

# 教育委員会（第9回）定例会

令和6年9月24日（火）

10:00～

## 次 第

### 1 開会

### 2 議案

第39号議案 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況についての点検及び評価の実施について 一部別冊

第40号議案 令和7年度久留米市立高等学校入学者選抜要項について  
一部別冊 非公開 当日配布

### 3 報告事項

(1) 教育委員会後援事業等に関する報告

(2) 令和6年第4回（9月）久留米市議会一般質問回答要旨

(3) 久留米市立小学校の小規模化への対応について 非公開

### 4 その他

### 5 今後のスケジュール

### 6 閉会



### 第 39 号議案

教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況についての点検及び評価の実施について

上記の議案を提出する。

令和 6 年 9 月 24 日

教育長 井 上 謙 介

#### 提案理由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 26 条の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務（教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に報告するとともに、公表を行うものである。

議案一部別冊



○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

第二十六条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。



教育委員会後援事業等に関する報告

R6.8.14からR6.9.11受付分まで  
※区分の★は新規に申請があったもの

No.	日時	事業名	主催者名	場所	区分	担当課
1	令和6年10月12日(土)～ 令和7年4月20日(日)	ドリームチケットプロジェクト	ライジングゼファーフクオカ 株式会社	照葉積水ハウスアリーナ	後援	学校教育課
2	令和6年9月14日(土)～ 令和7年4月19日(土)	まるごと通信制フェスタ2024in福 岡エリア	株式会社リクメディア	オンライン開催(ZOOM)	後援★	学校教育課
3	令和6年11月17日(日)13:00～17:00	ジュニア・ロースクール2024in筑 後地区	福岡県弁護士会	福岡県弁護士会筑後部会 館	後援	学校教育課
4	令和7年2月15日(土)10:30～16:20 令和7年2月16日(日)10:30～16:20	YEGフェス in FUKUOKA くるめ	久留米商工会議所青年部	百年公園	後援	生涯学習推進課
5	令和6年10月13日(日)15:00～17:00	いのちを謳う～共に未来を紡ぐ ～	ちくご菜の花ライオンズクラ ブ	久留米シティプラザ 久留米座	後援	生涯学習推進課
6	令和6年11月19日(火)～24日(日) 10:00～17:00	第75回 西部示現会展	示現会久留米支部	久留米市美術館 1F展示室	後援	生涯学習推進課
7	稽古: 令和6年12月25日(水)、26日(木)、 27日(金)14:00～16:00 発表会: 令和7年1月4日(土)10:00～17:00	久留米子ども能楽教室	久留米子ども能楽教室	えーるピア久留米	後援	生涯学習推進課
8	令和6年10月27日(日)11:00～16:00	第51回 久留米ちくご大歌舞伎	久留米ちくご大歌舞伎実行 委員会	久留米シティプラザ ザ・グランドホール	後援	生涯学習推進課
9	令和6年10月12日(土)～12月1日(日) 9:00～17:00	グリーンマルシェ 秋の植木祭	くるめ緑花センター協同組合	くるめ緑花センター 道の駅くるめ	後援	生涯学習推進課
10	令和6年 9月7日(土)13:30～15:30	パペットシアターPROJECT はじめてのボランティア講座	特定非営利活動法人舞台 アート工房・劇列車	久留米大学地域連携セン ター つながるめ 9202セミナー室	後援	生涯学習推進課
11	令和6年 9月14日(土)13:30～17:00	パペットシアターPROJECT II 人形劇あそびサブファシリテ ーター講座	特定非営利活動法人舞台 アート工房・劇列車	久留米大学地域連携セン ター つながるめ 9202セミナー室	後援	生涯学習推進課
12	令和6年10月6日(日)14:00～16:00	「プレ講演会」久留米市日中友好 協会50周年	久留米市日中友好協会	石橋文化会館 2階「研修室A」	後援	生涯学習推進課
13	令和6年9月29日(日)10:30～15:00 令和6年10月26日(土)13:30～15:30 令和6年11月16日(土)13:30～15:30 令和7年2月 8日(土)13:30～15:30	パペットシアターPROJECT II (困難を抱えた親子への文化体 験支援)	特定非営利活動法人舞台 アート工房・劇列車	石橋文化会館 研修室・会議室・小ホール	後援	生涯学習推進課
14	令和6年11月9日(土) 18:00～20:00	ふるさとの唄2024野田かつひコ ンサート	野田かつひコンサート実行 委員会	石橋文化ホール	後援	生涯学習推進課
15	令和7年2月2日(日)14:30～16:00	「依存症と共に生きる」講演会	社会医療法人聖ルチア会聖 ルチア病院	久留米シティプラザ	後援★	生涯学習推進課
16	令和6年9月21日(土)13:30～15:30 令和6年10月19日(土)13:30～15:30	おみせやさんごっこ～はたらくっ てな～に?～	福岡キッズマネースクールさ つき校	城島げんきかん	後援	生涯学習推進課

