

第 1 号 議案

久留米市立学校の主任の任命の臨時代理について

上記の議案を提出する。

令和 5 年 1 月 2 5 日

教育長 井 上 謙 介

提案理由

久留米市立学校の主任の辞任に伴い、後任の主任を任命する必要性が生じたが、教育委員会を開催する時間的余裕がなかったため、久留米市教育委員会教育長に対する事務委任規則（昭和 3 9 年久留米市教育委員会規則第 1 2 号）第 3 条の規定により、教育長により臨時に代理したので報告し、承認を求めるものである。

久留米市立学校の主任の任命の臨時代理について

久留米市立学校の主任の任命について、別紙のとおり教育長により臨時に代理したので報告し、承認を求める。

久留米市立学校の主任の任命について

久留米市立小中学校等管理規則（昭和32年久留米市教育委員会規則第6号）第15条第4項の規定により、下記の者を久留米市立学校の主任に任命する。

記

学校名	主任の別	氏名	発令年月日	任期
久留米特別支援学校	進路指導主事	和田 茂	令和5年 1月11日	令和4年 1月11日 ～ 令和5年 1月10日
久留米特別支援学校	進路指導主事	三品 大次郎	令和4年 12月13日	令和4年 12月13日 ～ 令和5年 1月10日
南小学校	学年主任 (2年)	堤 友梨奈	令和4年 11月7日	令和4年 11月7日 ～ 令和5年 3月31日
篠山小学校	学年主任 (1年)	高田 樹代子	令和4年 11月4日	令和4年 11月4日 ～ 令和5年 3月31日
篠山小学校	学年主任 (4年)	岩城 紀美子	令和4年 9月16日	令和4年 9月16日 ～ 令和5年 3月31日

主任新旧対照表

学校名	主任等の別	旧		新	
		職名	氏名	職名	氏名
篠山小	学年主任 (1年)	教諭	馬場 花子	主幹 教諭	高田 樹代子
篠山小	学年主任 (4年)	教諭	原田 千加子	教諭	岩城 紀美子
南小	学年主任 (2年)	教諭	高田 智子	教諭	堤 友梨奈
久留米特別 支援学校	進路指導 主事	教諭	那須 由美	教諭 <small>(再任用)</small>	三品 大次郎
久留米特別 支援学校	進路指導 主事	教諭 <small>(再任用)</small>	三品 大次郎	主幹 教諭	和田 茂

○久留米市教育委員会教育長に対する事務委任規則（抜粋）

（委任）

第2条 委員会は、次に掲げる事項を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

- （4）教育委員会事務局及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免、転補等を行うこと。
- （5）県費負担教職員の定期異動並びに市立小中特別支援学校の校長及び教頭の任免、転補等の人事の内申並びに市立小中特別支援学校の主任等の任免を行うこと。

（臨時代理）

第3条 教育長は、緊急やむを得ないときは前条各号に掲げる事務を臨時に代理することができる。

- 2 前項の規定により臨時に代理したときは、委員会にこれを報告し承認を受けなければならない。

○久留米市立小中学校等管理規則（抜粋）

（教務主任等）

第15条 次の各号に掲げる学校には、特別の事情がある場合を除き、当該各号の表の左欄に掲げる主任等を置くものとし、その職務は、それぞれ同表の右欄に掲げるとおりとする。

(1) 小学校

左欄	右欄
教務主任	校長の監督を受け、教育計画の立案その他の教務に関する事項について連絡調整及び指導、助言に当たる。
学年主任	校長の監督を受け、当該学年の教育活動に関する事項について連絡調整及び指導、助言に当たる。
保健主事	校長の監督を受け、保健に関する事項の管理に当たる。
司書教諭	校長の監督を受け、学校図書館の専門的職務をつかさどる。

