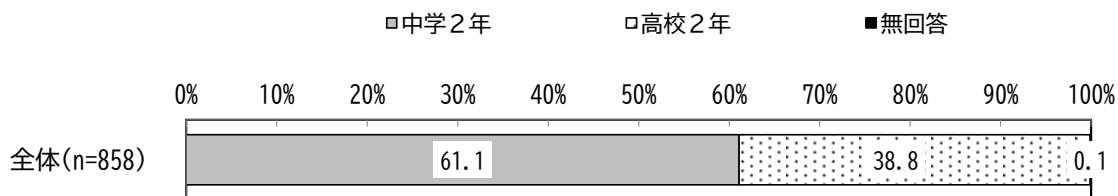


第3章 調査結果（中高生）

1. 回答者の属性

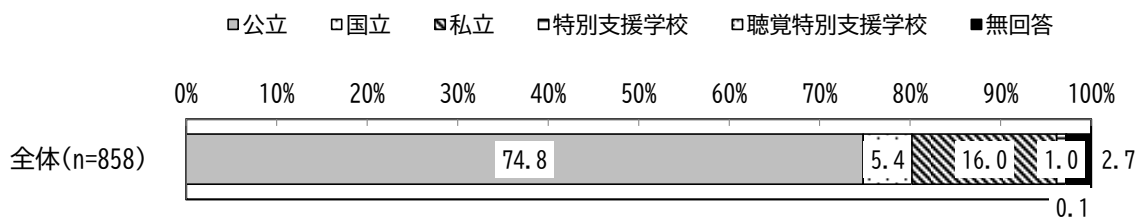
(1) 学年

図表－55 学年



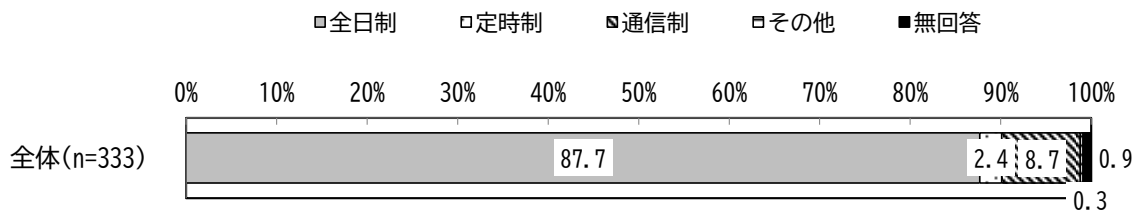
(2) 学校種別

図表－56 学校種別



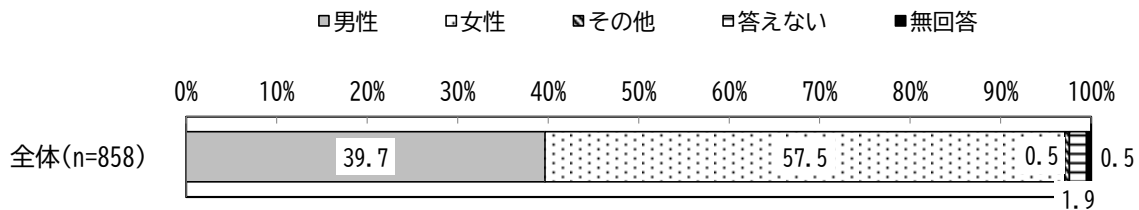
(3) 課程（高校生のみ）

図表－57 課程



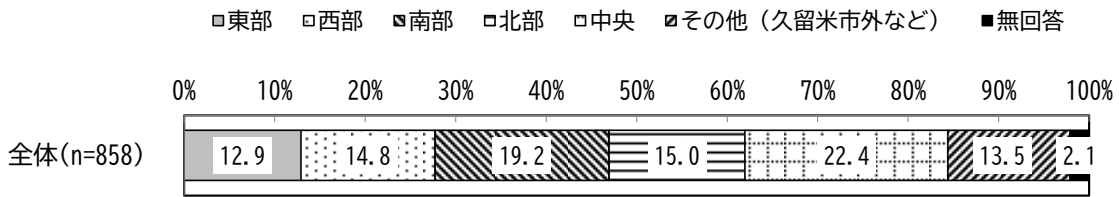
(4) 性別

図表－58 性別



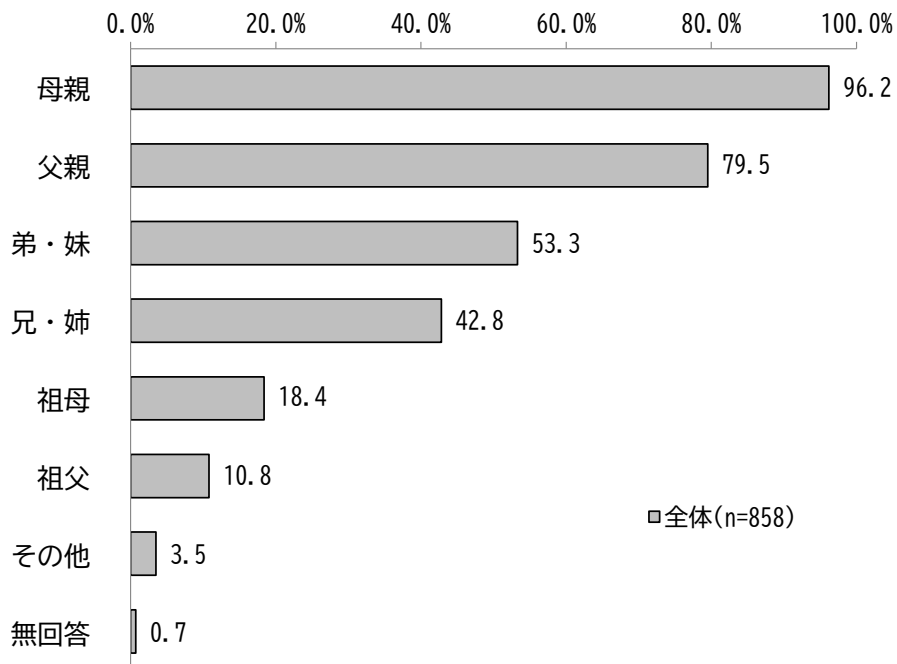
(5) 居住地

図表－59 居住地



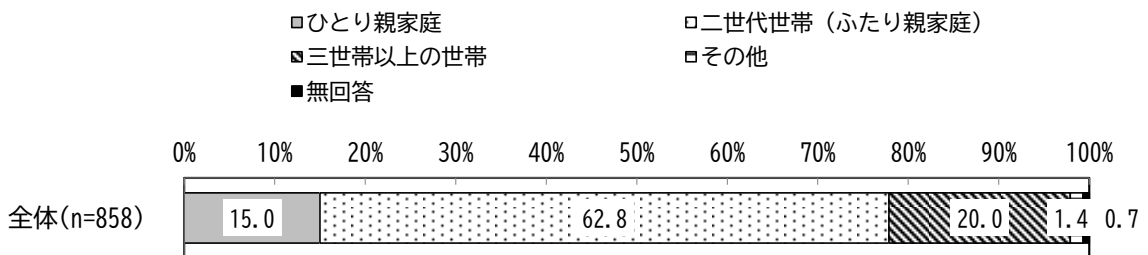
(6) 同居家族

図表－60 同居家族



(7) 家族構成

図表－61 家族構成



2. 健康状態

問7 あなたの健康状態について教えてください。

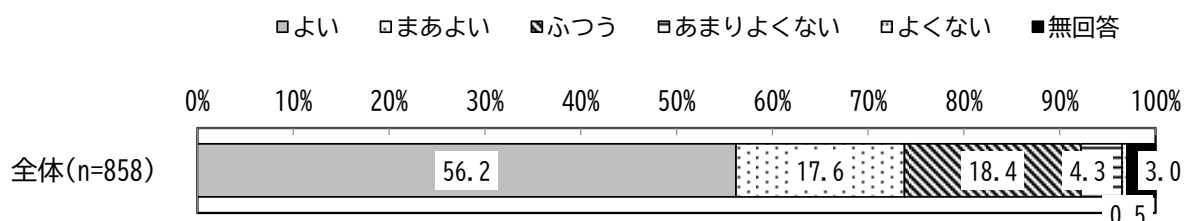
健康状態について聞いたところ、「よい」(56.2%)の割合が最も高く、次いで「ふつう」(18.4%)、「まあよい」(17.6%)となっている。

学年別にみると、中学2年生の方が「よい」(57.3%)、「まあよい」(18.5%)の割合が高い傾向にある。

性別にみると、男性の方が女性と比べて「よい」(65.4%)の割合が高くなっている。

家族の世話別にみると、家族の世話をしている人の方が「よい」(40.4%)の割合が低くなっている。

図表－62 健康状態



図表－63 学年、性別、家族の世話別 健康状態

単位：%

| | | 調査数 | よい | まあよい | ふつう | あまりよくない | よくない | 無回答 |
|-------------|-------|-----|------|-------|------|---------|------|------|
| 全 体 | | 858 | 56.2 | 17.6 | 18.4 | 4.3 | 0.5 | 3.0 |
| 学 年 | 中学2年 | 524 | 57.3 | 18.5 | 15.8 | 3.6 | - | 4.8 |
| | 高校2年 | 333 | 54.7 | 15.9 | 22.5 | 5.4 | 1.2 | 0.3 |
| | 無回答 | 1 | - | 100.0 | - | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 341 | 65.4 | 15.5 | 12.3 | 3.8 | - | 2.9 |
| | 女性 | 493 | 51.5 | 18.7 | 21.7 | 4.3 | 0.8 | 3.0 |
| | その他 | 4 | 50.0 | - | 50.0 | - | - | - |
| | 答えない | 16 | 12.5 | 31.3 | 31.3 | 18.8 | - | 6.3 |
| | 無回答 | 4 | 25.0 | 25.0 | 50.0 | - | - | - |
| 家 族 の 世 話 の | している | 47 | 40.4 | 17.0 | 21.3 | 8.5 | - | 12.8 |
| | していない | 798 | 57.5 | 17.7 | 18.4 | 4.0 | 0.5 | 1.9 |
| | 無回答 | 13 | 30.8 | 15.4 | 7.7 | 7.7 | - | 38.5 |

3. 欠席状況

問8(1) あなたの欠席の状況(病気の場合を除く)について教えてください。

欠席状況について聞いたところ、「ほとんど欠席しない」(81.7%)の割合が最も高く、次いで「たまに欠席する」(13.4%)、「よく欠席する」(3.7%)となっている。

