回覧用

●城島小学校統合ニュース <第5号>

「城島小学校統合ニュース」では、令和3年4月に統合した城島小学校の状況や児童の様子などについて、お知らせしていきます。

児童・保護者アンケート調査を実施しました。

令和4年3月2日から8日にかけて、小学校統合後の状況についてアンケート調査を実施しました。 I年間を振り返り、児童も保護者も9割以上が「良かった」、「どちらかといえば良かった」との回答で した。一方で、「良くなかった」、「どちらかといえば解消されていない」などの回答もございますので、 引き続き学校と教育委員会が連携を深め、見守っていきたいと考えています。

◆【児童】へのアンケート集約結果(抜粋)

③小学校が一緒になったこの1年間を振り返り、今はどのように思いますか。							
良かった 161 どちらかといえば良かった 32 どちらかといえば良くなかった 7 良くなかった 3							
■主な理由:統合して人数が増えて友だちがいっぱいできた。 /人が増えたことによって学習で色んな意見が聞けるし、自分も							
頑張ろうと思える。 /女の子の友達が増え、学校生活が楽しくなった。 /あまり人数が多いのは苦手だから。							
④小学校が一緒になる前は、不安や心配はありましたか。							
不安だった 31 どちらかといえば不安だった 29 どちらかといえば不安はなかった 18 不安はなかった 127							
④-2 その不安や心配は、今は、なくなりましたか。							
なくなった 47 どちらかといえばなくなった 8 どちらかといえばなくなっていない1 なくなっていない 4							
■主な理由:新しい友だちが増えて、仲良くできた。 /新しい友だちがとても良い人たちで、明るく話せた。							
クラスが違う友達とは、まだ全然話せていないし、仲良くできる自信がない。							
⑤小学校が一緒になり、人数が増えたことを、どう思いますか。							
良かった 156 どちらかといえば良かった 29 どちらかといえば良くなかった 6 良くなかった 3							
■主な理由:友だちが増えて楽しい。 /いろいろ話せたり、勉強の時に色々な意見が出るようになり、人の意見を知ることができる。							
様々な人と活動できるようになった。 /ライバルが増えてうれしい。 /少ない人数が良かった。							
⑥小学校が一緒になる前と比べ、今の学習(音楽・図工・体育を含む)について、どう思いますか。							
良い 152 どちらかといえば良い 28 どちらかといえば良くない 2 良くない 1							
■主な理由:図工などで色々な作品や考えが見られる。 /体育は人数が増え、多くのチームが作れてたくさん対戦できる。							
みんな凄いと思いながら、自分も負けずにしようと思う。 /人数が増え、ついていくのが難しい。							

⑩小学校が一緒になり、良くなったことや気になることなど、自由に書いてください

・違う学校の人とあまり話せていない。 /図書の本が増えた。 /いじめられたりしたら、助け合いをすることが良くなった。 明るい人がいて最高。 /もしまたどこかの小学校と統合して、また人数が増えたらどうなるのか気になる。 友だちが増え、今まで以上に楽しくなった。 /人数が増え楽しくなったが、その分ケンカも増えた。

①一緒に通う仲間と、楽しくバス通学ができていますか。								
できている	25	どちらかとい	えばできている	6	どちらかといえばできていない 1	できていない	0	
■主な理由:仲がいい。 /バスが楽しい。 /話して帰れる。 /静かに乗れてる。 /車内がうるさい。								

◆【保護者】へのアンケート集約結果(抜粋)

③小学校が統合したこの1年間を振り返り、今はどのように思いますか。

良かった 86 | どちらかといえば良かった 55 | どちらかといえば良くなかった 4 │ 良くなかった

■主な理由:児童数が多くなり、友だちもたくさんでき、色んな人の意見や考えを知ることができ幅が広がった。

コロナ禍もあり、学校行事は統合前のほうが充実していたし、楽しかったと思う。

⑤統合する前は、不安や心配はありましたか。

あった 15 どちらかといえばあった 30 どちらかといえばなかった 39 なかった 65

■主な理由:人数が増え、上手に馴染めるか不安だった。 /子ども同士のトラブルがないか。

今までのやり方が変わっていくのかと不安に思った。 /今までと大きく変わらない。

⑥【前問⑤で不安や心配があった方のみお答えください】統合前の不安や心配ごとは、今は、解消されていますか。

平消された 23 | どちらかといえば解消された 19 | どちらかといえば解消されてない4 | 解消されていない

■主な理由:友だちや学校での話を楽しく話してくれる。 /前が良かったということもなくなった。 /児童数が増えること

によって先生も1人1人に気を配ることが出来ないと思うし、授業についていけていないのではないかと思う。

⑨統合でお子様の教育環境は、良くなったと思いますか。

■主な理由:人数が増え色々な意見に接し、幅広く考えることが出来ている。 /競争心が芽生えて良いと思う。

2クラスになって1クラスあたりの人数が減ったので良かった。 /あまり変わらない。

②人数が増えたことで、友だちと触れ合い、切磋琢磨できていると思いますか。

思う 59 どちらかといえば思う 74 どちらかといえば思わない 8 思わない

■主な理由:友だちが頑張っている姿を見て、やる気が高まっている。 /自分の立ち位置を意識するようになった。

学校の様子を直接見る機会が少ないので、はっきりとしないが良い方向だと思う。

⑩統合して良かった点や気になる点、また、ご要望など自由にお書きください。

・地区や学校のグループにとらわれている子もいますが、広く長く付き合える仲間と出会えることを願っています。

・地域や学校の皆様の頑張りでここまで出来たとありがたく思っています。

・友だちが増えたことで、中学校に入ってからの友だちづくりの不安が少なくなったことは良かったです。

・人数が増えて先生の目が行き届くのか不安なところもありますが、しっかり気を配って子ども達を見守ってほしい。

・コロナ禍でなかなか懇談などが出来ず、保護者の方々はまだ不安があるのではないかと思う。

◇ スクールバスについて

①安心・安全なバス通学ができていると思いますか。

できている 8 |どちらかといえばできている 16|どちらかといえばできていない 2 | できていない

■主な理由:雪道ルートなど、考えてくださったり、運転手さんのやさしさを感じるから。

低学年へのバス内のルールやマナーはきちんと指導が必要。

※今後も状況把握を行なうとともに、学校や地域と連携を図り対応、協議を行っていきます。

第4回 小学校統合検証委員会を開催しました。(書面会議)

保護者や地域の代表者等で構成する「小学校統合検証委員会」において、「令和4年度の協議体制について」や「下田小・浮島小・城島小学校統合検証について」、「令和4年度城島小学校スクールバスの運行について」の協議(書面会議)を行いました。



発行: 久留米市教育委員会 学校教育課 電話: 0942-30-9217 FAX:0942-30-9719 メール: gakkyo@city.kurume.fukuoka.jp

0

0