

おおむね6ヶ月未満

児童名(

) 生年月日(

)

領域	内 容	入所時 ヶ月	6 ヶ月	備 考
健康	空腹になると泣く			
	抱かれて母乳やミルクを飲む			
	排泄すると泣くことがある			
	一日数回排泄をする			
(全身運動)	明るい方向がわかる			
	物音に対して身動きを止める			
	移動するものを目で追う			
	音・話し声の方に顔を向ける			
	寝ていて自由に首の向きを変える			
	首がすわる			
	腹ばいで頭を持ち上げる			
	寝返りをうつ			
	音のする方向に向く、見つめる、追視する			
(手指の運動)	親指を中にして握る			
	親指を外にして握る			
	おおむねで手を眺めたり、なめたりする			
	物が手にふれるとひらく			
	手指がもみじ状にひらく			
	手でつかんだ物を口に持っていく			
	目の前の物をつかもうとする			
	手を口に持っていくなど手足の動きが活発になる			
	小型ガラガラ等を手にあてると少しの間握ったり振ったりする			
人間関係	人間関係			
	あやすと笑う			
	特定のおとなの後を追って甘えて泣く			
	子どもと保育士の上に情緒的な絆が形成される			

領域	内 容	入所時 ヶ月	6 ヶ月	備 考
環境	太陽の光のまぶしいことを感じる			
	風に動くものを見る			
	音の出るものを見る			
言葉	喃語を発する			
	話しかけると「あ」に近い母音ができる			
表現	不快を訴えて泣く			
	笑う、泣くという表情の変化や体の動きなどで自分の欲求を表現する			
	快い音や歌などを聴いて安らぐ			
	音の出るおもちゃを振って音をだす			
	リズムカルな呼びかけや歌いかけに喜んで手足を動かす			
	<b>記 録</b>			<b>保護者との連携</b>
4～6月				
7～9月				
10～12月				
1～3月				

おおむね6ヶ月から1歳3ヶ月未満

児童名( )

生年月日( )

領域	内 容	入 所 時 月	1 歳 3 月	備 考
健康	乳汁以外の味を知り、慣れる			
	スプーンなどから食べさせてもらい食べる			
	挨拶らしき動作をする			
	食卓椅子に座って食べる			
	排尿の間隔が長くなり、1回の量が多くなる			
	排尿、排便時の特徴がはっきりする			
	オマルに座って排泄することもある			
	着脱の誘いに応じて手足を動かす			
	こもりうたなどで、安心して眠る			
(全身運動)	腹ばいで腕をつっぱって後に下がる			
(手指の運動)	腹ばいで方向転換する			
	腹ばいから四つ這いをする			
	どちらの方向にも寝返りをうつ			
	はいはいをする			
	目標に向かって高ばいをする			
	支えられて座る			
	はいはいの姿勢からお座りをする			
	はいはいで階段をのぼる			
	支えなしで座位を維持する			
	つかまり立ちをする			
	床からの直接の立ち上がりをする			
	伝い歩きをする			
	しゃがむ			
	自分から片手を伸ばして物をつかむ			
	握ったものを持ち替える			
	握ったものを意識的に離す			
	両手にもものを持って打ち付けたり、たたき合わせたりする			
	小さいものを、小指からわしづかみにする			
	小さいものを親指と人指し指の指先でつまむ			
	指差しをする			
	ものを引っ張り出したり、絵本を2~3枚ずつめくる			

領域	内 容	入 所 時 間	1 歳 3 ヶ 月	備 考
人間関係	あやされると声を出して笑う			
	人見知りをする			
	身近な見慣れた人に積極的に関わりを持つようとする			
	おとなに相手になってもらう			
	他児に興味を示し手をのばす			
	おとなから自分に向けられた気持ちや簡単な言葉が分かるようになる			
	友だちと同じ場で遊ぶ			
環境	砂や土に触れる			
	水の感触を楽しむ			
	自然物に触れて遊ぶ(草木・木の葉・木の実など)			
	生活の中でおとながしていることに興味を持つ			
	周囲の人や物に興味を示し探索活動がさかんになる			
言葉	話しかけにより喃語や片言が増える			
	生活に必要な言葉を聞き分ける			
	自分の名前に反応する			
	絵本の絵に興味を示し始める			
	絵本を見ることをよろこぶ			
表現	身振りなどを交えて自分の思ったことや要求を伝えようとする			
	身近な人やほしいものに興味を示し自分から近づいていこうとする			
	一人遊びを楽しむ			
	保育士のうたう歌や音楽を喜んで聞く			
	音楽が聞こえるとリズムにのって身体を動かす			
	部屋飾りや周囲のものを見て楽しみ働きかけようとする			
	<b>記 録</b>	<b>保護者との連携</b>		
4~6月				
7~9月				
10~12月				
1~3月				