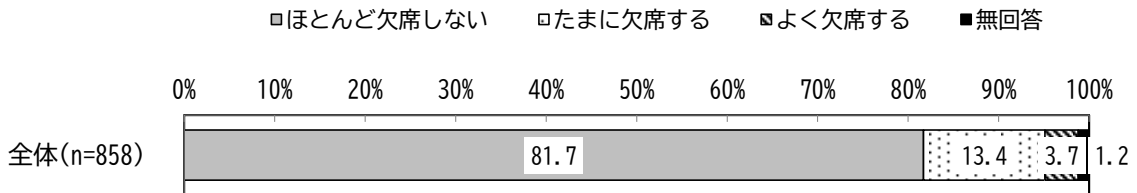
学年別にみると、高校2年生の方が欠席する傾向にある。

性別にみると、女性の方が男性と比べて欠席する傾向にある。

家族構成別にみると、ひとり親家庭において「ほとんど欠席しない」(73.6%)の割合が低くなっている。

家族の世話別にみると、家族の世話をしている人の方が欠席する傾向にある。

図表－64 欠席状況



図表－65 学年、性別、家族構成、家族の世話別 欠席状況

単位：%

| | | 調査数 | ほとんど欠席しない | たまに欠席する | よく欠席する | 無回答 |
|--------|---------------|-----|-----------|---------|--------|------|
| 全体 | | 858 | 81.7 | 13.4 | 3.7 | 1.2 |
| 学年 | 中学2年 | 524 | 83.4 | 11.3 | 4.0 | 1.3 |
| | 高校2年 | 333 | 79.0 | 16.8 | 3.3 | 0.9 |
| | 無回答 | 1 | 100.0 | - | - | - |
| 性別 | 男性 | 341 | 85.6 | 11.1 | 2.6 | 0.6 |
| | 女性 | 493 | 79.7 | 14.6 | 4.3 | 1.4 |
| | その他 | 4 | 75.0 | 25.0 | - | - |
| | 答えない | 16 | 62.5 | 18.8 | 12.5 | 6.3 |
| 無回答 | | 4 | 75.0 | 25.0 | - | - |
| 家族構成 | ひとり親家庭 | 129 | 73.6 | 20.2 | 4.7 | 1.6 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 539 | 83.5 | 11.7 | 3.9 | 0.9 |
| | 三世帯以上の世帯 | 172 | 83.1 | 12.8 | 2.9 | 1.2 |
| | その他 | 12 | 83.3 | 16.7 | - | - |
| | 無回答 | 6 | 50.0 | 33.3 | - | 16.7 |
| 家族の世話の | している | 47 | 76.6 | 10.6 | 6.4 | 6.4 |
| | していない | 798 | 82.3 | 13.7 | 3.6 | 0.4 |
| | 無回答 | 13 | 61.5 | 7.7 | - | 30.8 |

4. 遅刻・早退状況

問8(2) あなたの遅刻や早退の状況(病気の場合を除く)について教えてください。

遅刻・早退状況について聞いたところ、「ほとんどしない」(83.9%)の割合が最も高く、次いで「たまにする」(10.7%)、「よくする」(4.0%)となっている。

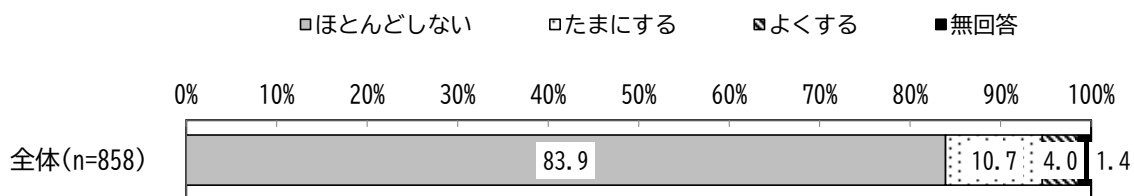
性別にみると、女性の方が男性と比べて「たまにする」(12.6%)の割合が高くなっている。

家族構成別にみると、ひとり親家庭において「ほとんどしない」(78.3%)の割合が低くなっている。

家族の世話別にみると、家族の世話をしている人の方が遅刻・早退をする傾向にある。

学年別には、大きな差は見られない。

図表-66 遅刻・早退状況



図表-67 学年、性別、家族構成、家族の世話別 遅刻・早退状況

単位：%

| | | 調査数 | ほとんどしない | たまにする | よくする | 無回答 |
|-------------|---------------|-----|---------|-------|------|------|
| 全 体 | | 858 | 83.9 | 10.7 | 4.0 | 1.4 |
| 学 年 | 中学2年 | 524 | 84.0 | 10.1 | 4.0 | 1.9 |
| | 高校2年 | 333 | 83.8 | 11.7 | 3.9 | 0.6 |
| | 無回答 | 1 | 100.0 | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 341 | 86.5 | 7.9 | 4.4 | 1.2 |
| | 女性 | 493 | 83.0 | 12.6 | 3.2 | 1.2 |
| | その他 | 4 | 100.0 | - | - | - |
| | 答えない | 16 | 56.3 | 18.8 | 18.8 | 6.3 |
| 無回答 | | 4 | 75.0 | - | - | 25.0 |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 129 | 78.3 | 14.7 | 6.2 | 0.8 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 539 | 86.6 | 8.9 | 3.2 | 1.3 |
| | 三世帯以上の世帯 | 172 | 80.2 | 13.4 | 5.2 | 1.2 |
| | その他 | 12 | 91.7 | 8.3 | - | - |
| | 無回答 | 6 | 50.0 | 16.7 | - | 33.3 |
| 家 族 の 世 話 の | している | 47 | 74.5 | 8.5 | 10.6 | 6.4 |
| | していない | 798 | 85.0 | 10.9 | 3.5 | 0.6 |
| | 無回答 | 13 | 53.8 | 7.7 | 7.7 | 30.8 |

5. 学校外の活動の参加状況

問9 部活動(学校外での活動を含む)や習い事をしていますか。

学校外の活動の参加状況について聞いたところ、「はい」が79.8%、「いいえ」が19.0%となっている。

学年別にみると、中学2年生の方が「はい」(86.1%)の割合が高くなっている。

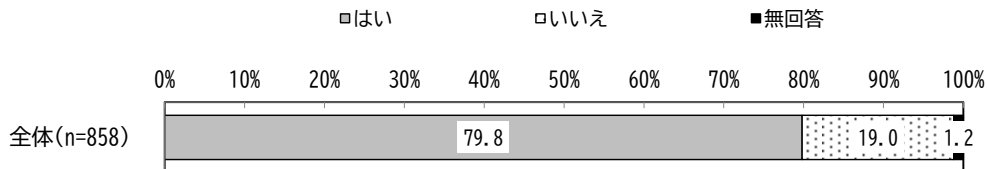
家族構成別にみると、ひとり親家庭において「いいえ」(26.4%)の割合が高くなっている。

自身の権利別にみると、守られている人の方が「はい」(84.1%)の割合が高くなっている。

家族の世話別にみると、世話をしている人の方が「いいえ」(25.5%)の割合が高くなっている。

性別には、大きな差は見られない。

図表－68 学校外の活動の参加状況



図表－69 学年、性別、家族構成、自身の権利、家族の世話別 学校外の活動の参加状況

単位：%

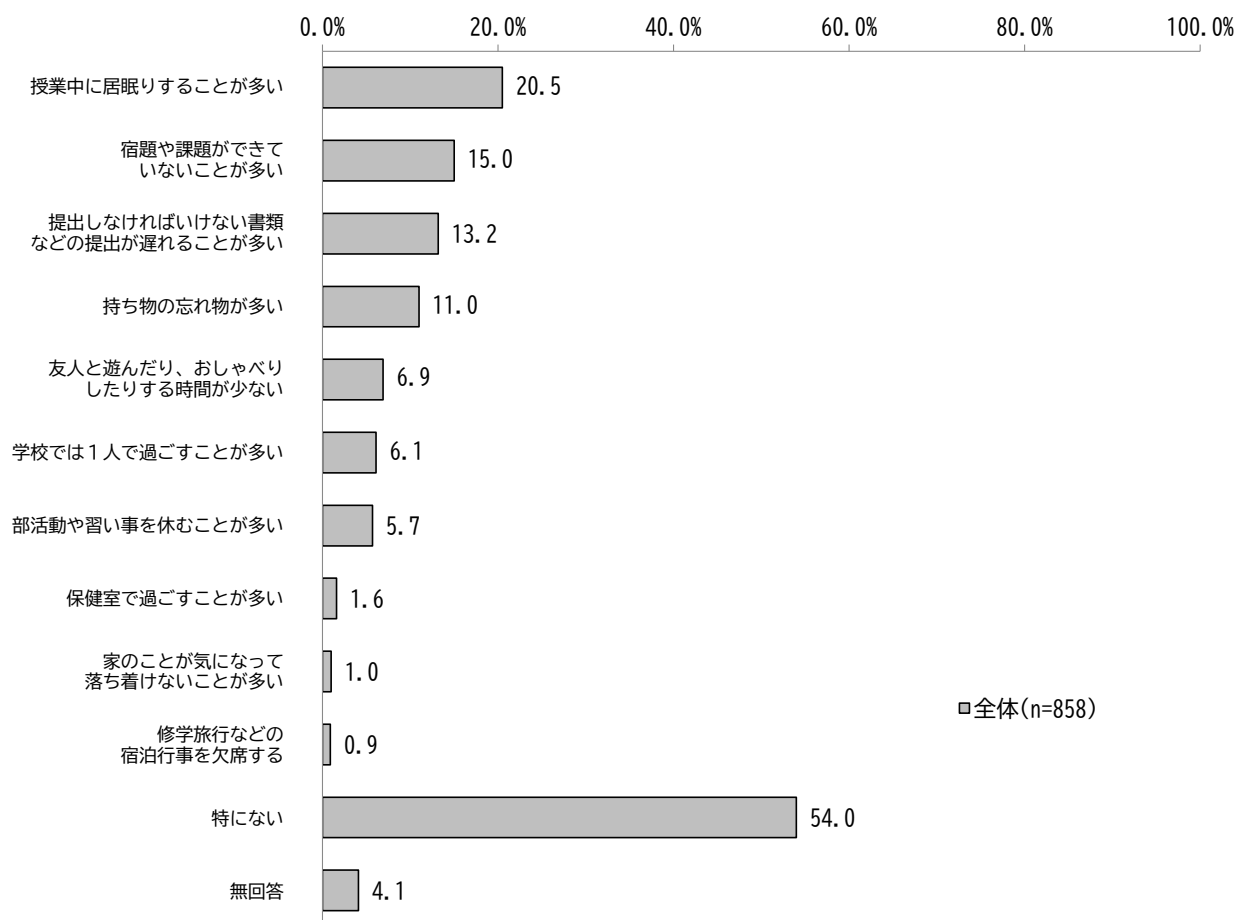
| | | 調査数 | はい | いいえ | 無回答 |
|-----------|---------------|-----|-------|-------|------|
| 全 体 | | 858 | 79.8 | 19.0 | 1.2 |
| 学 年 | 中学2年 | 524 | 86.1 | 12.4 | 1.5 |
| | 高校2年 | 333 | 70.0 | 29.4 | 0.6 |
| | 無回答 | 1 | 100.0 | - | - |
| 性 別 | 男性 | 341 | 81.2 | 18.2 | 0.6 |
| | 女性 | 493 | 79.3 | 19.5 | 1.2 |
| | その他 | 4 | 75.0 | 25.0 | - |
| | 答えない | 16 | 75.0 | 18.8 | 6.3 |
| | 無回答 | 4 | 50.0 | 25.0 | 25.0 |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 129 | 72.9 | 26.4 | 0.8 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 539 | 81.6 | 17.4 | 0.9 |
| | 三世帯以上の世帯 | 172 | 80.8 | 18.0 | 1.2 |
| | その他 | 12 | 66.7 | 33.3 | - |
| | 無回答 | 6 | 66.7 | - | 33.3 |
| 自 身 の 権 利 | 守られている | 610 | 84.1 | 14.9 | 1.0 |
| | だいたい守られている | 176 | 78.4 | 21.6 | - |
| | あまり守られていない | 10 | 30.0 | 70.0 | - |
| | 守られていない | 4 | - | 100.0 | - |
| | わからない | 33 | 51.5 | 48.5 | - |
| | 無回答 | 25 | 56.0 | 28.0 | 16.0 |
| 家 族 の 世 話 | している | 47 | 68.1 | 25.5 | 6.4 |
| | していない | 798 | 81.0 | 18.7 | 0.4 |
| | 無回答 | 13 | 53.8 | 15.4 | 30.8 |

