩いてみる (公園など)	冬の自然に触れる (雪や氷など)

* 歌は、主に「かがやく歌Ⅰ. Ⅱ. Ⅲ」より

保育内容 2歳児

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月												
リズム 民舞	・友だちと身体動かす楽しさを味わう。 ・基礎リズム(うさぎ・かめ・金魚・あひる・とんぼ・ハイハイ・ブリッジ・汽車・スキップキップ・カエル・時計・めだか・自転車・こま・うま・どんぐりなど) ・二人組リズム(小鳥のお話・ぎつこんぱったん・なべなべなど) ・集団リズム(糸車・うみだうみだ・ひらいたひらいた・いもむしごころごころなど)																							
	春の自然に触れる(花見・草花遊びなど) 保育士や友だちと手をつないで歩く																							
散歩	涼しい日を見計らってセミ捕りなど 泥・砂・水あそび(型抜き・山・川づくり・穴掘り・泥団子作り) プールあそび(あひる歩き・ワニ歩き・顔つけ) 斜面のぼり・かけっこ・よじ登り・飛び降り・鉄棒																							
主に足腰 を使う活動	手あそび・指あそびを楽しむ 簡単な製作 七たかざり 粘土あそび 勤労感謝プレセント作り クリスマスマ製作 凧作り 鬼のお面・マス作り 卒園児プレセント お雛様づくり 壁面(こいのぼり) 簡単な折り紙 新聞紙あそび ひも通し ボタンかけ 和紙染め どんぐりこま スタンプあそび 絵具あそび のり付け 自然物で遊ぶ(木の葉 葉っぱ 小枝遊び) ハサミ一回切りなど																							
主に手指 を使う活動	保育士と一緒に遊ぶ (走る・おいかけてっこ・しっぽとり・かくれんぼ・おにごっこ・あぶくたつた・とおひやんせ・見立てあそび・ごっこあそび・ままごとあそび・劇あそび)																							
集団活動	●絵本や紙芝居を喜んでみる ・繰り返しの話 ・身近なものが出てくる話 「のりもの」「どうぶつ」「赤ちゃん」「かじだしゆつどう」																							
お話	・簡単なストーリーのある話 「はらべこあおむし」「かばくん」「さんびきのこぶた」「三匹のやぎのらがらどん」「おでかけのまぜ」 ・つもりあそびを楽しめる話・昔話 「ぼばはあちゃん」「ぐりぐら」「ぞらまめくん」「まゆしりーず」「もりのおふろ」「おおきなかぶ」「どうぞのいす」「どうぶつサーカスはじまるよ」「とんとんととめてくださいな」																							
うた	・そんごころ ・つくしがでたよ ・こいのぼり ・たんぽぽひらいた ・もりのかじや	・チポリーノの囀 ・機関車のうた ・ホップステップ ・ジャンプくん ・はエモよはすむよ	・ほたるこい〜じ ・んじん ・あまがえるのうた ・みんないこう ・なまよしのうた	・七夕 ・黒めぐりのうた ・カエルの豆太シ ・リース	・あんぱるぬゆん ・ていーちでいー ・ちびすけうさぎ ・のカルロスロサー ・ノ	・小さなハンズ ・世界の子どもよ ・みんなでおどろ ・う ・ブルキーのひ ・つじ	・秋の空 ・新緑のうた ・すずめ山脈 ・つまさききらき ・ら	・森から森へ ・指輪の呪文 ・カラスの歌 ・森は生きている	・あわてんぼうの ・サンタクロース ・あまもみの木 ・赤鼻のトナカイ ・ピノキオ	・山の子 ・おひきのうた ・熊はなぜ冬眠する	・百まきの歌 ・二月 ・大きな石	・ひなまつり ・つくしがでたよ ・らっばいせい ・ぼるだはるだ												
描画	太マジックで 描く ぐるぐる丸を 描く 丸が閉じてく る 意味づけをする 運動会の旗 顔を描く 足や手が出て くる																							
造形	こいのぼり 和紙染め 七夕飾り クリスマスマ飾り 凧作り 鬼のお面 ひな人形作り																							
当番活動	いただきますの挨拶 お休み調べ 給食のメニューを聞く																							
畑・食育	夏野菜植え(きゅうり・ピーマン・かぼちゃ・スイカなど)・水やり・収穫・草取りなど 冬野菜種まき(にんじん・大根・かぶ・ブロッコリー)・水やり・収穫 じゃがいも・玉ねぎ収穫 土づくり(生ごみリサイクル) さつまいも収穫																							
クッキング	パン作り 月風クッキ ング プール納会 保護者会園庭作 業 運動会リハーサ ル												月風クッキ ング プール納会 保護者会園庭作 業 運動会リハーサ ル											
行事 毎月誕生会・避難訓 練・身体計測	入園式 内科健診 歓迎遠足	園外保育 歯科衛生指導 歯科健診 クララズ懇談会	プール開き	セタまつり (年長)キャン プ	交通安全教室	パン作り	月風クッキ ング プール納会 保護者会園庭作 業 運動会リハーサ ル																	