おおむね1歳3ヶ月から2歳未満 児童名(

)生年月日( )

領域	内 容	入 1 所 歳 時 月 ヶ 月	2 歳	備 考
健康	食事が規則的になり間食が2回入る			
	手伝ってもらい手を洗う			
	食後、手や口を拭こうとする			
	両手でコップを持ってこぼしながらも自分で飲む			
	手づかみやスプーンを持って食べようとする			
	幼児食をかんで食べる			
	パンツがぬれてないときオマルに座って排泄することもある			
	もらした後に知らせる			
	排泄の促しに意思表示をする			
	昼間オムツがはずれる			
	パンツを下げようとする			
	パンツを上げようとする			
	昼寝が規則的になり時間が一定する			
	(全身運動)	つかまらずに歩ける		
(手指の運動)	ボールをころがしたり投げたりする			
	でこぼこ道を歩く			
	かけようとする			
	両足で跳ぼうとする			
	物を押そうとする			
	物をつまむ			
	物を拾う			
	絵本などをめくる			
	くっついているものをはずそうとする			

人間関係	おとなとの接触を好む			
	「ありがとう」「どうぞ」の動作を状況にあわせてする			
	保育士と一緒に挨拶をする			
	おとなの言う言葉の意味が分かる(危ないなど)			
	おとなのしぐさをまねる			
	友だちの遊びに興味を示し まねようとする			
	友だちと関わって遊ぼうとする			
	自分の意思を身近なおとなに伝えようとする			
物をやりとりしたり、取り合ったりする姿がみられる				
環境	身近な虫や小動物を見つけたり、触ったりする			
	花や植物を見たり、触れたりする			
	砂や土をつかんだり、くずしたりする			
	風に動くものに興味を持ち、触ったり、いじったりする			
	保育士と一緒に、身近なおとなの動きを模倣して遊ぶ			
言葉	擬声語(ワンワン・ブーブー等)を使う			
	名前を呼ばれると、身振りや言葉で返事をする			
	絵本の中から、自分の知っているものを見つけて喜ぶ			
	二語文を話し始める			
表現	言葉で言い表せないことは、指差し、身振りなどで示そうとする			
	つもり遊びを楽しむ			
	簡単な歌の一部を模倣してうたう			
	なぐり描きをする			
	小麦粉粘土をちぎったり並べたりする			
	記録		保護者との連携	
4~6月				
7~9月				
10~12月				
1~3月				



環境	虫や動物の鳴き声に興味をもつ					
	虫や動物・草花を見て知っている名前を言う					
	保育士が植物の世話をしている様子に興味をもって見たり手伝ったりする					
	水がはねたり流れたりすることに興味をもつ					
	いろいろな木の葉や木の実に興味をもつ					
	身近な自然の様子に気づく					
	身近な乗り物の名前を知る					
	マークや形がわかり形や名称をいうこともある					
言葉	言葉の反復で一語分がふえる					
	日常生活に必要な言葉がわかる					
	助詞「は」「が」を使う					
	「これなーに」と話かけをする					
	日常の簡単なあいさつをする					
	困ったことや要求、思ったことを言葉で表す					
	自分の名前が言える					
	保育士と一緒にことばのやりとりをする					
	みんなと一緒に絵本や紙芝居を見る。					
表現	絵本を見て自分の知っているものがあるとその名前を言ったり指さしたりする					
	保育士の仲立ちで簡単なごっこ遊びをする					
	簡単な歌をうたう					
	簡単なリズム楽器を使って音を出してあそぶ					
	模倣がさかんになりリズムをとって動く					
	作ったり描いたものに意味づけをする					
	色に関心を持つ					
	いろいろな物を並べたりつないだり積み上げたり崩したりする					