6. 学校生活であてはまるもの

問10 普段の学校生活であてはまるものはありますか。

学校生活であてはまるものについて聞いたところ、「特にない」（54.0％）の割合が最も高くなっている。「特にない」を除くと、「授業中に居眠りすることが多い」（20.5％）、「宿題や課題ができていないことが多い」（15.0％）、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」（13.2％）の順となっている。

図表一70 学校生活であてはまるもの



学校生活であてはまるものについて学年別にみると、中学2年生の方が高校2年生と比べて「特にない」（56.3％）の割合が高くなっている。また、高校2年生では「授業中に居眠りすることが多い」（29.1％）の割合が高くなっている。

性別にみると、男性では「持ち物の忘れ物が多い」（13.8％）、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」（17.0％）の割合が高くなっている。一方で女性では「授業中に居眠りすることが多い」（22.7％）の割合が高くなっている。

家族構成別にみると、二世帯世帯（ふたり親家庭）において「特にない」（58.3％）の割合が高くなっている。また、ひとり親家庭と三世帯以上の世帯では「授業中に居眠りすることが多い」、「宿題や課題ができていないことが多い」、「持ち物の忘れ物が多い」、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」の割合が高くなっており、ひとり親家庭では上記に加えて「部活動や習い事を休むことが多い」の割合も高くなっている。

家族の世話別にみると、家族の世話をしている人の方が「宿題や課題ができていないことが多い」、「持ち物の忘れ物が多い」、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」の割合が高くなっている。一方で家族の世話をしていない人では「授業中に居眠りすることが多い」、「部活動や習い事を休むことが多い」の割合が高くなっている。

図表一71 学年、性別、家族構成、家族の世話別 学校生活であてはまるもの

単位：％

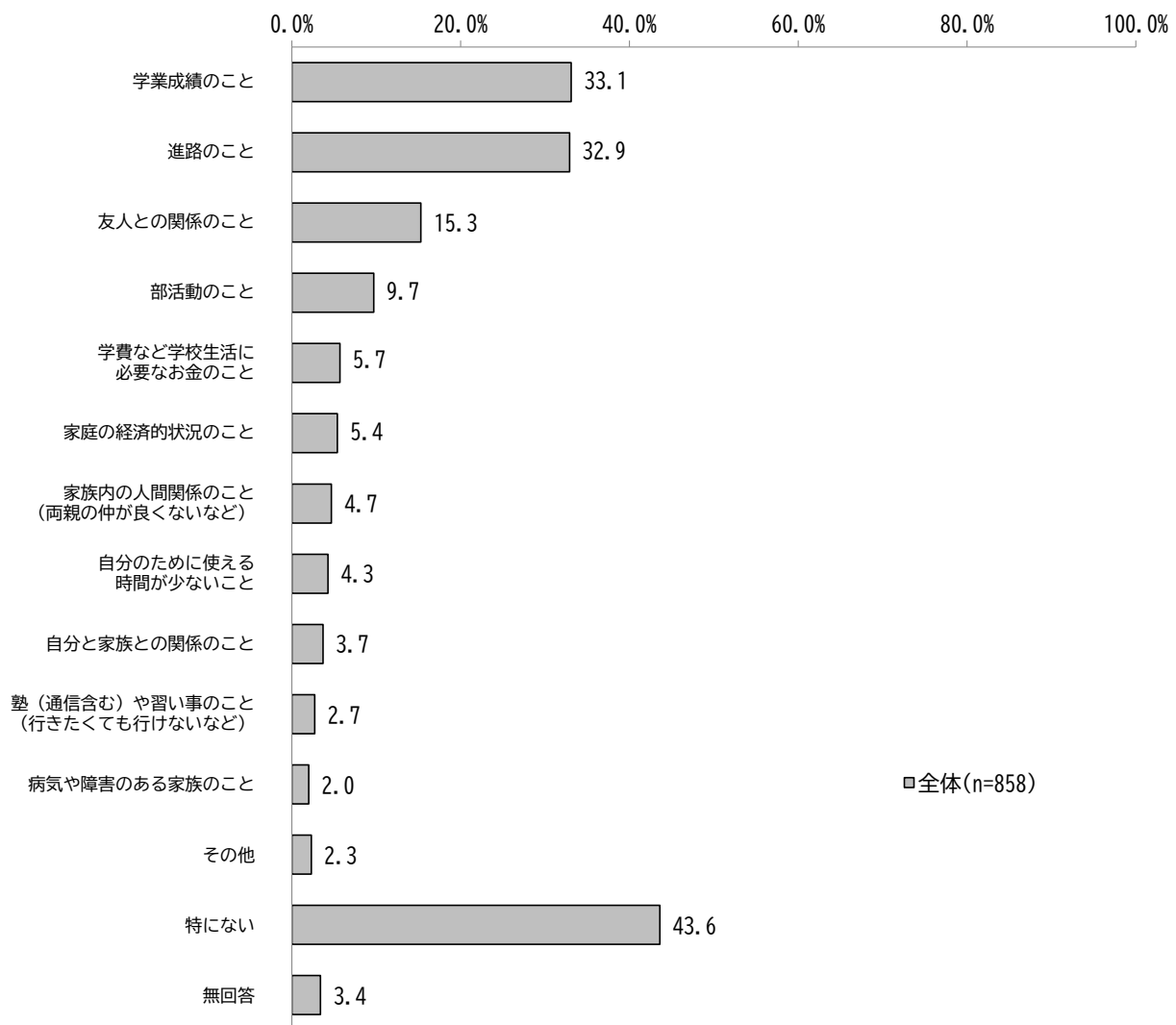
| | 調査数 | 多 授 業 中 に 居 眠 り す る こ と が | 宿 題 や 課 題 が で き て い な い こ と が 多 い | 持 ち 物 の 忘 れ 物 が 多 い | 部 活 動 や 習 い 事 を 休 む こ と が 多 い | 提 出 し な け れ ば い け な い 書 類 な ど の 提 出 が 遅 れ る こ と が 多 い | 修 学 旅 行 な ど の 宿 泊 行 事 を 欠 席 す る | 保 健 室 で 過 ご す こ と が 多 い | 学 校 で は 1 人 で 過 ご す こ と が 多 い | 友 人 と 遊 ん だ り 、 お し ゃ べ す る 時 間 が 少 な い | 家 の こ と が 気 に な っ て 落 ち 着 け な い こ と が 多 い | 特 に な い | 無 回 答 | |
|-----------------|---------------|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|------------------|-------------|------|
| 全 体 | 858 | 20.5 | 15.0 | 11.0 | 5.7 | 13.2 | 0.9 | 1.6 | 6.1 | 6.9 | 1.0 | 54.0 | 4.1 | |
| 学 年 | 中学2年 | 524 | 15.1 | 16.2 | 12.6 | 5.7 | 14.1 | 0.8 | 1.7 | 5.2 | 5.7 | 0.2 | 56.3 | 5.3 |
| | 高校2年 | 333 | 29.1 | 13.2 | 8.4 | 5.7 | 11.7 | 1.2 | 1.5 | 7.5 | 8.7 | 2.4 | 50.2 | 2.1 |
| | 無回答 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100.0 | - |
| 性 別 | 男性 | 341 | 16.7 | 17.6 | 13.8 | 4.1 | 17.0 | 1.5 | 0.6 | 4.4 | 7.6 | 0.6 | 52.8 | 4.1 |
| | 女性 | 493 | 22.7 | 13.2 | 8.3 | 6.5 | 10.3 | 0.6 | 2.4 | 6.3 | 5.1 | 1.2 | 56.0 | 3.7 |
| | その他 | 4 | - | - | 25.0 | - | - | - | - | 75.0 | 75.0 | - | 25.0 | - |
| | 答えない | 16 | 43.8 | 25.0 | 31.3 | 18.8 | 25.0 | - | - | 18.8 | 31.3 | 6.3 | 25.0 | 6.3 |
| | 無回答 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 50.0 | 50.0 |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 129 | 24.0 | 22.5 | 14.7 | 9.3 | 20.9 | 1.6 | 2.3 | 5.4 | 7.8 | 2.3 | 48.1 | 2.3 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 539 | 18.2 | 11.5 | 9.3 | 4.8 | 9.6 | 1.1 | 1.1 | 5.6 | 6.5 | 0.9 | 58.3 | 4.1 |
| | 三世帯以上の世帯 | 172 | 25.0 | 20.3 | 14.0 | 6.4 | 18.6 | - | 2.9 | 7.6 | 7.0 | 0.6 | 45.3 | 4.7 |
| | その他 | 12 | 33.3 | 16.7 | 8.3 | - | 16.7 | - | - | - | - | - | 58.3 | - |
| | 無回答 | 6 | - | 16.7 | - | - | - | - | - | 33.3 | 33.3 | - | 33.3 | 33.3 |
| 家 族 の 世 話 | している | 47 | 12.8 | 21.3 | 14.9 | - | 21.3 | - | 2.1 | 6.4 | 8.5 | 2.1 | 53.2 | 6.4 |
| | していない | 798 | 20.9 | 14.7 | 10.8 | 6.0 | 12.7 | 1.0 | 1.6 | 6.1 | 6.9 | 1.0 | 54.4 | 3.5 |
| | 無回答 | 13 | 23.1 | 15.4 | 7.7 | 7.7 | 15.4 | - | - | - | - | - | 30.8 | 30.8 |

7. 悩んでいること

問11 現在、悩んだり困ったりしていることはありますか。

悩んでいることについて聞いたところ、「特にない」（43.6％）の割合が最も高くなっている。「特にない」を除くと、「学業成績のこと」（33.1％）、「進路のこと」（32.9％）、「友人との関係のこと」（15.3％）の順となっている。

図表一 72 悩んでいること



悩んでいることについて学年別にみると、中学2年生の方が「特にない」（46.2％）の割合が高くなっている。

性別にみると、男性の方が女性と比べて「特にない」（53.7％）の割合が高くなっている。また、女性では「その他」と「特にない」を除くすべての項目において男性よりも割合が高くなっている。

家族構成別にみると、ひとり親家庭と三世代以上の世帯では「進路のこと」、「自分と家族との関係のこと」の割合が高くなっており、ひとり親家庭では上記に加えて「家庭の経済的状況のこと」、「家族内の人間関係のこと」の割合も高くなっている。

自身の権利別にみると、守られている人において「特にない」（47.9％）の割合が高くなっている。また、だいたい守られている人では「特にない」を除くすべての項目において守られている人よりも割合が高くなっている。

家族の世話別にみると、家族の世話をしている人の方が「特にない」（29.8％）の割合が低くなっている。また、家族の世話をしている人では「友人との関係のこと」（21.3％）、「学業成績のこと」（48.9％）、「進路のこと」（44.7％）、「病気や障害のある家族のこと」（8.5％）の割合が高くなっている。

