

く る め し り つ し ょ う が っ こ う こ 久留米市立小学校に通う子どものための

情緒障害、LD・AD/HD

通級指導教室 ご案内

「通級指導教室」は、

にがて じ か ぶん よ
苦手なこと（字を書く、文を読む、
けいさん 計算するなど）が、もっと上手にできる
ようになりたいな。

あ づ ひと はなし き
落ち着いて人の話を聞けるようになりたい。
はづかしがらずに発表できるようになりたい。

すく じぶん まち
トラブルが少なくなるように、自分の気持ち
をコントロールできるようになりたい。

とも なか あそ
友だちと仲よく遊べるように、ゲームの
ルールがわかるようになりたい。



このような願いをもつ子どもが先生と1対1、または
5人前後や15人前後のグループで、毎週決まった曜
日、決まった時間に、90分程度学習するところです。
普段は、地域の学校でお友だちと一緒に学習してい
ます。

く る め し り つ し ょ う が っ こ う つ う き ょ う し 久留米市立小学校通級指導教室一覧

【なんくん教室】

く る め し り つ な ん く ん し ょ う が っ こ う
久留米市立南薫小学校

〒830-0006 久留米市南薫西町1951-1

Tel 0942-38-6400(なんくん教室直通)

0942-33-0468(南薫小学校本校)

【やすたけ教室】

く る め し り つ や す た け し ょ う が っ こ う
久留米市立安武小学校

〒830-0071 久留米市安武町武島776-1

Tel 0942-27-3110(やすたけ教室直通)

0942-27-2851(安武小学校本校)

【ぜんどうじ教室】

く る め し り つ ぜん どう じ し ょ う が っ こ う
久留米市立善導寺小学校

〒839-0823 久留米市善導寺町与田450

Tel 0942-47-1022(ぜんどうじ教室直通)

0942-47-1004(善導寺小学校本校)

【東こくぶ教室】

く る め し り つ ひ が し こ く ぶ し ょ う が っ こ う
久留米市立東国分小学校

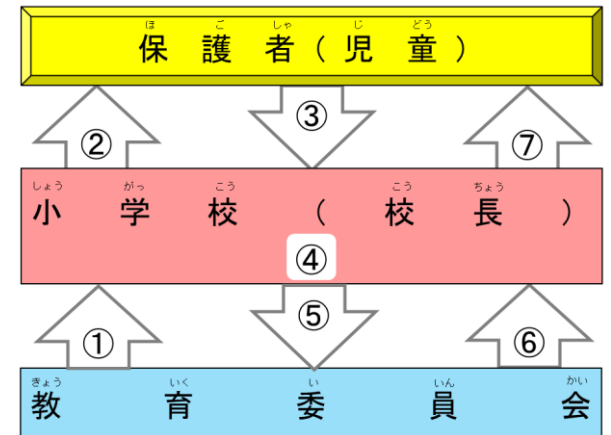
〒839-0863 久留米市国分町444-1

Tel 070-3150-6896(東こくぶ教室直通)

0942-21-9418(東国分小学校本校)

※ 子どもが在籍する学校によって、通える教室は決まっています。

通級指導教室を利用するには、どう
したらいいの？



- ① 来年度の募集開始について通知します。
- ② 学校は保護者にお知らせをします。
- ③ 来年度、通級による指導を希望する場合は、担任の先生を通して学校へ伝えます。
(意思表示)
- ④ 通級の必要性を校内で検討します。
- ⑤ 通級による指導が必要な児童について、教育委員会へ申込みを行います。
- ⑥ 専門家等による判定会議を経て、教育委員会から学校へ結果を通知します。
- ⑦ 教育委員会からの通知をお知らせするとともに、今後の支援の方向性を共通理解します。

※ 就学前のお子さんについては、教育委員会に直接
お申し込みください。

通級指導教室での学習は普通の授業とどのように違うの？

- 通級指導教室は、個別指導が中心です。



一人ひとりの状態によって学習の内容や方法が異なります。

そのため、保護者と担当教員が話し合いをするなどして子どもの様子をしっかりと見て、どのようなことを学んでいく必要があるかということについて、個別の指導計画を作っていくことになります。

- 定期的にグループ学習も行っています。



人と関わる社会的なスキルを学習する必要がある場合が多いので、個別学習後、毎回5人前後のミニグループ学習や1回15人程度でのグループ学習を行い、関わり方を実践的に学びます。

具体的には、どのようなことを学習しているの？



体のイメージをつかみ、スムーズな動きができるように体全体を使った学習をします。

文字を読んだり図形を見たりする基礎となる視覚トレーニングをします。



遊びやゲームなどを通して小グループで友達との関わり方を学習します。

人の話を集中して聞いたり覚えたりするための聴覚トレーニングをします。



手先の細かい作業を通して集中することや器用さを身につける学習をします。

計算や漢字など基礎基本の学習を、個人の特性を生かして学習します。



作文やスピーチなどで自分の想いを表現したり、相手の意図を理解して対話したりする学習をします。

ルールを守って、友だちとゲームを楽しんだり、協力したりすることを学習します。



得意なことを伸ばし、苦手なことはスモールステップでがんばるよう励まし、自信がもてるように支援していきます。