保護者との連携・その他



おおむね3歳

児童名(

)生年月日(

)

領域	内 容	入所時	8月	12月	3月
健康	食事が規則的になり間食が1回入る				
	食前には丁寧に手を洗い、よく拭く				
	汚れたら自分で手や口を拭く				
	食事の前後は、すすんであいさつをする				
	食事の時こぼしたら補助を受けて始末をする				
	促されて食事の準備や片づけをする				
	箸を使って食べようとする				
	よくかんで食べる				
	みんなで楽しく食事をし、嫌いなものも少し食べる				
	促されて歯磨きやうがいをする				
	パンツをおろしてひとりで排泄をする				
	便所を汚さないで使う				
	排泄で汚れた時自分で知らせる				
	排泄後、手を洗う				
	靴の左右が大体わかる				
衣服の前後表裏を知って着る					
脱いだ服をたたもうとする					
促されて衣服の調節をする					
(全身運動)	全身のバランスがよくとれるようになり歩く、走る、跳ぶなどの基本的な運動機能が確実になる				
	速度をかえて歩く				
	2.3段の階段から飛び降りることが出来る				
	目標に向かって力いっぱい走る				
	片足とびをする				
	鉄棒で、足抜きまわり、尻上がりをする				
	ボールを蹴る				
プールの中で水遊びをする					
(手指の運動)	蓋を自由に開けたり閉めたりする				
	前ボタンのはめはずしをする				
	丸をとじて描く				
	はさみで直線を切る				
	指できつねをつくる				
	左右の手の交互開閉をする				
	粘土を両手の手の平で丸める				
人間関係	身近な人に挨拶をする				
	簡単な手伝いや当番をする				
	自己主張の中で相手とのかかわりに気づく				
	自分の意思を言葉で伝える				
	遊具や用具など貸したり借りたり順番を待ったりして遊ぶ				
	異年齢児と一緒に遊ぶことを喜んだり、まねして遊ぶ				
	自分でできることは、自分でしようとする				
園生活の約束やきまりを守る					
友だちと関わってごっこ遊びなどをする					

環 境	虫等に興味「をもつ				
	身近な草花で遊ぶ				
	砂や土の性質に気づき、水を使って固めたり丸めたりする				
	水を使っているいろいろな遊びをする				
	風の強い、弱いに気づく				
	身近にあるものをふれたり、たたいたり、転がしたりして遊ぶ				
	友だちと一緒に身近な生活やおとなの様子を模倣して遊ぶ				
	保育所の行事に参加する				
	大・中・小の違いがわかる				
	丸・三角・四角の名称を知り、その形を利用して遊ぶ カレンダーや時計に関心をもつ				
言 葉	身近な人と話す				
	日常生活での言葉のやりとりができる				
	二語文(主語+述語)で話す				
	「どうして」の質問が多くなる				
	興味をもった言葉を面白がって聞いたり言ったりする				
	日常生活に必要な簡単な標識や記号がわかる				
	絵本や紙芝居などよるこんで見、その楽しさを知る				
表 現	話し言葉の基礎ができ、問いかけに対して理由づけをする				
	絵本や童話の簡単な筋やおもしろさがわかり始める				
	ごっこ遊びの楽しさがわかり友だちと遊ぶ				
	いろいろな歌をうたう				
	音楽に合わせて楽器を自由に打ったり拍子うちをしたりする				
	リズムの変化に応じて動く				
	単純な絵を描き始める(頭足人など)				
	いろいろな物を重ねたり組み合わせたりして簡単なものを作る				
	いろいろな材料でダイナミックなものを作って遊びを展開する				
	様々なものの音、手ざわり、動きなどに気づき楽しむ				