図表一73 学年、性別、家族構成、自身の権利、家族の世話別 悩んでいること

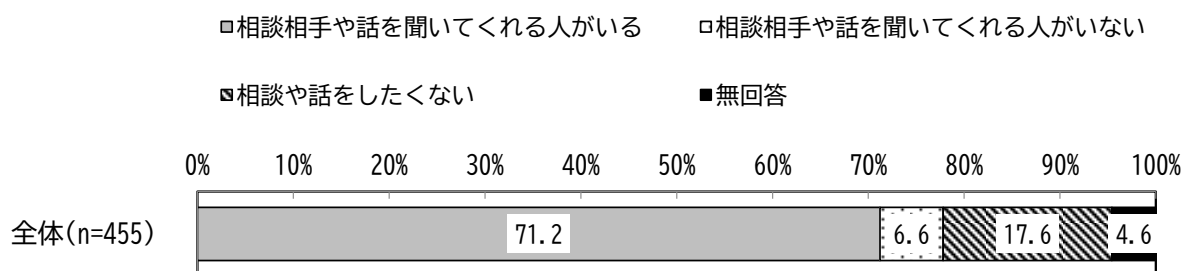
| | | 調査数 | 友人との関係のこと | 学業成績のこと | 進路のこと | 部活動のこと | 学費など学校生活に必要な金のこと | 塾（通信含む）や習い事なこと（行きたくても行けないなど） | 家庭の経済的状況のこと | 自分と家族との関係のこと | 家族内の人間関係のこと（両親の仲が良くないなど） | 病気や障害のある家族のこと | 自分のために使える時間が少ないこと | その他 | 特にない | 無回答 |
|-----------|---------------|-----|-----------|---------|-------|--------|------------------|------------------------------|-------------|--------------|--------------------------|---------------|-------------------|------|-------|------|
| 全 体 | | 858 | 15.3 | 33.1 | 32.9 | 9.7 | 5.7 | 2.7 | 5.4 | 3.7 | 4.7 | 2.0 | 4.3 | 2.3 | 43.6 | 3.4 |
| 学 年 | 中学2年 | 524 | 15.1 | 34.0 | 25.6 | 10.3 | 2.9 | 1.7 | 2.9 | 2.7 | 3.2 | 1.7 | 1.5 | 2.1 | 46.2 | 4.0 |
| | 高校2年 | 333 | 15.6 | 31.8 | 44.4 | 8.7 | 10.2 | 4.2 | 9.3 | 5.4 | 6.9 | 2.4 | 8.7 | 2.7 | 39.3 | 2.4 |
| | 無回答 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100.0 | - |
| 性 別 | 男性 | 341 | 7.6 | 25.2 | 24.3 | 6.2 | 3.5 | 1.2 | 2.6 | 1.8 | 1.8 | 1.8 | 2.1 | 2.3 | 53.7 | 4.7 |
| | 女性 | 493 | 20.1 | 37.9 | 38.9 | 12.2 | 6.9 | 3.7 | 7.3 | 4.9 | 6.1 | 2.0 | 5.9 | 2.0 | 37.3 | 2.4 |
| | その他 | 4 | 25.0 | 75.0 | 25.0 | - | 50.0 | - | - | - | 25.0 | - | - | 25.0 | 25.0 | - |
| | 答えない | 16 | 25.0 | 50.0 | 31.3 | 12.5 | 6.3 | 6.3 | 6.3 | 12.5 | 12.5 | 6.3 | 6.3 | 6.3 | 25.0 | 6.3 |
| | 無回答 | 4 | 25.0 | - | 25.0 | - | - | - | - | - | 25.0 | - | - | - | 50.0 | - |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 129 | 15.5 | 34.1 | 39.5 | 13.2 | 9.3 | 3.1 | 14.7 | 7.0 | 9.3 | 3.1 | 7.8 | 0.8 | 45.7 | 0.8 |
| | 二世代世帯（ふたり親家庭） | 539 | 13.2 | 32.5 | 31.2 | 8.7 | 4.5 | 2.2 | 3.5 | 1.9 | 3.7 | 0.9 | 3.3 | 3.3 | 43.8 | 3.7 |
| | 三世代以上の世帯 | 172 | 19.8 | 34.9 | 34.3 | 9.9 | 7.0 | 3.5 | 3.5 | 5.8 | 4.7 | 4.1 | 3.5 | - | 41.3 | 4.1 |
| | その他 | 12 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | - | 8.3 | 8.3 | 8.3 | 8.3 | - | 8.3 | 25.0 | 8.3 | 58.3 | - |
| | 無回答 | 6 | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 33.3 | - | - | 16.7 | 33.3 | - | - | - | - | 16.7 | 16.7 |
| 自 身 の 権 利 | 守られている | 610 | 11.3 | 30.5 | 29.3 | 8.9 | 3.8 | 2.5 | 3.1 | 1.0 | 2.6 | 1.0 | 2.0 | 1.5 | 47.9 | 3.1 |
| | だいたい守られている | 176 | 25.0 | 44.3 | 45.5 | 13.1 | 8.5 | 2.8 | 9.1 | 10.2 | 8.0 | 5.7 | 9.7 | 4.0 | 30.7 | 1.7 |
| | あまり守られていない | 10 | 40.0 | 50.0 | 60.0 | 10.0 | 30.0 | 10.0 | 40.0 | 40.0 | 50.0 | - | 30.0 | 10.0 | - | - |
| | 守られていない | 4 | 100.0 | 75.0 | 75.0 | - | 50.0 | - | 50.0 | 50.0 | 50.0 | - | 50.0 | 25.0 | - | - |
| | わからない | 33 | 24.2 | 21.2 | 21.2 | 12.1 | 15.2 | 3.0 | 9.1 | 6.1 | 9.1 | 3.0 | 9.1 | 6.1 | 54.5 | - |
| | 無回答 | 25 | 8.0 | 20.0 | 28.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 8.0 | - | - | - | - | - | 40.0 | 28.0 |
| 家 族 の 世 話 | している | 47 | 21.3 | 48.9 | 44.7 | 8.5 | 2.1 | 6.4 | 8.5 | 6.4 | 4.3 | 8.5 | 4.3 | 2.1 | 29.8 | 8.5 |
| | していない | 798 | 15.0 | 32.3 | 32.5 | 9.8 | 6.0 | 2.5 | 5.3 | 3.6 | 4.8 | 1.6 | 4.3 | 2.4 | 44.6 | 2.4 |
| | 無回答 | 13 | 7.7 | 23.1 | 15.4 | 7.7 | - | - | - | - | - | - | 7.7 | - | 30.8 | 46.2 |

8. 悩みについて話を聞いてくれる人がいるか

問12 問11で回答した悩みや困りごとについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。

悩んでいることがあると回答した人に、悩みについて話を聞いてくれる人がいるかについて聞いたところ、「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」が71.2%、「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」が6.6%、「相談や話をしたくない」が17.6%となっている。

図表一 74 悩みについて話を聞いてくれる人がいるか



悩みについて話を聞いてくれる人がいるかについて学年別にみると、中学2年生の方が「相談や話をしたくない」（19.2%）の割合が高くなっている。また、高校2年生の方が「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」（9.3%）の割合が高くなっている。

性別にみると、女性の方が「相談や話をしたくない」（18.9%）の割合が高くなっている。

家族構成別にみると、ひとり親家庭では「相談や話をしたくない」（24.6%）の割合が高くなっている。

自身の権利別にみると、守られている人において「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」（76.3%）の割合が高くなっている。また、だいたい守られている人では「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」（10.1%）と「相談や話をしたくない」（18.5%）の割合が高くなっている。

図表一75 学年、性別、家族構成、自身の権利、家族の世話別
悩みについて話を聞いてくれる人がいるか

単位：%

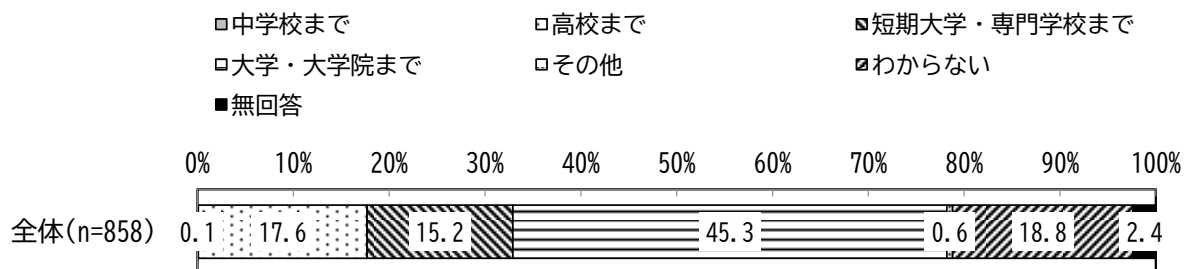
| | | 調査数 | る相談 相手が いい手 や話を 聞いて くれ | る相談 相手が いい手 ないや 話を 聞いて くれ | 相談 や話を したく ない | 無回 答 |
|--------------|---------------|-----|---------------------------------------|---|------------------------|---------|
| 全 体 | | 455 | 71.2 | 6.6 | 17.6 | 4.6 |
| 学 年 | 中学2年 | 261 | 70.1 | 4.6 | 19.2 | 6.1 |
| | 高校2年 | 194 | 72.7 | 9.3 | 15.5 | 2.6 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 142 | 73.9 | 7.0 | 12.7 | 6.3 |
| | 女性 | 297 | 71.0 | 6.7 | 18.9 | 3.4 |
| | その他 | 3 | 33.3 | - | 66.7 | - |
| | 答えない | 11 | 54.5 | - | 36.4 | 9.1 |
| | 無回答 | 2 | 50.0 | - | - | 50.0 |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 69 | 69.6 | 5.8 | 24.6 | - |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 283 | 72.8 | 6.4 | 16.6 | 4.2 |
| | 三世帯以上の世帯 | 94 | 68.1 | 7.4 | 17.0 | 7.4 |
| | その他 | 5 | 80.0 | 20.0 | - | - |
| | 無回答 | 4 | 50.0 | - | - | 50.0 |
| 自 身 の 権 利 | 守られている | 299 | 76.3 | 3.3 | 15.1 | 5.4 |
| | だいたい守られている | 119 | 68.1 | 10.1 | 18.5 | 3.4 |
| | あまり守られていない | 10 | 30.0 | 50.0 | 20.0 | - |
| | 守られていない | 4 | 25.0 | 50.0 | 25.0 | - |
| | わからない | 15 | 40.0 | - | 53.3 | 6.7 |
| | 無回答 | 8 | 62.5 | 12.5 | 25.0 | - |
| 家 族 の 世 話 | している | 29 | 69.0 | 6.9 | 24.1 | - |
| | していない | 423 | 71.2 | 6.6 | 17.3 | 5.0 |
| | 無回答 | 3 | 100.0 | - | - | - |

9. 進路希望

問13 進路希望についておたずねします。あなたは将来どの学校まで行きたいと思いますか。

進路希望について聞いたところ、「大学・大学院まで」の割合が45.3%と最も高く、次いで「わからない」(18.8%)、「高校まで」(17.6%)となっている。

図表一76 進路希望



進路希望について学年別にみると、中学2年生の方が「高校まで」(19.7%)と「わからない」(21.8%)の割合が高くなっている。また、高校2年生の方が「大学・大学院まで」(51.4%)の割合が高くなっている。

性別にみると、男性の方が「高校まで」(22.0%)の割合が高く、女性の方が「短期大学・専門学校まで」(19.5%)の割合が高くなっている。

居住地別にみると、西部では「高校まで」(28.3%)の割合が高くなっている。また、中央では「大学・大学院まで」(60.9%)の割合が高くなっている。

家族構成別にみると、ひとり親家庭では「高校まで」(25.6%)と「わからない」(23.3%)の割合が高くなっている。三世帯以上の世帯では「短期大学・専門学校まで」(19.8%)の割合が高くなっている。二世帯世帯（ふたり親家庭）では「大学・大学院まで」(49.9%)の割合が高くなっている。

自身の権利別にみると、守られている人において「大学・大学院まで」(48.7%)の割合が高くなっている。

家族の世話別にみると、家族の世話をしている人の方が「高校まで」(27.7%)の割合が高く、家族の世話をしていない人の方が「短期大学・専門学校まで」(15.7%)と「大学・大学院まで」(46.0%)の割合が高くなっている。