No.	日時	事業名	主催者名	場所	区分	担当課
17	令和6年10月20日(日)10:00～15:00	バベットシアターPROJECT II 対話ワークショップサブファンリ テーター養成講座	特定非営利活動法人舞台 アート工房・劇列車	石橋文化会館 研修室A	後援	生涯学習推進課
18	令和6年11月2日(土)～11月17日(日) 10:00～17:00	石橋文化センター アートフェスティバル2024	公益財団法人久留米文化振 興会	石橋文化センター園内	後援	生涯学習推進課
19	令和6年9月7日(土)、8日(日)、14日(土)、 15日(日)、22日(日)、28日(土)、29日(日)、 令和6年10月5日(土)、6日(日)、12日(土)、 13日(日)、26日(土)、27日(日)	ハレルーヤ自由研究	NPO法人 くるぶら	御井コミュニティセンター、 筑後市北部交流センター、 鳥栖市若葉まちづくり推進 センター、 弥生が丘まちづくり推進セ ンター、 みやき町こすもす館、 久留米大学御井学舎、 御原校区コミュニティセン ター	後援	生涯学習推進課
20	令和6年11月3日(日)10:00～18:00	リーダーキッズ・ファミリーコーチ ング	一般財団法人日本プロス ピーカー協会 久留米支部	久留米シティプラザ	後援	生涯学習推進課
21	①令和6年10月12日(土) 13:30～15:00 ②令和6年10月14日(月・祝) 10:00～11:30 ③令和6年10月16日(水) 10:00～11:30 ④令和6年10月16日(水) 20:00～21:30 ⑤令和6年10月18日(金) 10:00～11:30 ⑥令和6年10月18日(金) 20:00～21:30 ⑦令和6年10月19日(土) 13:30～15:00 ⑧令和6年10月20日(日) 10:00～11:30 ※全8回	『子育て世代のためのマネーセミ ナー～親としてできること～』	一般社団法人ファイナンシ ャルエデュケーション	オンライン開催(ZOOM・ ウェビナー) ※感染症対策と参加者の プライバシー保護を目的と しているため	後援★	生涯学習推進課
22	令和6年10月5日(土)～10月31日(木) 10:00～17:00 ※ライトアップ実施日は17:00～20:00まで	石橋文化センター ミュージアムハロウィン2024	公益財団法人久留米文化振 興会	石橋文化センター園内	後援	生涯学習推進課
23	令和6年10月12日(土)～11月17日(日) 10:00～17:00 ※10月16～17日は18:00まで	秋のバラフェア2024	公益財団法人久留米文化振 興会	石橋文化センター園内 バラ園、他 (久留米市野中町1015)	後援	生涯学習推進課
24	①令和6年10月 9日(水)10:00～11:30 ②令和6年10月10日(木)18:30～20:30 ③令和6年10月12日(土)14:00～16:00	講座&ワークショップ 「7か国語で話そう。」	ヒッポファミリークラブ西日本	①②:久留米シティプラザ ③:毎日文化会館	後援	生涯学習推進課
25	令和6年10月12日(土)10:00～ 令和6年10月13日(日)16:00	キャンプファイヤーキャンプ	社会教育団体Dreams In Club	福岡県立社会教育総合セ ンター	後援	生涯学習推進課
26	①事前研修:令和6年9月15日(日) 9:00～12:00 本研修:令和6年9月21日(土)～23日(月) 2泊3日 ②事前研修:令和6年10月13日(日) 9:00～12:00 本研修:令和6年10月19日(土)～20日(日) 1泊2日 ③事前研修:令和6年10月27日(日) 9:00～12:00 本研修:令和6年11月2日(土)～4日(月) 2泊3日	オータムイングリッシュキャンプ	こども冒険企画	事前研修:Zoom(オンライ ン) ①②国立夜須高原青少年 自然の家 ③佐賀県北山少年自然の 家	後援	生涯学習推進課
27	令和6年9月22日(日)15:30～17:00	けやきとアートの散歩路 音楽会	けやきとアートの散歩路	日本福音ルーテル久留米 教会	後援	生涯学習推進課
28	令和6年10月8日(火)、11日(金)、16日(水) 9:30～12:00	「こどもみらいガイド」講座	一般社団法人みらなび	地場産くるめ	後援	生涯学習推進課
29	令和6年10月13日(日)9:00～15:30	第51回高良大社くんち奉納弓道 大会	高良大社 久留米弓道連盟(主管)	高良大社境内特設弓道場 久留米アリーナ弓道場(雨 天時)	後援	体育スポーツ課
30	令和6年10月6日(日)、13日(日)、 14日(祝・月)	第36回スポニチ旗争奪久留米 市少年野球	全軟久留米市学童部	中干出公園 他	後援	体育スポーツ課