(2) 中学校

左欄	右欄
教務主任	校長の監督を受け、教育計画の立案その他の教務に関する事項について連絡調整及び指導、助言に当たる。
学年主任	校長の監督を受け、当該学年の教育活動に関する事項について連絡調整及び指導、助言に当たる。
保健主事	校長の監督を受け、保健に関する事項の管理に当たる。
生徒指導主事	校長の監督を受け、生徒指導に関する事項をつかさどり、当該事項について、連絡調整及び指導、助言に当たる。
進路指導主事	校長の監督を受け、生徒の職業選択の指導その他の進路の指導に関する事項をつかさどり、当該事項について連絡調整及び指導、助言に当たる。
司書教諭	校長の監督を受け、学校図書館の専門的職務をつかさどる。

(3) 特別支援学校（略）

- 2 学校においては、前項に規定する主任等のほか、必要に応じ、校務を分担する主任等を置くことができる。
- 3 第1項の規定にかかわらず、同項の主任等の担当する校務を整理する主幹教諭を置くときは、その主任等を置かないことができる。
- 4 第1項に規定する主任等は、当該学校の指導教諭又は教諭の中から校長の意見を聞いて、教育委員会が命ずる。
- 5 前項の規定にかかわらず、保健主事は当該学校の指導教諭、教諭又は養護教諭の中から、司書教諭は当該学校の主幹教諭、指導教諭又は教諭の中から、校長の意見を聞いて、教育委員会が命ずる

第 2 号 議 案

久留米市教育職員表彰懲戒諮問委員会委員の任命又は委嘱に
ついて

上記の議案を提出する。

令和 5 年 1 月 2 5 日

教育長 井 上 謙 介

提案理由

久留米市教育職員表彰懲戒諮問委員会委員の任期満了に伴い、後任の委員を任命又は委嘱しようとするものである。

久留米市教育職員表彰懲戒諮問委員会委員の任命又は委嘱について

久留米市教育職員表彰懲戒諮問委員会規程（昭和29年久留米市教育委員会規程第3号）第4条及び第5条により、下記の者を久留米市教育職員表彰懲戒諮問委員会委員に任命又は委嘱する。

記

区 分	氏 名	所 属	任 期
学識経験者	とどろき てるたか 轟 照隆	久留米市議会（議員）	令和5年2月1日 ～ 令和7年1月31日
	きかい たいちろう 堺 太一郎	久留米市議会（議員）	
	たなか のぞみ 田中 のぞみ	久留米市小・中学校PTA連合協議会 （家庭教育委員会1ブロック長）	
	くろだ いずみ 黒田 いずみ	久留米市立南筑高等学校 P T A （副会長）	
教育職員	☆がもう よしこ ☆蒲生 好子	久留米市立田主丸小学校（校長）	
	きの かつし 佐野 淳	久留米市立三潞中学校（校長）	
	☆あらかわ ゆうこ ☆荒川 優子	福岡県教職員組合久留米支部 （書記長）	

☆は新任委員

久留米市教育職員表彰懲戒諮問委員会委員新旧対照表

区分	旧名簿		新名簿	
	氏名	所属(役職)	氏名	所属(役職)
学識経験者	◎ ^{とどろきてるたか} 轟 照隆	久留米市議会(議員)	^{とどろきてるたか} 轟 照隆	久留米市議会(議員)
	^{きかい たいちろう} 堺 太一郎	久留米市議会(議員)	^{きかい たいちろう} 堺 太一郎	久留米市議会(議員)
	^{たなか} 田中 のぞみ	久留米市小・中学校PTA連合協議会 (家庭教育委員会1ブロック長)	^{たなか} 田中 のぞみ	久留米市小・中学校PTA連合協議会 (家庭教育委員会1ブロック長)
	^{くろだ} 黒田 いずみ	久留米市立南筑高等学校PTA (副会長)	^{くろだ} 黒田 いずみ	久留米市立南筑高等学校PTA (副会長)
教育職員	^{まえだ のぶこ} 前田 信子	久留米市立安武小学校(校長)	☆ ^{がもう よしこ} 蒲生 好子	久留米市立田主丸小学校(校長)
	^{さの あつし} 佐野 淳	久留米市立三潴中学校(校長)	^{さの あつし} 佐野 淳	久留米市立三潴中学校(校長)
	^{さとう ひろみ} 佐藤 裕美	福岡県教職員組合久留米支部 (書記長)	☆ ^{あらかわ ゆうこ} 荒川 優子	福岡県教職員組合久留米支部 (書記長)