図表一77 学年、性別、居住地、家族構成、自身の権利、家族の世話別 進路希望

単位：％

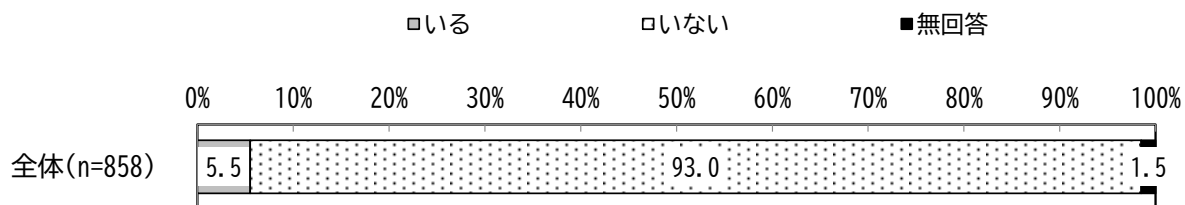
| | | 調査数 | 中学校まで | 高校まで | 短期大学・専門学校まで | 大学・大学院まで | その他 | わからない | 無回答 |
|-----------|---------------|-----|-------|------|-------------|----------|------|-------|------|
| 全 体 | | 858 | 0.1 | 17.6 | 15.2 | 45.3 | 0.6 | 18.8 | 2.4 |
| 学 年 | 中学2年 | 524 | 0.2 | 19.7 | 13.7 | 41.4 | 0.4 | 21.8 | 2.9 |
| | 高校2年 | 333 | - | 14.4 | 17.4 | 51.4 | 0.9 | 14.1 | 1.8 |
| | 無回答 | 1 | - | - | - | 100.0 | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 341 | 0.3 | 22.0 | 8.5 | 44.3 | 0.6 | 20.8 | 3.5 |
| | 女性 | 493 | - | 14.8 | 19.5 | 45.4 | 0.6 | 18.1 | 1.6 |
| | その他 | 4 | - | 25.0 | - | 75.0 | - | - | - |
| | 答えない | 16 | - | 12.5 | 18.8 | 56.3 | - | 6.3 | 6.3 |
| | 無回答 | 4 | - | - | 50.0 | 50.0 | - | - | - |
| 居 住 地 | 東部 | 111 | - | 18.0 | 17.1 | 36.0 | 0.9 | 26.1 | 1.8 |
| | 西部 | 127 | - | 28.3 | 15.7 | 30.7 | - | 21.3 | 3.9 |
| | 南部 | 165 | 0.6 | 18.2 | 13.3 | 41.8 | 1.2 | 21.2 | 3.6 |
| | 北部 | 129 | - | 20.2 | 17.8 | 38.0 | 0.8 | 20.9 | 2.3 |
| | 中央 | 192 | - | 9.9 | 15.1 | 60.9 | - | 13.0 | 1.0 |
| | その他（久留米市外など） | 116 | - | 13.8 | 12.1 | 59.5 | 0.9 | 12.9 | 0.9 |
| | 無回答 | 18 | - | 22.2 | 16.7 | 33.3 | - | 16.7 | 11.1 |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 129 | - | 25.6 | 15.5 | 35.7 | - | 23.3 | - |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 539 | 0.2 | 15.4 | 13.4 | 49.9 | 0.7 | 17.6 | 2.8 |
| | 三世帯以上の世帯 | 172 | - | 19.8 | 19.8 | 39.5 | 0.6 | 17.4 | 2.9 |
| | その他 | 12 | - | 8.3 | 25.0 | 16.7 | - | 50.0 | - |
| | 無回答 | 6 | - | - | 16.7 | 66.7 | - | - | 16.7 |
| 自 身 の 権 利 | 守られている | 610 | 0.2 | 16.1 | 15.2 | 48.7 | 0.3 | 17.5 | 2.0 |
| | だいたい守られている | 176 | - | 19.3 | 18.2 | 44.3 | 0.6 | 15.3 | 2.3 |
| | あまり守られていない | 10 | - | 20.0 | - | 10.0 | 10.0 | 60.0 | - |
| | 守られていない | 4 | - | 50.0 | - | 50.0 | - | - | - |
| | わからない | 33 | - | 30.3 | 9.1 | 6.1 | 3.0 | 51.5 | - |
| | 無回答 | 25 | - | 20.0 | 8.0 | 36.0 | - | 16.0 | 20.0 |
| 家 族 の 世 話 | している | 47 | - | 27.7 | 10.6 | 36.2 | - | 14.9 | 10.6 |
| | していない | 798 | 0.1 | 17.3 | 15.7 | 46.0 | 0.6 | 18.9 | 1.4 |
| | 無回答 | 13 | - | - | - | 38.5 | - | 23.1 | 38.5 |

10. 世話をしている家族の有無

問14 家族の中にあなたがお世話をしている方はいますか。（ここで「お世話」とは本来、大人がすると考えられる食事のしたく、洗たくなどの家事や家族のお世話などを日常的にすることです。）

世話をしている家族の有無について聞いたところ、「いる」が5.5%、「いない」が93.0%となっている。

図表ー78 世話をしている家族の有無



世話をしている家族の有無について学年別にみると、「いる」の割合は中学2年生で6.3%、高校2年生で4.2%となっている。

性別にみると、「いる」の割合は男性で4.1%、女子で6.5%となっている。

居住地別にみると、「いる」の割合は東部（7.2%）が最も高くなっている。

家族構成別にみると、「いる」の割合はひとり親家庭（9.3%）が最も高くなっている。

自身の権利別には、大きな差は見られない。

図表一79 学年、性別、居住地、家族構成、自身の権利別 世話をしている家族の有無
単位：%

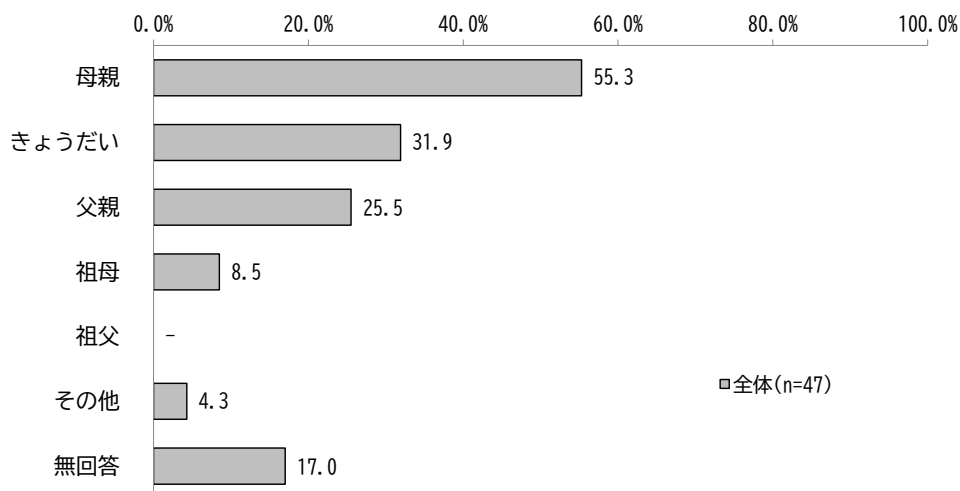
| | | 調査数 | いる | いない | 無回答 |
|-----------|---------------|-----|------|-------|------|
| 全 体 | | 858 | 5.5 | 93.0 | 1.5 |
| 学 年 | 中学2年 | 524 | 6.3 | 91.6 | 2.1 |
| | 高校2年 | 333 | 4.2 | 95.2 | 0.6 |
| | 無回答 | 1 | - | 100.0 | - |
| 性 別 | 男性 | 341 | 4.1 | 94.4 | 1.5 |
| | 女性 | 493 | 6.5 | 92.1 | 1.4 |
| | その他 | 4 | - | 100.0 | - |
| | 答えない | 16 | 6.3 | 87.5 | 6.3 |
| | 無回答 | 4 | - | 100.0 | - |
| 居 住 地 | 東部 | 111 | 7.2 | 91.9 | 0.9 |
| | 西部 | 127 | 4.7 | 95.3 | - |
| | 南部 | 165 | 5.5 | 92.1 | 2.4 |
| | 北部 | 129 | 6.2 | 93.0 | 0.8 |
| | 中央 | 192 | 6.3 | 91.1 | 2.6 |
| | その他（久留米市外など） | 116 | 2.6 | 97.4 | - |
| | 無回答 | 18 | 5.6 | 83.3 | 11.1 |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 129 | 9.3 | 89.9 | 0.8 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 539 | 4.1 | 94.6 | 1.3 |
| | 三世帯以上の世帯 | 172 | 6.4 | 91.3 | 2.3 |
| | その他 | 12 | 16.7 | 83.3 | - |
| | 無回答 | 6 | - | 83.3 | 16.7 |
| 自 身 の 権 利 | 守られている | 610 | 4.8 | 93.9 | 1.3 |
| | だいたい守られている | 176 | 5.1 | 93.8 | 1.1 |
| | あまり守られていない | 10 | - | 100.0 | - |
| | 守られていない | 4 | - | 100.0 | - |
| | わからない | 33 | 3.0 | 97.0 | - |
| | 無回答 | 25 | 32.0 | 56.0 | 12.0 |

1.1. 誰の世話をしているか

問15(1) お世話をしている方

家族の世話をしていると回答した人に、誰の世話をしているかについて聞いたところ、「母親」(55.3%)、「きょうだい」(31.9%)、「父親」(25.5%)の順となっている。