No.	日時	事業名	主催者名	場所	区分	担当課
31	令和6年10月19日(土)~20日(日)、 21日(月)(予備日)	第46回全九州官公庁野球大会	全九州官公庁野球連盟	新宝満川野球場	後援	体育スポーツ課
32	令和6年8月31日(土)、10月31日(木) 9:00~18:00	第155回九州地区高校野球福岡大会	福岡県高等学校野球連盟	久留米市野球場	後援	体育スポーツ課
33	令和6年9月20日(金)17:30~ 令和6年9月21日(土)8:00~18:00	令和6年度第18回福岡県スポーツ少年団バレーボール交流大会	福岡県スポーツ少年団	みづま総合体育館、 三潞農業者トレーニングセンター、 城島体育館	後援	体育スポーツ課
34	令和6年10月20日(日)7:30~14:30	スカイフェスタ2024in筑後大堰	NPO法人スポーツラボ GABAIさが	筑後大堰グラウンド	後援	体育スポーツ課



令和6年第4回（9月）久留米市議会一般質問回答要旨  
質問一覧（教育部関連）

質問議員	質問内容
<個人>	
石井 秀夫 議員	3 未来を担う子供たちの教育環境と小学校の統合について
堺 太郎 議員	2 学校における金融リテラシー教育について
山下 尚 議員	2 市立小学校の小規模化への対応について （1）下田小・浮島小と城島小の統合について （2）青峰小と高良内小の統合に向けた状況について （3）今後の統合の計画について （4）屏水中エリア4小の統合について
吉武 憲治 議員	2 避難所について （2）学校体育館へのエアコン設置について 3 市立学校図書館教育の課題について （1）学校司書について （2）学校図書館支援員の設置について （3）1人1台端末による調べ学習について （4）朝読書の取組について （5）第5次子どもの読書活動推進計画について
そうだ 耕一郎 議員	3 ニューロダイバーシティ推進の取組について （2）ギフテッド支援について
金子 むつみ 議員	1 学校のエアコン設置について （1）屋内運動場（体育館）について （2）特別教室について
甲斐田 義弘 議員	4 熱中症対策での子供が通う施設（保育園、幼稚園、学校施設）への ミストシャワーの導入について
長野 哲 議員	1 中学校での歴史教科書採択について （1）採択の経緯について （2）公平性・透明性の確保について

（教育部関連）

## 個人

### 一問一答方式

#### 【質問議員】

石井 秀夫 議員

#### 【質問要旨】

3 未来を担う子供たちの教育環境と小学校の統合について

#### 【質問趣旨】

前回の質問（令和4年6月議会）以降、小学校統合の取組はどのように進められているのか。

#### 【回答要旨】

市教育委員会では、子どものより良い教育環境を目指し、大きく3つの取組みにより小学校統合を進めています。

第一に「複式学級が見込まれる小学校で、具体的な統合を進めること」です。青峰小学校については、令和7年度の高良内小学校との統合に向けて、学校・保護者・地域の皆様と協議を進めています。

第二に「全市的な統合方針を定めること」です。本市では急速な少子化とともに、学校施設の老朽化が進行しています。そこで、複式学級が見込まれる時期や老朽化の視点から優先順位を付けて統合に取り組むため、令和5年2月に小学校小規模化対応方針を改訂しました。現在、対応方針に基づく統合の優先順位や進め方について、市議会で継続的なご審議をいただいております。

第三に「統合に向けた市民の皆様との情報の共有」です。小学校の統合を進めるためには、保護者や地域の方々の理解と協力が必要ですので、令和5年度より児童数・学級数の将来推計や校舎の築年数などの統合に関する情報をホームページ等で公表しているところです。

## 2回目

#### 【質問趣旨】

統合によって、子どもたちにどのようなメリットがあるのか。

#### 【回答要旨】

市教育委員会では、急速な児童数の減少が進む中でも、全学年でクラス替えができる学校規模を実現し、全ての子どもたちに、より良い教育環境を提供していきたいと考えています。

統合によってクラス替えが可能になることで、学習面では「多様な考え方に触れることができる」「集団活動など教育内容の幅が広がる」などのメリットがあり、下田・浮島・城島小学校の統合では、合唱やボール競技が行えるようになるなどの効果が見られています。