◎は委員長 ☆は新任委員

○久留米市教育職員表彰懲戒諮問委員会規程（抜粋）

（所管事務）

第2条 委員会は、久留米市教育委員会(以下「教育委員会」という。)の諮問に応じ教育職員の表彰および懲戒に関する事項について調査審議し、およびこれらのことについて教育委員会に意見を具申する。

（組織）

第3条 委員会は、委員7人をもって組織する。

（昭44教規程4・一部改正）

（委員）

第4条 委員会の委員は、教育職員のうちから3人、学識経験者のうちから4人を教育委員会が任命または委嘱する。

2 教育委員会は、必要に応じ臨時委員を任命または委嘱することができる。

（昭43教規程1・一部改正）

（委員の任期）

第5条 委員の任期は2年とする。ただし、補充の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 臨時委員の任期は教育委員会が任命または委嘱する期間とする。

第 3 号 議 案

久留米市社会教育委員の委嘱について

上記の議案を提出する。

令和 5 年 1 月 2 5 日

教育長 井 上 謙 介

提案理由

久留米市社会教育委員の任期満了に伴い、後任の委員を委嘱しようとするものである。

久留米市社会教育委員の委嘱について

社会教育法（昭和24年法律第207号）第15条第2項により、
下記の者を久留米市社会教育委員に委嘱する。

記

区 分	氏 名	所 属	任 期
家庭教育関係者	いな ます ひで こ子 稲 益 英 子	久留米市民生委員 児童委員協議会	令和5年2月1日～ 令和7年1月31日

久留米市社会教育委員新旧対照表

区 分	旧名簿		新名簿 (R5.2.1～)	
	氏 名	所 属	氏 名	所 属
学校教育関係者	まつお きょうこ 松尾 京子	久留米市小学校長会	まつお きょうこ 松尾 京子	久留米市小学校長会
社会教育関係者	のぐち ひろふみ 野口 裕史	久留米市校区まちづくり 連絡協議会	のぐち ひろふみ 野口 裕史	久留米市校区まちづくり 連絡協議会
	たかみや りゅうじ 高宮 隆二	久留米市子ども会 連合会	たかみや りゅうじ 高宮 隆二	久留米市子ども会 連合会
	ながまつ ちえ 永松 千枝	久留米市女性の会 婦人会連絡協議会	ながまつ ちえ 永松 千枝	久留米市女性の会 婦人会連絡協議会
	まき かよこ 眞木 香代子	久留米市小・中学校 PTA 連絡協議会	まき かよこ 眞木 香代子	久留米市小・中学校 PTA 連絡協議会
	のだ ひでき 野田 秀樹	久留米市スポーツ協会	のだ ひでき 野田 秀樹	久留米市スポーツ協会
家庭教育関係者	いなます ひでこ 稲益 英子	久留米市民生委員 児童委員協議会	◎いなます ひでこ ◎稲益 英子	久留米市民生委員 児童委員協議会
学識経験者	とどろき てるたか 轟 照隆	久留米市議会議員	とどろき てるたか 轟 照隆	久留米市議会議員
	えむら りな 江村 理奈	久留米大学	えむら りな 江村 理奈	久留米大学
	しいやま かつみ 椎山 克己	久留米信愛短期大学	しいやま かつみ 椎山 克己	久留米信愛短期大学

◎新規委嘱対象者（任期 令和5年2月1日～令和7年1月31日）

なお、他の委員の任期は令和4年12月1日～令和6年11月30日。

○社会教育法（抜粋）

（昭和二十四年六月十日）

（法律第二百七号）

（社会教育委員の設置）

第十五条 都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。

2 社会教育委員は、教育委員会が委嘱する。

（社会教育委員の職務）

第十七条 社会教育委員は、社会教育に関し教育委員会に助言するため、次の職務を行う。

一 社会教育に関する諸計画を立案すること。

二 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。

三 前二号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。

（社会教育委員の委嘱の基準等）

第十八条 社会教育委員の委嘱の基準、定数及び任期その他社会教育委員に関し必要な事項は、当該地方公共団体の条例で定める。この場合において、社会教育委員の委嘱の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