身体を育てる遊び

心を育てる遊び

※毎月誕生会・避難訓
練・身体計測

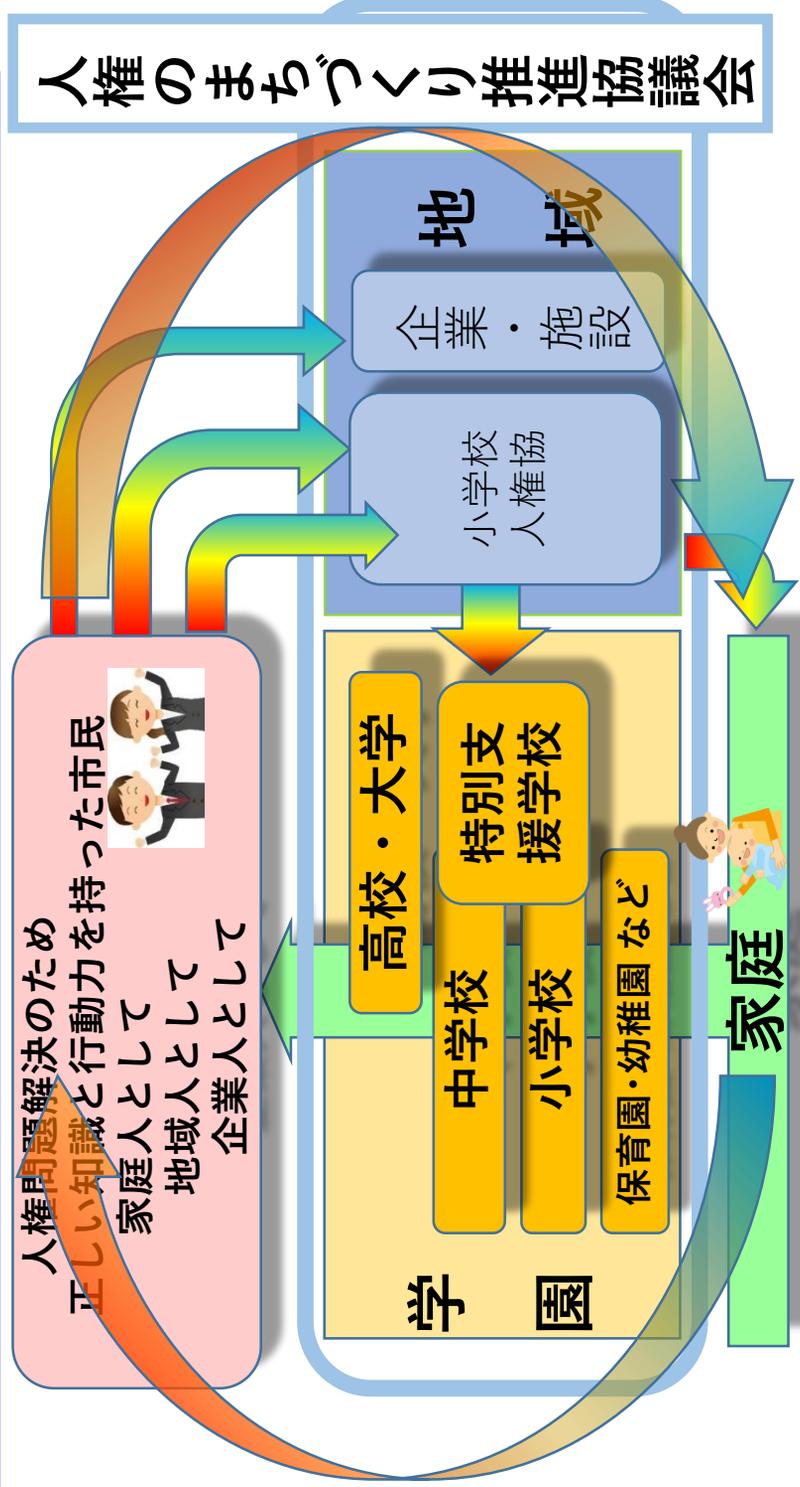
保育内容 3歳児

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
身体を育てる遊び	リズム	基本的なリズムを楽しむ(ウサギ、かめ、トンボ、うま、アヒル、ハイハイ、ブリッチ、汽笛、かえる、スキップ、ギャロップ) 仲間と楽しむリズム(手押し車、なべなべ、ギコンパタン、ソリ、芋虫ゴロゴロ、ぐるぐるまわれ、糸車、ひらいたひらいた、海だ海だ)											
	園外活動	夏の中で季節の草花(桜、チューリップ、アジサイ)などに興味を持つ。	夏の自然物に触れ、好奇心や探求心を伸ばす。昆虫探し(せみ、カブトムシ、クワガタなど)	秋の季節を体感する。(いちよう、木の葉、枯れ葉など)	空気の冷たさなどの冬の特性を感じる。(氷、雪など)	春の訪れを感じる。(つくし、菜の花など)							
	主に足腰を使う活動	泥、砂、水あそび(型抜き、山・川作り、穴掘り、泥団子作り) プールあそび(アヒル歩き、洗濯機、ワニ歩き→顔付け→潜る) 大縄跳び(大波小波、蛇)											
心を育てる遊び	主に手指を使う活動	手あそび・指あそびを楽しむ 七たかざり 粘土あそび 壁面(こいのぼり) 簡単な折り紙 自然物で遊ぶ(木の葉)	簡単な製作 クリスマス製作 鬼のお面・マス作り 卒園児プレゼント お雛様づくり	凧作り 和紙染め	どんぐりごま スタンプあそび 絵具あそび	のり付け							
	集団活動	(かくれんぼ、鬼ごっこ、だるまさんがころんだ、しっぽとり、椅子取りゲーム、はないちもんめ、じゃんけん列車、あぶくったった)											