所見・保護者との連携・その他

おおむね4歳		児童名( )		生年月日( )		
領域	内 容	入所時	8月	12月	3月	
健康	楽しく話しながら食事をとる					
	鼻をかむ、顔や手を洗う、体を清潔にするなど自分でできる					
	食事の時こぼしたら自分で後始末をする					
	食事のマナーを守る					
	食後に歯磨きをする					
	靴を正しく履く					
	衣服の着脱を一人でする					
	ハンカチ、ひもを結ぶ					
(全身運動)	全身のバランスを取る能力が発達し体の動きが巧みになる					
	全身運動がたくましくなり、自分で自己の身体コントロールができるようになる					
	いろいろな条件をかえて歩ける(直線・円・蛇行など)					
	障害物をさけて走る					
	大縄跳びをする					
	タイヤや跳び箱などの飛び越しをする					
	開閉とびができる					
	鉄棒で飛びつき前まわりをする					
	走って行って止まっているボールを投げる					
	利き腕を使ってボールを投げる					
手指の運動	ハサミで直線を切る					
	両手指であやとり遊びをする					
	粘土で形あるものを作る					
人間関係	話を静かに聞き簡単な質問や応答をする					
	よろこんで当番活動をする					
	自分と異なった様々な人の存在に気づく					
	良い・悪いの区別を考えて行動する					
	自信をもって自分のことは自分でしようとする					
	身近な人の気持ちを察し少しずつ自分の気持ちを抑えたり我慢ができるようになる					
	ルールを守っていろいろな遊びをする					
	友だちや異年齢児に関心をもちやさしくする					
	仲間とのつながりの中で競争心がおきる					
	見たり聞いたことを話したり感動したことをつたえようとする					

環 境	小動物を飼育しその生態や習性に興味をもつ				
	身近な植物をいたわり大切に世話をしながら成長を観察する				
	砂・土・石・水などを組み合わせ工夫して遊ぶ				
	自然物の形や特徴に気づき触れたり、集めたり、並べたりいろいろ工夫して遊ぶ				
	野原・森・山・川の季節の移り変わりに気づき自然の不思議さに興味や関心を持つ				
	身近な大人の仕事や生活に興味を持ったり、それらを取り入れたりしてあそぶ				
	家庭・保育所・地域の行事によるこんで参加する				
	遊具や用具の正しい使い方を知り大切に使う				
	物の大小、量の多少を知る				
	身の回りの物の色、形などに興味を持つ				
	日常生活の中で、時刻に関心を持つ				
	保育士や友だちと共通の話題をもつことの楽しさを覚える				
言 葉	日常の言葉を正しく使う(きれいな言葉、悪い言葉の区別を知る)				
	話の内容が高まり疑問や・質問が多くなる				
	名前・組名・保育士の名前が言える				
	絵本や紙芝居を楽しんで聞き、内容を理解し、イメージを広げる				
	話し言葉が一応完成し自分の要求や疑問など伝える				
	物語の全体をとらえ想像を働かせながら劇遊びをする				
	自分達で自主的にごっこ遊びを展開させる				
	助詞「て」「に」「を」「は」を使う				
擬声語(ようすを表す言葉)を使う					
表 現	目的をもって作ったり描いたり行動したりする				
	空想力や想像力が豊かになる				
	友だちとイメージを共有しながら想像の中でごっこ遊びをする				
	粘土で形あるものをつくる				
	様々なものの音、色、形、手ざわり、動きなどに気づき驚いたり感動したりする				
	ともだちといっしょにいろいろな楽器を使って合奏する				
音楽に合わせて自由表現する					

所見・保護者との連携・その他

おおむね5歳・おおむね6歳		児童名( )	生年月日( )			
領域		内 容	入所時	8月	12月	3月
健康	おおむね5歳	基本的な生活性習慣が身に付く				
		大人の指示がなくても一日の流れを見通しながら次の行動がわかる				
		共有のものを大切にしたり、片づけをするなど自分で生活の場を整える				
		食事のマナーを守り楽しく食べる				
		箸を正しく使う				
		正しい姿勢でよくかんで食べる				
		食べ物と体の関係を知り何でも食べる				
		便所に行くタイミングを理解して行く				
		履物をそろえる				
		脱いだ服をたたんで始末する				
	ファスナー・かぎホックの、かけはずしをする					
	おおむね6歳	食事の準備、片づけをする				
		一定時間内に食事をする(30分位)				
		排泄の後始末を上手にする				
必要に応じて衣服の調節をする						
全身運動	おおむね5歳	運動能力が伸びよるこんで運動遊びをしたり友だちと活発に遊ぶ				
		危険を予測した時や集団競技などで必要に応じて身体をコントロールさせ即応する(手足と目の協応)				
		自分で縄をまわしながら跳ぶ				
		鉄棒で前まわりをする				
		ボールを受けたり目的に向かって投げたりする				
	おおむね6歳	全身運動もよりなめらかになる				
		跳び箱を跳んだり竹馬に乗るなど様々な運動に意欲的に挑戦する				
		スキップ、ギャロップでの縄跳びをする				
		ツーステップ、ワルツステップをする				
		鉄棒で逆上がりをする				
		集団でボール遊びをする。				
		プールで水の中にもぐったり泳ぐことができる。				
手指の運動	おおむね5歳	雑巾やタオルを絞って使う				
		大人の援助により様々な用具を扱える				
		しっかりした線を描く				
		三角、四角を描く。				
	おおむね6歳	手先が器用になり、縫い物などに興味を示す。				
		細かい手や指の動きができる				
		蝶々結びをする				
		お手玉遊びをする				