図表—80 誰の世話をしているか



図表—81 学年、性別、家族構成別 誰の世話をしているか

単位：%

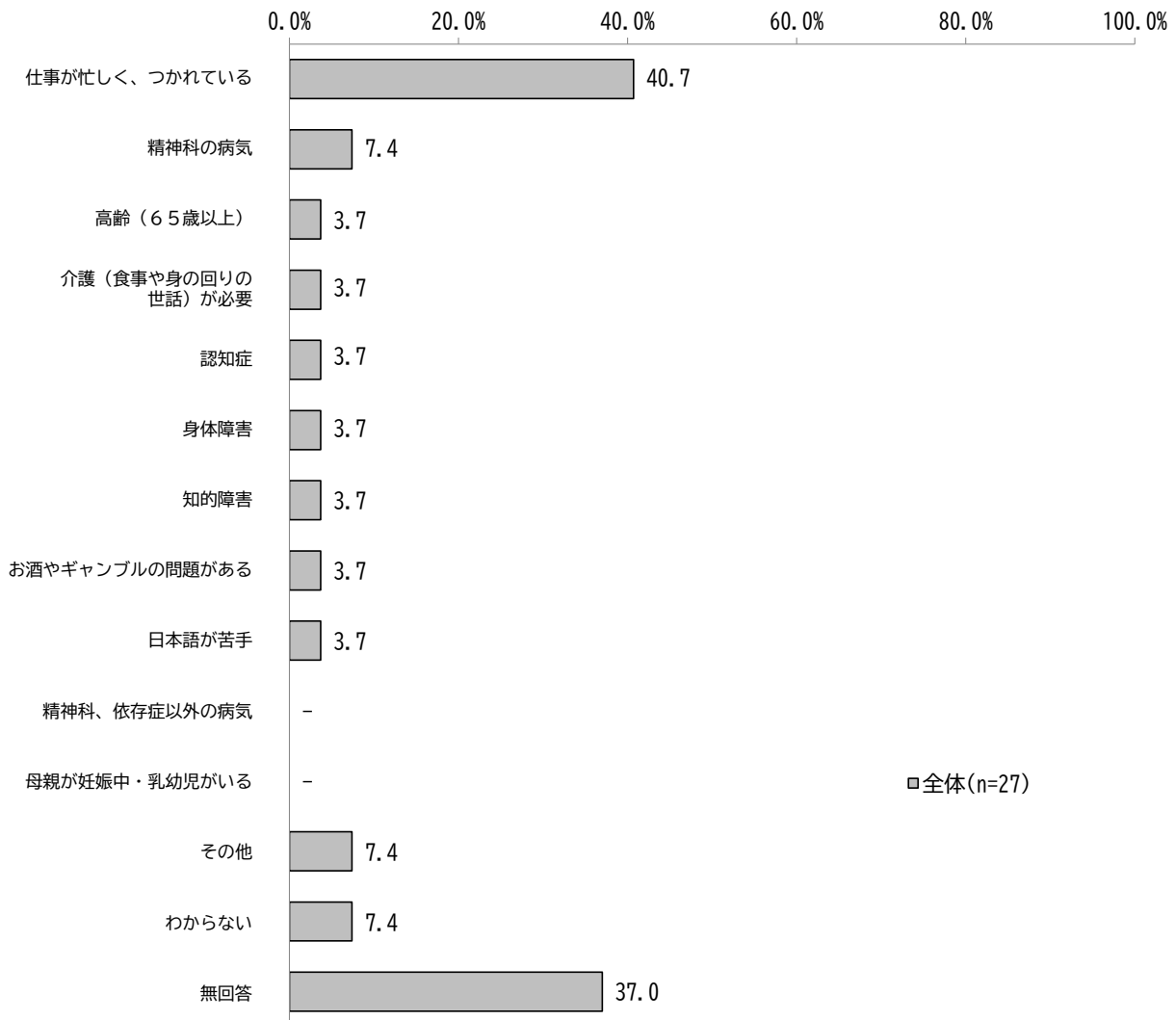
| | | 調査数 | 母親 | 父親 | 祖母 | 祖父 | きょうだい | その他 | 無回答 |
|---------|---------------|-----|------|------|------|----|-------|------|------|
| 全 体 | | 47 | 55.3 | 25.5 | 8.5 | - | 31.9 | 4.3 | 17.0 |
| 学 年 | 中学2年 | 33 | 48.5 | 27.3 | 6.1 | - | 27.3 | 6.1 | 21.2 |
| | 高校2年 | 14 | 71.4 | 21.4 | 14.3 | - | 42.9 | - | 7.1 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 14 | 71.4 | 42.9 | - | - | 14.3 | 14.3 | 7.1 |
| | 女性 | 32 | 50.0 | 18.8 | 12.5 | - | 37.5 | - | 21.9 |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | - | - | - | - | 100.0 | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 12 | 75.0 | 16.7 | 8.3 | - | 33.3 | - | 8.3 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 22 | 45.5 | 31.8 | - | - | 36.4 | - | 27.3 |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | 63.6 | 27.3 | 18.2 | - | 27.3 | 9.1 | 9.1 |
| | その他 | 2 | - | - | 50.0 | - | - | 50.0 | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - |

12. 母親・父親の状態

問15(2)① 母親、父親をお世話している人にお聞きます。それはどのような理由ですか。

母親・父親の世話をしていると回答した人に、母親・父親の状態について聞いたところ、「仕事が忙しく、つかれている」(40.7%)、「精神科の病気」(7.4%)の順となっている。

図表-82 母親・父親の状態

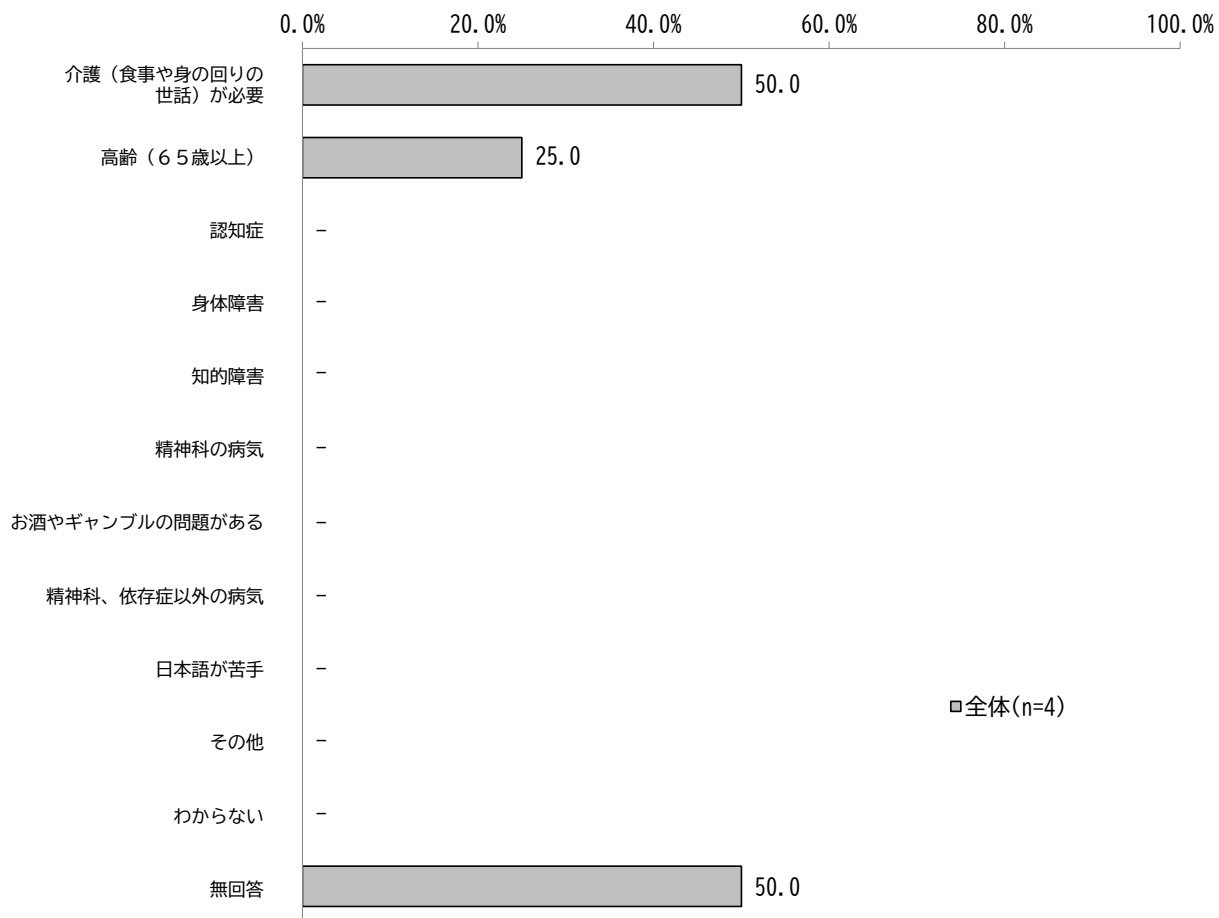


13. 祖母・祖父の状態

問15(2)② 祖母、祖父をお世話している人にお聞きます。それはどのような理由ですか。

祖母・祖父の世話をしていると回答した人に、祖母・祖父の状態について聞いたところ、「介護（食事や身の回りの世話）が必要」（50.0%）、「高齢（65歳以上）」（25.0%）の順となっている。

図表-83 祖母・祖父の状態

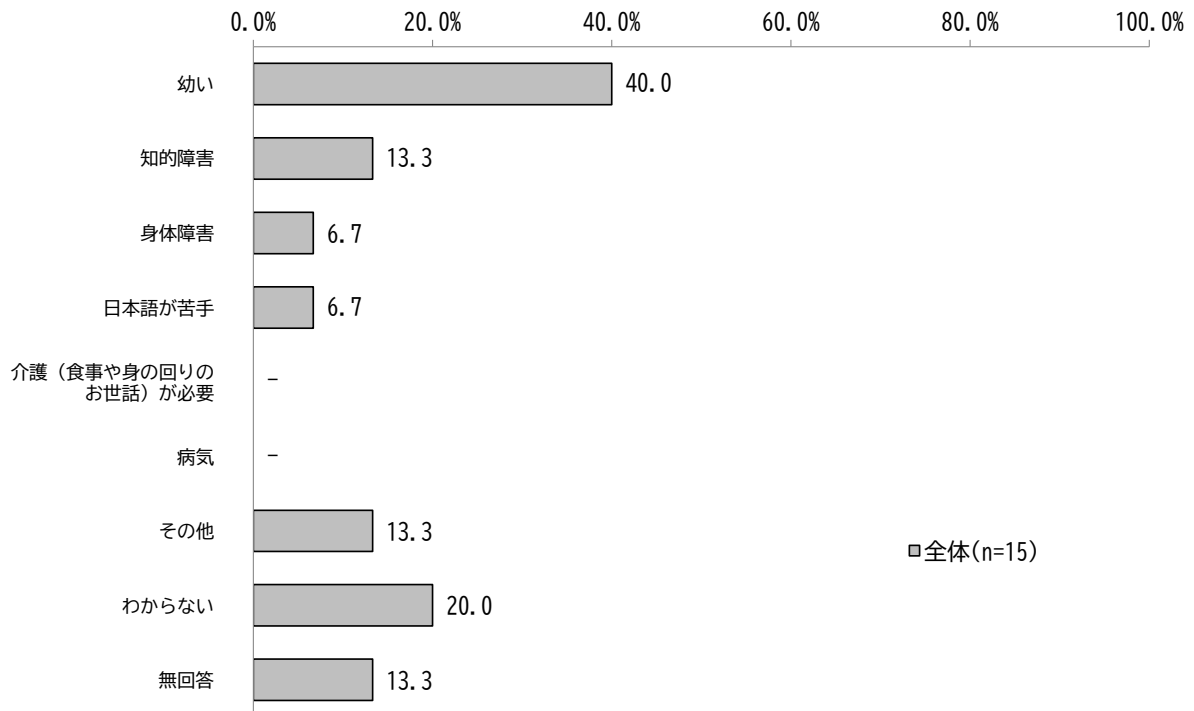


14. きょうだいの状態

問15(2)③ きょうだいをお世話している人にお聞きします。それはどのような理由ですか。

きょうだいの世話をしていると回答した人に、きょうだいの状態について聞いたところ、「若い」(40.0%)、「わからない」(20.0%)、「知的障害」と「その他」(ともに13.3%)の順となっている。

図表-84 きょうだいの状態

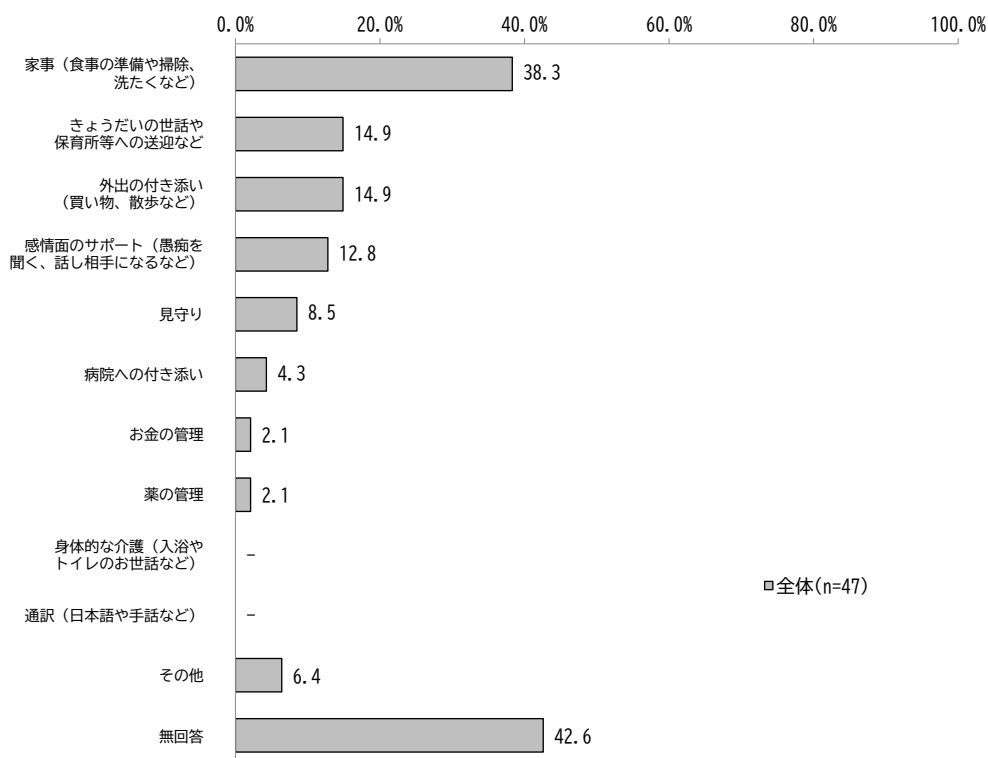


15. 世話の内容

問15(3) あなたがしているお世話の内容を教えてください。

家族の世話をしていると回答した人に、世話の内容について聞いたところ、「家事（食事の準備や掃除、洗たくなど）」（38.3%）、「きょうだいの世話や保育所等への送迎など」と「外出の付き添い（買い物、散歩など）」（ともに14.9%）の順となっている。