また、生活面では「新しい人間関係を構築する力を身に付けることができる」「人間関係が固定化している場合でもリセットすることができる」などのメリットがあります。

加えて、同じ学年に複数の担任が配置されることで、協力・相談しながら学級運営を行うことが可能になり、子どもたちと向き合う時間の充実にもつながっているところです。

## 3回目

#### 【質問趣旨】

小中一貫校や義務教育学校の概要や特徴、今後の考え方を問う。

#### 【回答要旨】

1 義務教育学校・小中一貫校の概要と特徴

小中一貫教育は、義務教育の9年間を通じた教育課程を編成して、体系的な教育を目指すものであり、その形態として義務教育学校や小中一貫校があります。

義務教育学校は、1人の校長のもとで1つの教職員組織が9年制の教育を行うのに対し、小中一貫校は、組織上独立した小学校と中学校が一貫した教育を行います。

義務教育学校・小中一貫校とも「学習上のつまずきの抑制」「中1ギャップの緩和」「9年間を通じた学校と地域の連携による特色ある教育活動」等のメリットがある一方で、新たな教育課程の編成による教職員の負担等の課題があります。

## 2 今後の考え方

小中一貫教育を推進する自治体では、学校規模・地理的状況・施設の状況などに応じて「義務教育学校」「小中一貫校」「既存の小学校と中学校の連携」の手法がエリアごとに選択されています。

市教育委員会では、そうした状況等を十分考慮し、子どもたちへのメリットが最大限発揮されるよう、義務教育学校や小中一貫校の設置を検討していきたいと考えております。

### 一問一答方式

【質問議員】 堺 太一郎 議員

【質問要旨】 2 学校における金融リテラシー教育について

【質問趣旨】 学校における金融リテラシー教育の必要性に対する認識と久留米市における現状について問う。

【回答要旨】 1 学校における金融教育の必要性に対する認識

これからの社会を生き抜く子どもたちが、お金や暮らしに関する知識や判断力といった金融リテラシーを学ぶことは、将来の職業や資産形成について主体的に考えることにつながり、重要な学びであると考えております。

2 久留米市における金融教育の現状

小学校においては、家庭科で計画的なお金の使い方や買い物の仕方についての学習を、中学校では社会科で電子マネーや金融の仕組み等について、家庭科で金銭の管理や消費者トラブルについての学習を行っております。

加えて、榊原中学校が福岡県金融広報委員会から指定を受け、県内6校の「金融教育協力校」の1つとして、令和5年度・6年度の2年間、実践研究に取り組んでいるところです。

### 2回目

【質問趣旨】 榊原中学校における金融リテラシー教育の実践について問う。

【回答要旨】 榊原中学校では、通常の授業に加えて、総合的な学習の時間の中で金融教育を関連付けて学習しております。

具体的には、修学旅行に向けた取組の中で、昼食代や見学、移動にかかる金額を調べるとともに、お土産代についてもしっかりと計画を立て、旅行後に実際の出費の記録を元に振り返りを行うなど、計画的な支出について学んでおります。

また、職場体験学習では、実際のサービスやものづくりなどの体験に加えて、材料費や人件費、職場の維持管理費などの聞き取りを行うことで、働くことの意義だけでなく、その仕事に必要な費用について考える機会となりました。

今年度は、年代ごとに必要な生活費や年収をとおして自らの人生設計について考える「マネープランゲーム」を取り入れ、キャリア教育を金融の視点でとらえる学びを体験的に行う予定としております。

### 3回目

【質問趣旨】 久留米市における金融リテラシー教育の今後の方向性を問う。

【回答要旨】 櫛原中学校における実践研究では、これまでの教育活動に、金融教育の視点を取り入れることで、子どもたちがお金をより身近なものとして考え、今の生活とお金の関係や将来のライフプランなどについて考えるよい機会となりました。また、社会の中でお金がどのように流通しているかを考えることで、社会のしくみについて深く考えることができたという成果を実感しているところです。

一方で、限られた授業時数の中で金融教育の視点をどのように教科等の学習に取り入れるか、また、現在の児童生徒を取り巻く金融トラブルに関する学習をどのように実施するかなどの工夫が必要と考えております。

今後は、他自治体の実践も参考にしながら、学習の展開について検討を行ってまいります。

### 一問一答方式

【質問議員】 山下 尚 議員

【質問要旨】 2 市立小学校の小規模化への対応について  
(1) 下田小・浮島小と城島小の統合について

【質問趣旨】 下田小・浮島小・城島小学校との統合の効果をどう評価するか。

【回答要旨】 統合後の城島小学校では、全学年でクラス替えができる「望ましい学校規模」が確保されるとともに、同学年の教師同士で授業の進め方を相談し合う環境ができるといった学校運営の充実化が図られるなどの成果が得られております。