	お話	・はらぺこあおむし・ぐりぐらシリーズ・ぼぼぼあちゃんシリーズ・めっききもつきらどおんどん・三びきのやぎのがらがらどん・そらめくくんシリーズ・昔話シリーズ・おおきなおおきないも・11びきのねこめがねがねうさぎシリーズ・ともだちやシリーズ他											
当番活動	うた	・つくしがでたよ ・春だ春だ ・あまがえるのうた ・ペンキオ	・はたるこい ・あまのがわ	・はむむよはむむよ ・手回しオルガン	・ちびすけうさぎのカルロスロサーノ	・あもみの木 ・森は生きています	・あから森へおみじか	・秋の空・世界の子どもよ	・熊はなぜ冬眠する ・山の子ども	・二月 ・一瞬の今をよ	・つくしがでたよ ・春がきたよ		
	描画	表現する楽しさを味わう											
	造形	こののぼり 和紙染め 七夕飾り 自然物を使った制作 クリスマス制作 凧作り 鬼のお面 雛人形											
行事	お給食調べ	お給食調べ 畑の水やり 台拭き ご飯の配膳											
	畑・食育	畑作り(土おこし、うね作り、草取り、肥料やり、水やり、収穫)夏野菜植え・収穫、冬野菜の種まき 楽しく食事をしよう											
	クッキング	・入園式進級式 ・内科健診 ・歓迎遠足 ・歯科検診	・園外保育 ・子どもの日の集い ・クラス懇談会	・プールの開き ・歯科衛生指導	・七夕祭り ・観劇	・パン作り ・夏まつり ・スイカ割り	・月見団子 ・プールの納会 ・月見団子作り	・運動会 ・園外保育 ・内科健診 ・歯科検診 ・移動動物園	・芋パーティー ・園外保育 ・芋パーティー ・総合避難訓練	・餅つき ・ケーキ作り ・クリスマス会	・餅つき ・ケーキ作り ・クリスマス会	・左義長 ・劇発表 ・クラス懇談会	・節分 ・卒園修了写真撮影 ・お別れ遠足 ・お別れ了式