図表—85 世話の内容



図表—86 学年、性別、家族構成別 世話の内容

単位：%

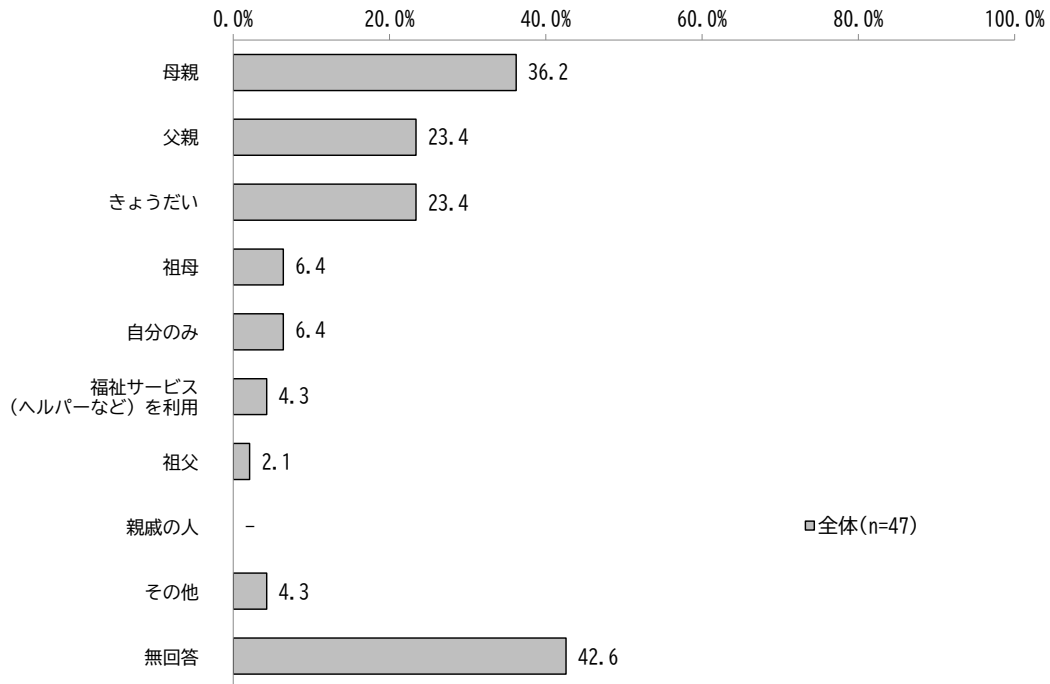
| | 調査数 | 家事（食事の準備や掃除、洗たくなど） | きょうだいの世話や保育所等への送迎など | 身体的な介護（入浴やトイレのお世話など） | 外出の付き添い（買い物、散歩など） | 病院への付き添い | 感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど） | 見守り | 通訳（日本語や手話など） | お金の管理 | 薬の管理 | その他 | 無回答 |
|------|---------------|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------|----------|---------------------------|------|--------------|-------|------|------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 全体 | 47 | 38.3 | 14.9 | - | 14.9 | 4.3 | 12.8 | 8.5 | - | 2.1 | 2.1 | 6.4 | 42.6 |
| 学年 | 中学2年 | 33 | 27.3 | 18.2 | - | 12.1 | - | 9.1 | 3.0 | 3.0 | - | 9.1 | 48.5 |
| | 高校2年 | 14 | 64.3 | 7.1 | - | 21.4 | 14.3 | 21.4 | 21.4 | - | 7.1 | - | 28.6 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 性別 | 男性 | 14 | 21.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 21.4 | 57.1 |
| | 女性 | 32 | 46.9 | 21.9 | - | 21.9 | 6.3 | 18.8 | 12.5 | 3.1 | 3.1 | - | 34.4 |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100.0 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 家族構成 | ひとり親家庭 | 12 | 50.0 | 8.3 | - | 8.3 | 8.3 | 16.7 | 8.3 | - | 8.3 | 8.3 | 41.7 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 22 | 27.3 | 22.7 | - | 13.6 | - | 9.1 | - | - | - | - | 50.0 |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | 45.5 | 9.1 | - | 18.2 | - | 18.2 | 27.3 | 9.1 | - | 9.1 | 36.4 |
| | その他 | 2 | 50.0 | - | - | 50.0 | 50.0 | - | - | - | - | - | 50.0 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

16. 世話を一緒にしている人

問15(4) お世話は誰と行っていますか。

家族の世話をしていると回答した人に、世話を一緒にしている人について聞いたところ、「母親」（36.2%）、「父親」と「きょうだい」（23.4%）の順となっている。

図表一87 世話を一緒にしている人



図表一88 学年、性別、家族構成別 世話を一緒にしている人

単位：%

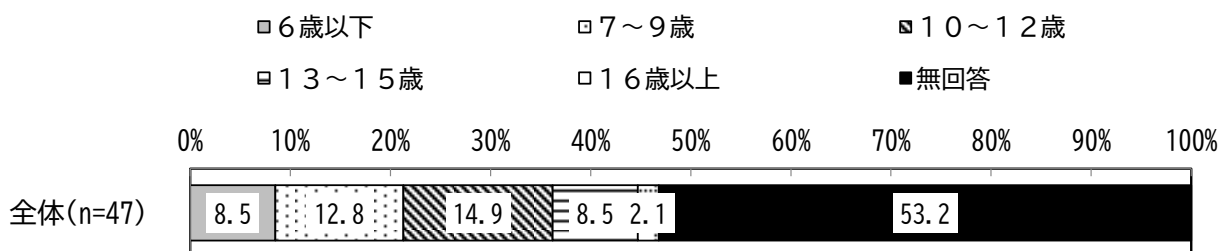
| | | 調査数 | 母親 | 父親 | 祖母 | 祖父 | きょうだい | 親戚の人 | 自分のみ | 福祉サービス(ヘルパーなど)を利用 | その他 | 無回答 |
|-----|---------------|-----|-------|-------|------|-----|-------|------|------|-------------------|------|------|
| 全 | 体 | 47 | 36.2 | 23.4 | 6.4 | 2.1 | 23.4 | - | 6.4 | 4.3 | 4.3 | 42.6 |
| 学 | 中学2年 | 33 | 39.4 | 27.3 | 6.1 | - | 24.2 | - | 3.0 | - | 6.1 | 45.5 |
| | 高校2年 | 14 | 28.6 | 14.3 | 7.1 | 7.1 | 21.4 | - | 14.3 | 14.3 | - | 35.7 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 性 | 男性 | 14 | 14.3 | 7.1 | - | - | 7.1 | - | - | - | 14.3 | 57.1 |
| | 女性 | 32 | 43.8 | 28.1 | 9.4 | 3.1 | 28.1 | - | 9.4 | 6.3 | - | 37.5 |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | 100.0 | 100.0 | - | - | 100.0 | - | - | - | - | - |
| 家 | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ひとり親家庭 | 12 | 33.3 | 8.3 | - | - | 16.7 | - | 8.3 | - | 8.3 | 41.7 |
| | 二世帯世帯(ふたり親家庭) | 22 | 40.9 | 36.4 | 4.5 | - | 31.8 | - | - | - | - | 50.0 |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | 36.4 | 18.2 | 18.2 | 9.1 | 18.2 | - | 9.1 | 18.2 | - | 36.4 |
| | その他 | 2 | - | - | - | - | - | - | 50.0 | - | 50.0 | - |
| 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

17. 世話を始めた年齢

問15(5) お世話を始めたあなたの年齢をお答えください。(はっきりとわからない場合は、だいたい年をかまいません)

家族の世話をしていると回答した人に、世話を始めた年齢について聞いたところ、「10～12歳」(14.9%)、「7～9歳」(12.8%)、「6歳以下」と「13～15歳」(ともに8.5%)の順となっている。

図表一89 世話を始めた年齢



図表一90 学年、性別、家族構成別 世話を始めた年齢

単位：%

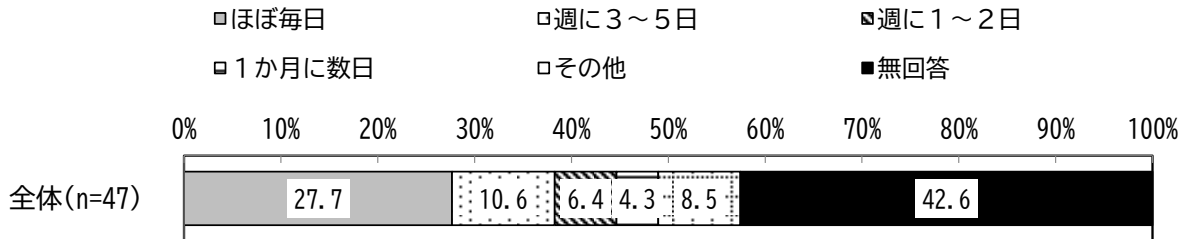
| | | 調査数 | 6歳以下 | 7～9歳 | 10～12歳 | 13～15歳 | 16歳以上 | 無回答 |
|------|---------------|-----|------|-------|--------|--------|-------|------|
| 全体 | | 47 | 8.5 | 12.8 | 14.9 | 8.5 | 2.1 | 53.2 |
| 学年 | 中学2年 | 33 | 9.1 | 12.1 | 18.2 | 6.1 | - | 54.5 |
| | 高校2年 | 14 | 7.1 | 14.3 | 7.1 | 14.3 | 7.1 | 50.0 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - |
| 性別 | 男性 | 14 | 7.1 | 7.1 | 7.1 | - | - | 78.6 |
| | 女性 | 32 | 9.4 | 12.5 | 18.8 | 12.5 | 3.1 | 43.8 |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | - | 100.0 | - | - | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - |
| 家族構成 | ひとり親家庭 | 12 | - | 16.7 | 16.7 | - | - | 66.7 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 22 | 9.1 | 18.2 | 13.6 | 9.1 | - | 50.0 |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | 18.2 | - | 18.2 | 9.1 | 9.1 | 45.5 |
| | その他 | 2 | - | - | - | 50.0 | - | 50.0 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - |

18. 世話をしている頻度

問15(6) どれくらいお世話をしていますか。

家族の世話をしていると回答した人に、世話をしている頻度について聞いたところ、「ほぼ毎日」(27.7%)、「週に3～5日」(10.6%)、「その他」(8.5%)の順となっている。