また、統合後、約1年後に行った児童や保護者へのアンケート調査では、児童の約95%、保護者の約96%で、統合して良かったなどとの肯定的な回答が得られています。その中で、「友だちが増えたからうれしい」や「ライバル心が芽生えた」といった声もあり、より良い教育環境に繋がったものと考えています。

一方で、円滑な統合を進めていくためには、十分な周知期間の確保が必要であるとの観点から、令和5年度から学校ごとの児童数・学級数の推計と学校施設の状況について公表を行っております。

【質問要旨】 2 市立小学校の小規模化への対応について  
(2) 青峰小と高良内小の統合に向けた状況について

【質問趣旨】 今の子どもたちの様子はどうか。また、通級指導教室はどうなるのか。

【回答要旨】 1 児童の様子  
令和7年4月の青峰小学校と高良内小学校の円滑な統合に向けて、学年ごとにレクリエーションなどの交流事業を実施しています。

1 学期の交流事業後のアンケートでは、「次の交流も楽しみです」といった期待の声がある一方で、「人数が多くなること」への不安の声もある状況です。

2 学期以降は、両校の児童と一緒に過ごす時間を徐々に長くしながら、最終的には登校から下校までを過ごす計画としています。今後も、学校と連携し、児童一人ひとりの様子を注意深く見守りながら、円滑な統合を目指します。

## 2 通級指導教室（せいほう教室）の取扱

青峰小学校に設置されている通級指導教室は、現在、保護者送迎による「拠点校方式」としていますが、令和7年度からは、通級指導教員が各学校に出向く「巡回指導方式」へ移行する予定です。そのため、統合後も青峰小の児童は、今までと変わらずに自校で通級指導を受けることになる予定です。

【質問要旨】 2 市立小学校の小規模化への対応について  
(3) 今後の統合の計画について

【質問趣旨】 今後の方針に関して市民にどう周知していくのか。

【回答要旨】 市教育委員会では、久留米市立小規模化対応方針に基づき、令和12年度時点で、全ての学年においてクラス替えのできない学校規模となる市内20校を統合の検討対象校としています。

小学校の統合を進めるにあたっては、複式学級になる時期と老朽化の視点で優先順位を付けながら、全市的に取り組んでいくことについて、現在、市議会に集中した審議をお願いしているところです。

今後、最優先に取り組む学校の保護者や地域住民の皆様への、丁寧な説明を行ってまいります。また、小学校統合の全市的な取組に理解をいただけるよう、市民への積極的な周知も図ってまいります。

【質問要旨】 2 市立小学校の小規模化への対応について  
(4) 屏水中エリア4小の統合について

【質問趣旨】 屏水中エリアは最優先に検討するエリアとしているが、教育委員会の具体的な今後の取組の考え方は。

【回答要旨】 大橋小学校は、令和7年度には複式学級の編制が見込まれることから、これを回避するため、まずは善導寺小学校との統合について、保護者や地域の皆様への説明を行っているところです。

また、屏水中エリア内の山本小と草野小も小規模校であり、小学校統合の検討対象となっており、屏水中エリア全体で取組を進めていく必要があります。

なお、この4つの小学校の児童は基本的に屏水中学校に進学することや、これまでの小中連携の取組の状況、統合後の学校規模、地理的状況から、屏水中エリアにおきましては、義務教育の9年間を一貫して行う小中一貫教育の実現に向けた協議を進めてまいりたいと考えています。

## 一問一答方式

### 【質問議員】

吉武 憲治 議員

### 【質問要旨】

- 2 避難所について
- (2) 学校体育館へのエアコン設置について

### 【質問趣旨】

体育館を避難所とする場合、熱中症防止のため、エアコンの設置が急務だと思うが、緊急防災・減災事業債を活用したエアコン設置の検討状況はいかがか。

### 【回答要旨】

- 1 避難所のエアコン設置状況について  
災害時に開設する避難所は空調設備が設置されているスペースを基本として、コミュニティセンターや公共施設のほか、小中学校の多目的ホールや特別教室等を開設しています。
- 2 体育館へのエアコン設置について  
昨今の猛暑により、夏場の学校体育館は高温になり、避難される方の健康面や安全面から、エアコン設置の必要性については十分認識しております。  
また、令和7年度が期限の緊急防災・減災事業債が避難所の空調機設置の対象となることは認識しています。  
しかしながら、空調機の設置につきましては、優先順位や財源効率等も含めて総合的に判断する必要があり、現在、普段の使用頻度が高い中学校の特別教室への設置に取り組んでいるところです。

### 【質問要旨】

- 3 市立学校図書館教育の課題について
- (1) 学校司書について

### 【質問趣旨】

学校司書の資格保有状況について問う。

### 【回答要旨】

令和6年度の学校司書の資格保有状況としましては、小学校は87%、中学校は64.7%となっております。  
学校司書の資格について法律上の定めはないため、市教育委員会においては、司書資格又は専門的な知識や経験を有することを要件に定め、学校図書館運営の改善や向上に資する人材の確保に努めております。