領域	内 容	入所時	8月	12月	3月
人間関係	お互いに相手を許したり異なる思いや考えを認める				
	身近な人に感謝の気持ちを持つ				
	分担した役割りをよろこんで遂行する				
	手伝いは目的を持って行い結果についても考えが及ぶ				
	外国の人など自分自身とは異なる文化をもった様々な人に関心を持つ				
	自分の意見や要求を伝える				
	他人の役に立つことがうれしく誇らしく感じる				
	同じ一つの目的に向かって協力しあう				
	自分と相手との欲求のぶつかり合いやけんかが起きても自分達で解決しようとする				
	自分や仲間の意思を大切にし、それを通そうとする				
	気持ちや考えを伝え合い受けとめあう				
	仲間同士でごっこ遊びをする。				
	遊びの中で役割の分担など生じて共同遊びが多くなり長く続く				
	遊びやルールを教え合う、相談しながら遊ぶ				
	異年齢児や障害をもつ子との生活を広げ遊びに誘ったり世話をする				
	みんなで考え計画し遊びを進め参加の喜びを共感しあう				
	年長として自覚や誇りをもった姿が見られる				
環 境	採集した虫や小動物を飼育したり、一緒に遊んだりする				
	四季の季節の変化と植物の関係に気づく				
	祝祭日や季節の行事などに関心を持ち生活に取り入れる。				
	天候の変化に気づき驚きや疑問をもつ				
	自然の中で、いろいろ工夫して遊ぶ				
	自分達の生活と関連のある公共施設の役割がわかる				
	交通のきまりを守る				
	家庭、保育所、小学校、地域の行事の意味を知り、進んで参加する				
	大きい、小さい順がわかる				
	位置の違い(上下、前後、左右、遠近)がわかる				
おおむね 6 歳	虫や小動物の成長の仕方や特徴を知り、生命の尊さを理解して愛情をもって世話する				
	植物の育成に一定の順序があり、水・土・気象等も関連があることを知る				
	働く人々に目を向け、その役割の大切さを知り感謝の心を持つ				
	身近にある文字に興味をもって読んだり書いたりしようとする				

領域		内 容	入所時	8月	12月	3月
言葉	おおむね5歳	言葉を主体として遊んだり共通のイメージをもって遊んだりする				
		日常生活に必要なあいさつを、身近な大人や友だちに正しく・はっきり言う				
		簡単な質問に答え否定、肯定の区別をはっきり言う				
		話の内容をつかみながら聞く。				
		童話や詩などの本の中の言葉のおもしろさ、美しさに気づき興味をもつ。				
	おおむね6歳	感動詞を入れて話す				
		自分の意志も言えるし、他人の言うことも理解して聞く				
表現	おおむね5歳	いろいろな曲に親しみ静かに聞く				
		いろいろな歌い方を楽しむ				
		リズムカルな集団遊びを楽しむ(フォークダンスなど)				
		いろいろな材料でダイナミックなものを作って遊びを展開する				
	おおむね6歳	創意工夫をしながら遊びを発展させる				
		基底線のある絵を描き始め画面の構成が統一され事物の特徴をつかんだ絵を描くようになる				
		色の組み合わせを考え調和的な表現をする				
		様々な方法で様々な材料や用具を用いて表現する				
		様々な事物に気づき感動したこと発見したことを表現する				
		予想や見通しをたてる能力が身に付く				
		自分のイメージを動きや音楽で表現する。				

所見・保護者との連携・その他