○久留米市社会教育委員条例（抜粋）

昭和 36 年 4 月 1 日

久留米市条例第 11 号

（目的及び設置）

第 1 条 社会教育法(昭和 24 年法律第 207 号)第 15 条の規定により、社会教育委員(以下「委員」という。)を置く。

（定数）

第 2 条 委員の定数は、10 人以内とする。

（委員）

第 3 条 委員は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から、教育委員会が委嘱する。

2 委員の任期は、2 年とする。ただし、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

教育委員会後援事業等に関する報告

R4.12.10からR5.1.12受付分まで
※区分の★は新規に申請があったもの

No.	日時	事業名	主催者名	場所	区分	担当課
1	令和5年2月26日(日)	第29回飛梅レディースカップパウンドテニス大会	久留米市パウンドテニス協会	久留米アリーナ	後援	体育スポーツ課
2	令和5年1月14日(土)・15日(日)	令和4年度全国高等学校選抜剣道大会 福岡県予選会	公益社団法人 福岡県剣道連盟	久留米アリーナ	後援	体育スポーツ課
3	令和5年1月21日(土)・22日(日)	令和4年度福岡県高等学校体育連盟スポーツ充実強化剣道練成会	福岡県高等学校体育連盟	久留米アリーナ	後援	体育スポーツ課
4	令和5年2月19日(日) 10:00～12:30	第39回久留米市少年健全育成駅伝大会	久留米市青少年育成市民会議	久留米総合スポーツセンター陸上競技場	共催	学校教育課
5	令和5年3月11日(土)～令和5年5月7日(日)	特別展Ⅱ(春)「アリスのサイエンスワールド～絵本の世界でふしぎ体験～」	福岡県青少年科学館	福岡県青少年科学館 1階特別展示室	後援	学校教育課
6	令和5年1月23日(月) 14:00～16:50	第32回筑後地区国際理解教育研究大会	筑後地区国際理解教育研究会	久留米市立大城小学校	後援	学校教育課
7	令和5年4月7日(金)～10日(月) 7日(金)・9日(日)10:00～17:00 8日(土)・10日(月)10:00～16:00	池坊福岡県連合支部花展	池坊福岡県連合支部	久留米シティプラザ展示室	後援★	生涯学習推進課
8	令和5年3月25日(土)・26日(日) 10:00～16:00	ワークショップコレクションin福岡2023	特定非営利活動法人 CANVAS	九州大学伊都キャンパスセンター2号館	後援★	生涯学習推進課
9	令和5年2月12日(日) 10:30～16:00	みんなの郵便局 in 筑後	日本郵便株式会社 みんなの郵便局本部	久留米シティプラザ 展示室(123)・六角堂広場	後援★	生涯学習推進課
10	令和5年2月11日(土・祝)～4月2日(日) 44日間 10:00～17:00	リアル(写実)のゆくえ 現代の作家たち 生きること、写すこと	久留米市美術館(指定管理者:(公財)久留米文化振興会)	久留米市美術館(本館2階)	後援	生涯学習推進課
11	①令和5年4月29日(土)～30日(日) ②令和5年6月17日(土)～18日(日) ③令和5年7月1日(土)～2日(日)	国際交流&イングリッシュキャンプ	宮城復興支援センター	①・③国立夜須高原青少年自然の家 ②国立山口徳地青少年自然の家	後援★	生涯学習推進課
12	令和5年10月5日(木) 13:30～16:00	久留米スロヴァキア国立オペラ2023	筑後スロヴァキア・オペラ交流の会	久留米シティプラザ ザ・グランドホール	後援	生涯学習推進課
13	令和5年1月29日(日) 14:00～16:40	みんなで楽しむ動物コンサート	みんなで楽しむ動物コンサート事務局	石橋文化ホール	後援★	生涯学習推進課