## 2回目

### 【質問趣旨】

各校の学校司書には力量の差があると思われるが、無資格の学校司書や経験の浅い学校司書へどのような支援をしているのか伺いたい。

### 【回答要旨】

学校司書への支援については、学校図書館支援員が、全学校の司書を対象とした研修や希望者を対象としたオープン講座等の研修を実施し、学校司書の資質向上を図っております。  
さらに、経験年数が短い学校司書に対しては、新規採用向けの研修や巡回訪問による実務研修など、ニーズに応じた個別の支援を実施しております。

【質問要旨】 3 市立学校図書館教育の課題について  
(2) 学校図書館支援員の設置について

【質問趣旨】 学校図書館支援員の学校図書館支援の様子について、市教育委員会はどのように把握しているのか伺いたい。

【回答要旨】 学校図書館支援員が企画・運営する研修については、市教育委員会内で、研修の進め方を検討したり、研修に使用する資料の確認を行ったりしております。  
また、各学校への巡回訪問においては、学校図書館支援員が各学校で行った支援の内容について報告を受けたり、学校司書から受けた相談についての解決策を協議したりして、支援の内容やその状況を把握しております。

## 2回目

【質問趣旨】 学校図書館支援員の資格はどのようなもので、どのような人材を採用しようとしているのか伺いたい。

【回答要旨】 学校図書館支援員の採用にあたっては、司書、司書補、又は司書教諭の資格を有することを必須条件として公募を行い、選考しております。  
選考においては、書類審査や面接試験を実施し、専門的な知識や経験により市立学校図書館の適切な運営に寄与する人材を採用しております。

【質問要旨】 3 市立学校図書館教育の課題について  
(3) 1人1台端末による調べ学習について

【質問趣旨】 学校図書館支援員の学校図書館支援の様子について、市教育委員会はどのように把握しているのか伺いたい。

【回答要旨】 1人1台端末を用いた調べ学習については、社会科や理科、総合的な学習の時間など、あらゆる教科において取り込まれており、どこでも素早く多くの情報が得られるといったメリットがあります。  
一方、図書館資料は、情報を系統的に得やすく、資料を見比べることで情報の比較も容易にでき、時間をかけて調べるため内容が身に付きやすいといったメリットがあり、図書館資料を活用した調べ学習についても大変重要であると認識しております。  
学校においては、発達段階や各教科に応じて、適切に選択しながら調べ学習を行っているところです。

【質問要旨】 3 市立学校図書館教育の課題について  
(4) 朝読書の取組について

【質問趣旨】 朝読書は減少していると思うが、朝読書も含めて読書量を増やす取組をどのように考えるか。

【回答要旨】 読書量を増やす取組としては、朝の一斉読書に加えて、授業の準備の時間や休み時間を活用した短時間の読書活動など、学校全体で日常的な読書習慣の形成につながる取組を行っております。  
また、学校図書館において、学校司書と司書教諭が連携して、読書スタンプ

ラリーや本の魅力を紹介する POP 作成等の取組を行い、児童生徒の本への興味や関心を高めるような工夫を通して、読書習慣の形成に努めております。

【質問要旨】 3 市立学校図書館教育の課題について  
(5) 第5次子どもの読書活動推進計画について

【質問趣旨】 第5次子どもの読書活動推進計画に向けて、市教育委員会としてどのように参画し、何に取り組もうとしているのか伺いたい。

【回答要旨】 令和8年度から実施される第5次子どもの読書推進計画の策定に向けては、第4次子どもの読書活動推進計画と同様、学校や子どもの実態を反映できるよう市教育委員会として、計画段階からしっかりと参画していくことを予定しております。

子どもの読書活動について、読書する児童生徒としない児童生徒の二極化や、読書にふれる時間の減少といった課題も見られており、今後も、中央図書館と連携しながら、読解力や創造力、思考力、表現力等を養う読書活動の推進に努めていきたいと考えます。

#### 一問一答方式

【質問議員】 そうだ 耕一郎 議員

【質問要旨】 3 ニューロダイバーシティ推進の取組について  
(2) ギフテッド支援について

【質問趣旨】 特定分野に特異な才能のある児童生徒への支援体制について、久留米市の現状を問う。

【回答要旨】 特定分野に特異な才能のある児童生徒については、最近ニュース等でも多く取り上げられており、現在、国の指定を受けた教育委員会や民間団体等で、その支援方策開発等のための実証研究が行われている段階となっております。