◆中学校区人権のまちづくりの推進

「中学校区」を単位として組織する**中学校区人権のまちづくり推進協議会**が主体となり、「一人ひとりの人権が尊重されたまち」の実現のために、以下のことをめざします。

- すべての子どもが「学力」や「人権感覚」を身につける
- すべての地域の方が、部落問題をはじめとするあらゆる人権問題解決のための「正しい知識」と「行動力」をもつ



人権のまちづくりを実現するための
循環型の人権教育・啓発を

地域子育て支援センター

基本理念

子どもの笑顔があふれるまちづくり

基本視点

妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援を行う

活動方針

1. 保護者と子どもが安心して過ごせる居場所と交流の場を提供する。
2. 保護者の気持ちに寄り添いながら個別支援や訪問支援を通して、子どもとの関係づくりを支援する。
3. 子育てのことを語り合えるコミュニケーションの場をつくり、サークル作りを応援する。
4. 子育て家庭や地域への子育て情報の提供や啓発を行う。
5. 地域と関係機関を含めたネットワーク作りを通して、子育て家庭を支援する。
6. 「子育て世帯と継続的につながるための工夫」を行う。

地域子育て支援センター事業内容

1. 子育て交流の場の提供

目 的 利用者同士の交流や仲間づくり、妊娠、出産、育児に伴う不安・悩み・負担感の軽減及び子育て情報の提供

(1) 子育てサロン

対 象 未就学児とその保護者、妊婦

内 容 自由に遊ぶ場 子育て情報の提供、子育て相談、絵本の読み聞かせなど
場 所 各子育て支援センター

日 時 月～木曜日（9：30～11：30、13：00～15：00）

金・土曜日（9：30～12：00）

日・祝日・12/29～1/3 を除く

※ 田主丸子育て支援センターのみ 12/28～1/4 を除く

※ 松柏子育て支援センターのみエンゼルミーティングの日を除く

(2) らっこくらぶ

対 象 生後12か月までの乳児とその保護者、妊婦

内 容 参加者同士の交流、ふれあい遊び、絵本の読み聞かせ、子育て相談、身体計測など

場 所 各子育て支援センター

日 時 毎月第2金曜日（9：30～12：00）

(3) マタニティ交流会

対 象 久留米市に住民票のある妊婦

内 容 オリエンテーション（子育て支援センターの概要・母子保健事業）
参加者同士の交流及び相談

場 所 各子育て支援センター

日 時 各子育て支援センターで年1回

13：30～15：00

2. 子育て相談

目的	育児に伴う不安・悩み・負担感の軽減、情報の提供
対象	未就学児のいる保護者、妊婦、
相談員	子育て支援センター職員
場所	各子育て支援センター
日時	月～土曜日 9：00～17：00（祝日・12/29～1/3 を除く） 田主丸子育て支援センターのみ（12/28～1/4 を除く）
方法	面接・訪問・電話・FAX・メール ※相談内容によって、保健師、社会福祉士、家庭子ども相談課等と連携して支援を行う ※支援センターケース会議で相談ケースを随時検討する

3. 子育て支援センター講演・講座開催

目的	・育児に伴う不安・悩み・負担感の軽減、保護者のリフレッシュを図る ・家族で孤立しがちな子育て中の人たちをサポートする
対象	未就学児とその保護者、妊婦
実施回数	・各子育て支援センター主催の講座 月 1 回以上開催