No.	日時	事業名	主催者名	場所	区分	担当課
14	令和5年3月5日(日) 13:00/15:00開演 2ステージ	おやこ人形劇場「どんぐりと山猫 というはなし」	特定非営利活動法人舞台 アート工房・劇列車	石橋文化会館・小ホール	後援	生涯学習推進課
15	令和5年3月18日(土)～19日(日) 10:30～15:00	こども文化がっこう	特定非営利活動法人舞台 アート工房・劇列車	石橋文化センター 共同 ホール 1F研修室	後援	生涯学習推進課
16	令和5年1月21日(土)～22日(日) 2月8日(水)、2月25日(土)～26日(日) 3月15日(水)、3月25日(土)～26日(日)(3泊 8日)	わくわく、ワークキャンプ!	一般社団法人TJC教育サ ポート	リーダーハウス、山本の森 キャンプ場、ほのぼの ファーム、道の駅くるめ	後援	生涯学習推進課
17	令和5年1月21日(土)13:30～15:00	田主丸探訪公開講座 part2「田 主丸の古墳発掘調査」	久留米耳納グリーンツーリ ズム協議会	田主丸アリーナ 第3研修 室	後援★	生涯学習推進課
18	①令和5年2月7日(火)10:00～11:30 ②令和 5年2月12日(日)10:00～12:00 ③令和5年2月15日(水)10:00～12:00 ④令 和5年2月16日(木)18:30～20:30 ⑤令和5年2月18日(土)14:00～16:00 ⑥令 和5年2月26日(日)10:00～11:30	講座&ワークショップ「7か国語で 話そう。」	ヒッポファミリークラブ西日本	①②⑥Zoomオンライン上 ③④⑤久留米シティプラザ スタジオ	後援	生涯学習推進課
19	令和5年5月28日(日)13時開演	第34回くるめ新人演奏会	公益財団法人久留米文化振 興会	石橋文化ホール	後援	生涯学習推進課
20	令和5年1月14日(土)・15日(日) 21日(土)・22日(日)10:00～17:00	親子で楽しもう!ワークショップ ♪	特定非営利活動法人くるぶ ら	御井校区コミュニティセン ター	後援★	生涯学習推進課
21	令和5年2月4日(土)18:00～21:00 令和5年2月5日(日)10:00～15:00	ハレルレーヤマルシェ	特定非営利活動法人くるぶ ら	アンジェラフォンテーヌ	後援★	生涯学習推進課
22	令和5年2月12日(日)11:00～12:00	一般社団法人くるめJr.プラスバン ド設立披露会	(一社)くるめJr.プラスバンド	久留米信愛短期大学 講 堂	後援★	生涯学習推進課
23	令和5年3月19日(日)10:30～14:00	どんぐり祭	新日本婦人の会久留米支部	福岡県緑花センター	後援	生涯学習推進課
24	令和5年3月20日(月)～25日(土)5泊6日	福岡未来創造キャンプ On Your Mark! 2023 春	一般社団法人福岡県中小企 業経営者協会連合会	福岡県立社会教育総合セ ンター	後援★	生涯学習推進課

**久留米市立小・中・高・特別支援学校等の令和4年度卒業式
及び令和5年度入学式について**

1 令和4年度卒業式について

年	月日	曜日	学校名等
令和5年	3月 1日	水	南筑高等学校 三井中央高等学校
	3月 3日	金	久留米商業高等学校 久留米特別支援学校（高等部）
	3月10日	金	中学校
	3月13日	月	久留米特別支援学校（小学部・中学部）
	3月16日	木	小学校

2 令和5年度入学式について

年	月日	曜日	学校名等
令和5年	4月 7日	金	南筑高等学校 久留米商業高等学校 三井中央高等学校
	4月10日	月	中学校
	4月11日	火	小学校
	4月12日	水	久留米特別支援学校 （小学部・中学部・高等部）