久留米市においては、現在のところ、そのような児童生徒の状況は把握できておらず、また、その支援のあり方や体制についても整理ができていない状況となっております。

#### 2回目

【質問趣旨】 特定分野に特異な才能のある児童生徒の能力を伸ばすための民間団体等との連携はどのように行うのかを問う。

【回答要旨】 令和4年に出された国の有識者会議の報告書によりますと、「特定の分野に特異な才能のある児童生徒の能力を伸ばしていくには、大学や民間団体等とも連携し、学校外での学びへとつないでいくことや、学校においてその学習を生かし、互いに成長する機会を設けることが重要である」とされております。

市教委につきましても、本人の個性や才能を十分に伸ばすためには、本人や保護者の意向に沿いながら、関係機関としっかりと連携した支援が重要であると認識しておりますので、今後、そのような支援のあり方について、国の実証研究の状況も確認しながら研究していきたいと考えております。

## 一問一答方式

### 【質問議員】

金子 むつみ 議員

### 【質問要旨】

- 1 学校のエアコン設置について  
(1) 屋内運動場（体育館）について

### 【質問趣旨】

熱中症対策や災害対策として屋内運動場にエアコンを設置する必要があると考えるが、見解を伺いたい。また、学校現場から設置要望はあがっているのか。

### 【回答要旨】

屋内運動場は授業や部活動など学校の教育活動として日常的に使われるほか、災害時には地域住民の避難所としての役割も持つ施設です。

昨今の猛暑により、児童生徒や教員の健康や安全の面から、屋内運動場へのエアコン設置の必要性について十分認識しておりますが、他の教育施設等との優先順位の観点から、現在のところ検討に至っておりません。

学校現場からの要望については、屋内運動場もあがってきておりますが、優先順位としては、特別教室への整備要望が最も高いと認識しています。

## 2回目

### 【質問趣旨】

エアコンの整備について、国の補助率が令和7年度まで1/2にかさ上げされているから、計画的な整備を考えたかどうか。

### 【回答要旨】

国の補助率のかさ上げについては把握しておりますが、その場合は建物に断熱性を有することが要件になっています。そのため、断熱性確保の工事を含めた全体的な工事費で検討していく必要があると考えております。

そのような点を踏まえすと、屋内運動場のエアコン設置の必要性については十分に認識しておりますが、まずは特別教室への設置や普通教室等の更新を優先していきたいと考えております。

なお、今後も交付金等の国の動向については、注視していきたいと考えております。

## 3回目

### 【質問趣旨】

南筑高校では特色化選抜でスポーツキャリアクラスに力を入れており、柔剣道場へのエアコン設置を急ぐべきではないか。

### 【回答要旨】

柔剣道場へのエアコン設置につきましては、体育の授業、部活動などにおいて生徒や教員の健康や安全の面から、その必要性については十分認識しております。

しかしながら、高等学校への空調機設置は、国からの交付金の対象にならないこともあり、財源の確保が課題となりますので、限られた財源の中で何を優先していくのか、学校側とも協議しながら総合的に判断していきたいと考えております。

### 【質問要旨】

- 1 学校のエアコン設置について  
(2) 特別教室について

### 【質問趣旨】

中学校の特別教室には今年度にエアコンが設置されるが、小学校の特別教室に設置する予定はあるのか。また、学校現場からの要望は上がっているか。

- 【回答要旨】 現在、中学校の美術室や技術室等の特別教室にエアコンの設置を進めており、今年度に完了する予定です。
- その一方で、小学校の特別教室のエアコン設置については、学校現場からの要望も強いものがあり、その必要性を十分に認識しております。
- これらのことを踏まえ、限られた財源の中で総合的に判断しながら、今後も検討していきたいと考えています。

## 2回目

- 【質問趣旨】 小学校の特別教室へのエアコン設置の要望も多く挙がっているため、早期に設置すべきではないか。

- 【回答要旨】 理科室など特別教室へのエアコン設置に関する小学校からの要望が強いことは把握しており、その必要性については十分に認識しているところです。
- 今後も、限られた財源の中で様々な事業の優先度を踏まえ、総合的に判断しながら小学校の特別教室へのエアコン設置についても検討していきたいと考えています。

## 一問一答方式

- 【質問議員】 甲斐田 義弘 議員

- 【質問要旨】 4 熱中症対策での子供が通う施設（保育所・幼稚園・認定こども園、学校施設）へのミストシャワー導入について

- 【質問趣旨】 熱中症対策としてミストシャワーは効果的であると考えているが、現在の学校での設置状況はどのようになっているか。

- 【回答要旨】 現在、本格的なミストシャワーを設置している学校はありませんが、ホース等を使用した簡易的なミストシャワーを活用している学校は、小学校で15校、中学校で6校となっています。