（1）各子育て支援センター主催の講座

内容	保健師による講座、助産師による育児相談、リフレッシュ体操、ベビーマッサージ、整体、おもちゃ作り、絵本の読み聞かせ、わらべうた、ふれあい遊び、食育の話、季節の製作（クリスマス、お雛様など）など月 1 回以上開催
----	--

4. 子育てサークルの育成支援

（1）すくすく子育て委員会（校区サロン事業）の育成支援

目的	地域の子育て支援のニーズに応えるために、小学校区を単位として、主任児童委員及び地域の団体の代表などで組織された「すくすく子育て委員会」主催の校区サロンを育成支援する。
内容	子育て相談、ふれあい遊び、読み聞かせ等を行う近隣の校区サロン事業に月 1 回程度の参加（10：00～11：30）

5. 子育て情報提供

(1) 地域子育て支援センター通信発行

毎月1回、各子育て支援センターで「サロン便り」を発行

(2) サロン内掲示

久留米市の子育て情報（子育て相談、講座、イベント等）

白峯サロンだよ!

令和6年9月



〒839-0813 久留米市山川市ノ上町3-33
久留米市白峯子育て支援センター tel/fax43-5200
メール: haku-si@city.kurume.lg.jp



月	火	水	木	金	土
2 サロン サロン	3 サロン サロン	4 サロン サロン	5 サロン サロン	6 サロン	7 サロン
9 ★しごと相談カフェ サロン ★ハッピーティズ サロン	10 サロン サロン	11 サロン サロン	12 サロン サロン	13 らっこくらぶ	14 サロン
16 敬老の日	17 サロン ★お楽しみ会 サロン	18 サロン サロン	19 サロン サロン	20 サロン	21 サロン
23 振替休日	24 サロン サロン	25 サロン サロン	26 サロン サロン	27 サロン	28 サロン
30 サロン サロン					

サロン(あそびの広場)の利用時間

月～木 9:30～11:30
13:00～15:00
金、土 9:30～12:00
事前予約制 定員8組
前の週から予約可
(催しについては1日から予約可)
TEL 受付 9:00～17:00

サロン利用時のお願い

- ◇ 発熱や咳、鼻水など風邪の症状がある方や下痢、嘔吐など体調が優れない方のご利用はお控えください。
- ◇ アルコール消毒は準備しておりますので、ご自由にお使いください。
- ◇ サロン利用は、電話予約の方を優先としますが、当日定員に空きがあれば利用することは可能です。



子育ての悩みなどの相談をお受けしています。(電話、メール、FAX)
訪問相談も行っています。お気軽にお尋ねください。

らっこくらぶ 13日(金)AM

12ヶ月までの赤ちゃんと保護者、妊娠中の方を対象とするサロンです。身長体重測定、育児相談、離乳食相談、ふれあい遊び、絵本の読み聞かせ等を行います。

(バスタオル等の敷物をご持参ください。)

時間: 9時30分～12時(要予約)

ぜひお越しください。お待ちしております。



しごと相談カフェ 9日(月)AM

子育て中の方で再就職や転職を考えている方に、キャリアカウンセラーが就労相談に応じます。

朝ごはんが大切な理由

*朝ごはん「朝ですよ。起きて

くださ〜い。」の合図を体に発信!

朝に食事をする事で胃や腸が働き、体内の細胞が活動を始め、寝ている間に下がった体温も上げることができます。

*寝ている間にも脳は働いています

睡眠中にも働いている脳は、朝のエネルギー不足に陥っています。そこで、朝食を食べて脳のエネルギー源であるブドウ糖を補給する必要があります。

ハッピーティズ

9日(月)～11日(水)

サロンの中でのちょっぴりのお楽しみ:

制作などで

楽しみましょう



お楽しみ会 17日(火)AM

ボランティアさんに来て頂いて、歌や手あそびなど、楽しいことがいろいろ。

親子と一緒に楽しい時間を過ごしましょう。