3 式典について

現在の新型コロナウイルス感染症の発生状況を踏まえ、令和4年度卒業式及び令和5年度入学式式典は、時間短縮・規模縮小で実施します。

なお、来賓については、地域とともにある学校づくりの観点から、今回より地域からの参加を再開しますが、時間短縮の観点から、来賓のご挨拶は割愛させていただきます。

※新型コロナウイルス感染症の感染状況によって変更する場合があります。

【久留米工業高等専門学校連携事業】 令和4年度「小学生プログラミング教室」実施報告

1. 内容・目的

ICTに関する高い知見を有し、かつ久留米市の子どもたちにとって身近な学校である久留米高専の学生からプログラミングを教わることにより、プログラミング等をより親しみながら学んでもらうもの。

ロボットを動かすプログラミング体験を通して、子どもたちのプログラミング的思考を高めることがねらい。

2. 対象

久留米市立小学校の小学4年生から小学6年生 / 定員:80名(20名×4枠)

3. 会場

久留米市教育センター 大研修室

4. 日程及び内容

令和4年12月26日(月)・27日(火)の午前・午後(計4枠)

参加した久留米高等専門学校の教員:1名、生徒:8名(内3名:ロボコン部の学生)

「小学生プログラミング教室」の内容
○久留米高専製作ロボットのデモンストレーション →本年度「高専専門学校ロボットコンテスト」に出場した紙飛行機を飛ばすロボットの実演
○プログラミング体験 →プログラミングについて学ぶ →黒い線の上を走るロボットカー(Smart Cutebot)のプログラムを組む →トライ&エラーによるプログラムの修正

5. 子どもの様子と感想



学生たちに教わりながらプログラミング



参加した子どもたち同士で問題点を出し合う

《参加した子どもの感想より》

自分で作ったプログラミングが早すぎたり遅すぎたり、コースを外れたりするときに、どうすればうまくいくのかを考えるのが楽しかった。その他にも、ライトを光らせたりすることで、楽しくプログラミングについて学習することができた。

高専の人がわかりやすく楽しくいろんなことを教えてくれたので、プログラミングに興味を持ちました。だから、とても楽しかったです。

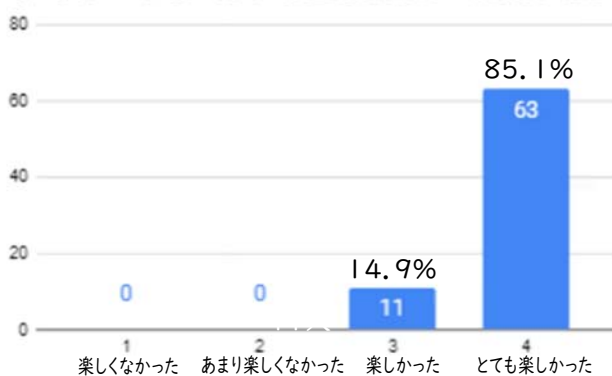
【参考資料】

1. 参加人数

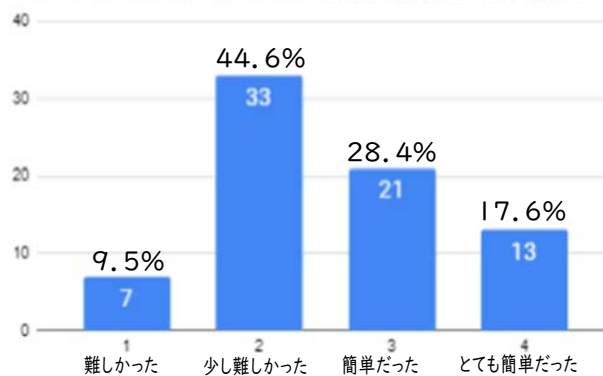
日時	参加人数(74名)			
	4年	5年	6年	計
12月26日(月) 午前	8名	4名	9名	21名
12月26日(月) 午後	10名	1名	2名	13名
12月27日(火) 午前	8名	7名	5名	20名
12月27日(火) 午後	7名	6名	7名	20名
合計	33名	18名	23名	74名