## 2回目

- 【質問趣旨】 ミストシャワー以外の熱中症対策について、具体的にどのような対策を講じているか

- 【回答要旨】 市教育委員会としましては、熱中症対策に関する国や県からの通知を各学校へ周知するとともに、気温の上昇が見込まれる場合などにメールで注意喚起をしております。
- 特に今年度は、「熱中症特別警戒アラート」が創設されたことに伴い、その対応について各学校へ周知を行いました。
- 各学校においては気象情報を確認しながら、児童生徒の健康観察やこまめな水分補給、空調の効いた教室での適度な休憩などの対策を講じております。

### 3回目

#### 【質問趣旨】

J R久留米駅や市外の遊園地などではミストシャワーの設置で喜ばれている例もあるが、熱中症対策としてミストシャワーを導入したらどうか。

#### 【回答要旨】

熱中症対策として、簡易的なミストシャワーについては多くの学校で導入されているため、今後、熱中症対策の一環として、各学校が状況に応じて導入できるように、実際に導入されている事例を未設置の学校へ情報提供していきたいと考えています。

### 一問一答方式

#### 【質問議員】

長野 哲 議員

#### 【質問要旨】

- 1 中学校の歴史教科書採択について  
(1) 採択の経緯について

#### 【質問趣旨】

令和7年度から使用する中学校歴史教科書の採択経緯を伺いたい。

#### 【回答要旨】

おたずねの中学校教科用図書の採択につきましては、市教育委員会の附属機関である「久留米市教科用図書選定委員会」の審議結果等の答申を参考に、市教育委員会で採択を行っております。

具体的には、久留米市教科用図書選定委員会の中に、社会科をはじめとする11の教科部会を設置し、教科書が学習指導要領のねらいを踏まえた内容となっているかなどの観点から、全ての教科書の審議書が作成されております。歴史教科書についても、全9社の教科書の特徴について審議書が作成され、選定委員会からの答申を受けた上で、教育委員会の中で採択が行われたところです。

#### 【質問要旨】

- 1 中学校の歴史教科書採択について  
(2) 公平性・透明性の確保について

#### 【質問趣旨】

特定の教科書会社の歴史教科書が続けて採択されているが、市民がその公平性・透明性に疑念を持っている点について、教育長の所見を問う。

#### 【回答要旨】

教科書採択については、学習内容のわかりやすさ、生徒にとって見やすいレイアウトかどうか、指導上の使いやすさ、地元教材の取り扱い等から本市の生徒の実態を踏まえ、審議・採択を行っており、結果的に連続して同じ教科書会社の教科書が採択される場合もあります。

いずれにいたしましても、教科書採択については、公平性・透明性を確保し、適切な採択過程を経て採択されたものであると認識しております。

### 2回目

#### 【質問趣旨】

令和4年3月31日付、文科省初等中等教育局「教科書採択における公正確保の徹底について」通知の背景について、教育長の所見を問う。

#### 【回答要旨】

教科書採択をめぐっては、教育関係者が教科書会社に便宜を図り、その見返りに金銭や物品の提供、飲食接待を受ける事案が他自治体で繰り返されてきたことなどに鑑み、国から通知がなされたものと認識しております。

### 3回目

#### 【質問趣旨】

教科書採択の公平性・透明性に疑念を生じさせるロビー活動が他自治体で行われていた実態をうけ、本市ではどのような取組がなされているのか。

#### 【回答要旨】

本市におきましても、校長会等の中で教科書会社からの不当な利益供与を受けないなどの公正性の確保に関する指導や周知を行っております。

今年度は、教科書採択に係る不当な利益の提供禁止や検定手続きが終了していない教科書の外部への流出禁止など、教科書採択の公平性・透明性の確保を目的に、令和6年4月13日付けで市内の教職員及び教育関係者に通知にて周知を行っております。

それに加えて、教科書の採択権者である教育委員会の中でも、同様の内容の周知・徹底を図ったところです。

### 4回目

#### 【質問趣旨】

令和4年度から6年度の通知には「採択権者である教育委員会や学校長は採択結果やその理由について保護者や地域住民に対して説明責任を果たすことが重要」とあるが、本市ではどのような取組を行っているのか。

#### 【回答要旨】

文部科学省の通知にもあるとおり、採択結果やその理由について、保護者や地域住民に対しての説明責任を果たすことは重要であると認識しております。

採択の結果については、県教育委員会に本市の採択結果を報告することとなっておりますので、県教育委員会のホームページ上で広く公開されることとなります。

採択過程の記録につきましては、公正かつ適正な会議の運営を確保する観点から、教科書選定期間中は「非公開」としておりますが、情報公開制度に則り、公文書開示請求に応じて審議書や会議録等の公開を行っております。