2. アンケート回答結果より (n=74)

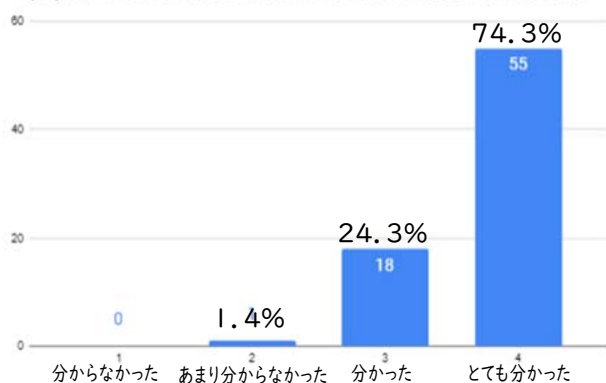
(3) プログラミング教室は楽しかったですか。



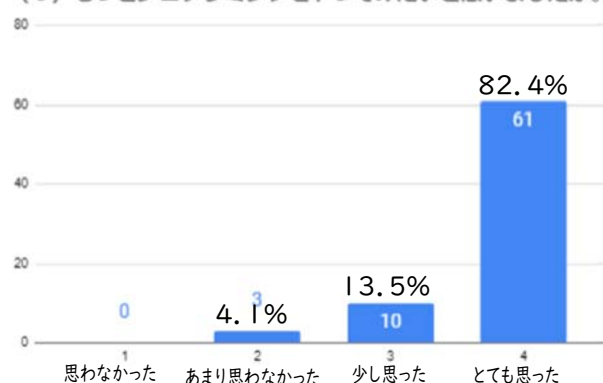
(4) プログラミング教室の内容は簡単でしたか。



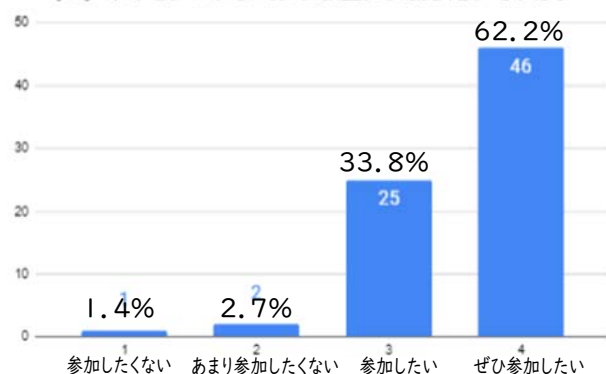
(5) プログラミング教室で教えてもらったことは分かりましたか。



(6) もっとプログラミングをやってみようと思いましたか。



(7) 来年もプログラミング教室に参加したいですか。



半数以上の子どもが「難しい」と感じつつも、
95%以上の子どもが「楽しかった」「理解できた」
「もっとやってみよう」「また参加したい」と回答。



とても充実した内容だったことが分かる

教職員アイデア提案の審査結果について

久留米市教育振興プランでは、ともに未来を創る「くるめっ子」の育成を目標に掲げており、その一環として本市における教育振興や学校における課題解決に向けたアイデアを教職員に募集しておりました。

このたび、市教育委員会において厳正な審査のうえ、次のとおり入賞者を選定しました。

1 募集期間

令和4年6月7日から9月30日まで

2 応募件数 29件

3 選考結果

区分	所属・氏名	タイトル・提案内容	選考理由
教育長賞	北野中学校 養護教諭 森山麻梨子	【指示カードを活用した緊急時対応マニュアル】 指示カードを入れた緊急対応マニュアルを常備し、カード指示で確実かつ迅速に役割遂行を行う。	緊急対応マニュアル実働化への汎用性が高い。
優秀提案賞	北野小学校 学校司書 出島真粧美	【家庭・地域と協働した読み聞かせボランティア活動】 ボランティア等による読み聞かせを校内だけでなく地域でも推進し、本に触れる機会を増やす。	本への興味喚起と、読書の習慣形成に役立つ。
	弓削小学校 教諭 山下 洋平	【子供の感性を刺激し、情動を生み出す体験を】 地域と学校を繋ぐコーディネーターを活用し、身近な大人のモデルに出会うキャリア教育を進める。	地域と共にある学校づくりの好事例になる。
提案賞	北野小学校 校長 井手 義隆	【れんらくかくじつ君】 デスクトップ画面上に伝達内容が表示され、チェックを入れないと表示が消えないようにする。	次期校務支援システムの設計の参考になる。
	南薫小学校 教諭 興原・藤崎 村上・小森	【教員用グループチャットの開設】 Gアカウントのグループチャットをつくり、情報発信や質問等を投稿しやり取りを行う。月に1度は、テーマを決めて情報交換を行う。	「笑顔の先生」のため、配付の端末で構築できないか検討する。

4 表彰式


2月27日16時から教育長室にて表彰式を実施します。

【指示カードを活用した緊急時対応マニュアル】（一部）

※ 表面には対応の優先順位の番号を付けて何をするかを示し、裏面には具体的な行動を示す。

裏面参照

**公用携帯から
現場で救急車を
要請する**



119番

【救急車要請】
救急車要請判断後速やかに、公用携帯
から119番する。
※携帯電話の電源が切れている場合は、他の携帯電話から要請してください。


【電話対応例】
「救急です。」
「場所は、北野中学校（北野町坪島277）の
1口（養生教室・養護）です。」
「13歳の人工呼吸器装着中の生徒が〇〇（状態）
（症状）を訴えています。久慈医科大学附属病院を依頼し
たいです。」
「〇〇の名前は〇〇です。
携帯番号は 080-7247-19...です。」
（北野中学校の電話番号は78-2022です。）

表


裏

② 裏面参照


**心肺蘇生を
行う**
(2人以上交代で救急隊
引き継ぎまで行う)



救急隊に引き継ぐまで
絶えなく
胸骨圧迫を続ける。
胸骨圧迫は、胸が沈み込まない程度に
おこない、引き継ぎまで引き継ぎ
を待たずに交代する。



息を吐くたびに
2回を5回繰り返す
息を吐くたびに
2回を5回繰り返す




AEDは胸骨に貼る
AEDは胸骨に貼る
AEDは胸骨に貼る

④ 裏面参照

**救急車到着ま
で記録をとる**

※記録用紙・ペンはマニュアルセットに入っています。看護師の実施した処置や症状等を時系列で記入してください。




看護師や養護教諭の伝えた
バイタルや状態、処置内容を
時系列で記録する。

（記入例）
9:30 顔面蒼白 脈：40
体温：計測不可
9:31 救急車要請
9:32 心肺蘇生開始
9:33 AED装着
9:45 救急隊到着

⑥ 裏面参照

**周囲の生徒を
落ち着かせる**




- 別の教室へ移動させる
- 動揺している生徒や恐怖感を感じている生徒がいないか把握をする。

・抱いたり、気になる生徒に觸れては、抱擁・擁護確認・管理職に申し述べる。
・動揺している生徒で、当直家庭でもフォローが必要と思われる生徒に於いては、保護者と家庭連絡をする。

⑦ 裏面参照


救急車誘導①



- もう一人の誘導要員と連携し、救急車の停車位置を確認し、道路に立ち、救急車を誘導する。
※ルート付近にいる生徒の安全を確保する。近づけない。

⑧ 裏面参照

救急車誘導②
(校門前道路に立ち、救急車の入り口を救急隊に説明・誘導を行う)



- 救急車の停車位置を考え、そこまでのルートを確保する。
※必要に応じて、グラウンドや検査室横まで近づけるように、時を測る。
※ルート付近にいる生徒の安全を確保する。近づけない。
- 救急車が来るまで、門付近で待つておく。
- 到着したら、誘導を完了する。



緊急対応マニュアルの保管場所
※ いつも対象生徒が使っているカートに搭載している。



その他の緊急対応マニュアル・提示カード
※ 写真は、病院搬送時のカード、アレルギー反応対応カードなど。