図表－91 世話をしている頻度



図表－92 学年、性別、家族構成別 世話をしている頻度

単位：%

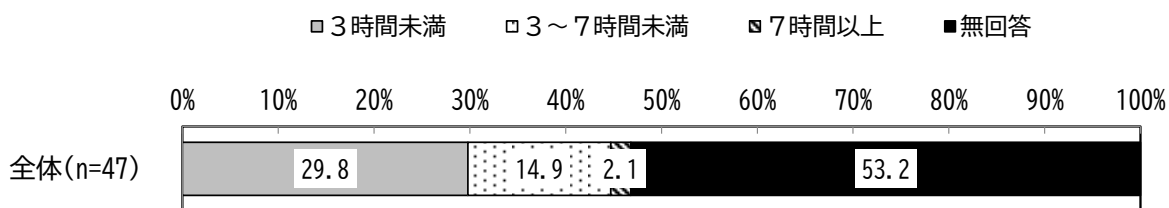
| | | 調査数 | ほぼ毎日 | 週に3～5日 | 週に1～2日 | 1か月に数日 | その他 | 無回答 |
|------|---------------|-----|-------|--------|--------|--------|------|------|
| 全体 | | 47 | 27.7 | 10.6 | 6.4 | 4.3 | 8.5 | 42.6 |
| 学年 | 中学2年 | 33 | 27.3 | 6.1 | 6.1 | 3.0 | 12.1 | 45.5 |
| | 高校2年 | 14 | 28.6 | 21.4 | 7.1 | 7.1 | - | 35.7 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - |
| 性別 | 男性 | 14 | 7.1 | 7.1 | - | 7.1 | 28.6 | 50.0 |
| | 女性 | 32 | 34.4 | 12.5 | 9.4 | 3.1 | - | 40.6 |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | 100.0 | - | - | - | - | - |
| 家族構成 | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - |
| | ひとり親家庭 | 12 | 25.0 | 16.7 | - | - | 8.3 | 50.0 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 22 | 22.7 | 9.1 | 9.1 | 9.1 | 4.5 | 45.5 |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | 36.4 | 9.1 | 9.1 | - | 9.1 | 36.4 |
| | その他 | 2 | 50.0 | - | - | - | 50.0 | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - |

19. 平日1日あたりの世話に費やす時間

問15(7) 平日に何時間程度お世話を行っていますか。日によって異なる場合は、この1ヶ月で最も長かった日の時間をお答えください。

家族の世話をしていると回答した人に、平日1日あたりの世話に費やす時間について聞いたところ、「3時間未満」(29.8%)、「3～7時間未満」(14.9%)、「7時間以上」(2.1%)の順となっている。

図表－93 平日1日あたりの世話に費やす時間



図表－94 学年、性別、家族構成別 平日1日あたりの世話に費やす時間

単位：%

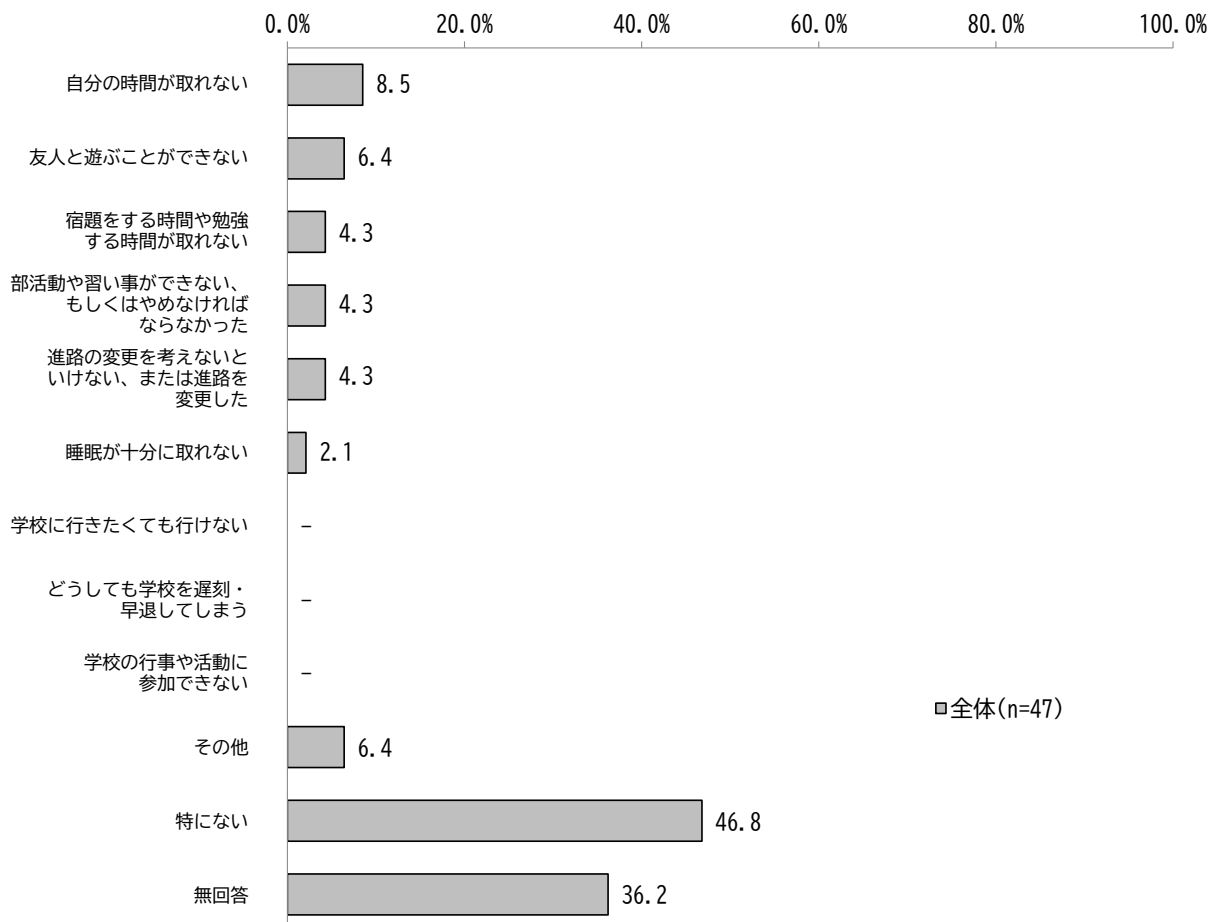
| | | 調査数 | 3時間未満 | 3～7時間未満 | 7時間以上 | 無回答 |
|------|---------------|-----|-------|---------|-------|------|
| 全体 | | 47 | 29.8 | 14.9 | 2.1 | 53.2 |
| 学年 | 中学2年 | 33 | 33.3 | 9.1 | 3.0 | 54.5 |
| | 高校2年 | 14 | 21.4 | 28.6 | - | 50.0 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - |
| 性別 | 男性 | 14 | 14.3 | 7.1 | - | 78.6 |
| | 女性 | 32 | 37.5 | 15.6 | 3.1 | 43.8 |
| | その他 | - | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | - | 100.0 | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - |
| 家族構成 | ひとり親家庭 | 12 | 8.3 | 8.3 | 8.3 | 75.0 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 22 | 45.5 | 4.5 | - | 50.0 |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | 27.3 | 36.4 | - | 36.4 |
| | その他 | 2 | - | 50.0 | - | 50.0 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - |

20. 世話をしているためにやりたいけれどできないこと

問16 お世話をしているために、やりたいけど、できていないことはありますか。

家族の世話をしていると回答した人に、世話をしているためにやりたいけれどできないことについて聞いたところ、「特にない」(46.8%)の割合が最も高くなっている。「特にない」を除くと、「自分の時間が取れない」(8.5%)、「友人と遊ぶことができない」(6.4%)の順となっている。

図表一95 世話をしているためにやりたいけれどできないこと



第3章 調査結果（中学生）

図表一 96 学年、性別、家族構成別 世話をしているためにやりたいけれどできないこと

単位：％

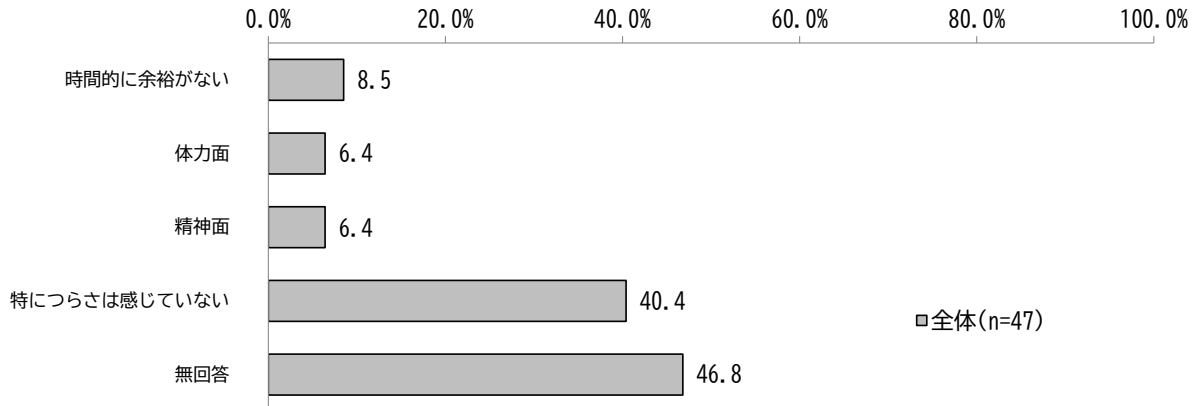
| | 調査数 | 学校に行きたくても行かない | 刻・早退しても学校を遅く・早く帰る | 宿題をする時間や勉強する時間が取れない | 加学校の行事や活動に参加できない | 睡眠が十分に取れない | 友人と遊ぶことができない | 部活動や習い事ができない、もしくはやめた | 進路の変更を考えない、または進路を変更した | 自分の時間が取れない | その他 | 特になし | 無回答 |
|---------|---------------|---------------|-------------------|---------------------|------------------|------------|--------------|----------------------|-----------------------|------------|------|-------|------|
| 全 体 | 47 | - | - | 4.3 | - | 2.1 | 6.4 | 4.3 | 4.3 | 8.5 | 6.4 | 46.8 | 36.2 |
| 学 年 | 中学2年 | 33 | - | - | - | - | 6.1 | 3.0 | - | 6.1 | 3.0 | 51.5 | 36.4 |
| | 高校2年 | 14 | - | - | 14.3 | - | 7.1 | 7.1 | 14.3 | 14.3 | 14.3 | 35.7 | 35.7 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | 7.1 | - | 50.0 | 42.9 |
| | 女性 | 32 | - | - | 6.3 | - | 3.1 | 9.4 | 6.3 | 6.3 | 9.4 | 43.8 | 34.4 |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100.0 | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 12 | - | - | 8.3 | - | 8.3 | - | 8.3 | 8.3 | - | 41.7 | 41.7 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 22 | - | - | - | - | 4.5 | 4.5 | - | 4.5 | - | 54.5 | 40.9 |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | - | - | - | - | 9.1 | - | - | 9.1 | 18.2 | 36.4 | 27.3 |
| | その他 | 2 | - | - | 50.0 | - | - | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

21. 世話の大変さ

問17 お世話をするなかで何につらさ・ストレスを感じていますか。

家族の世話をしていると回答した人に、世話の大変さについて聞いたところ、「特につらさは感じていない」（40.4％）の割合が最も高く、次いで「時間的に余裕がない」（8.5％）となっている。

図表－97 世話の大変さ



図表－98 学年、性別、家族構成別 世話の大変さ

単位：％

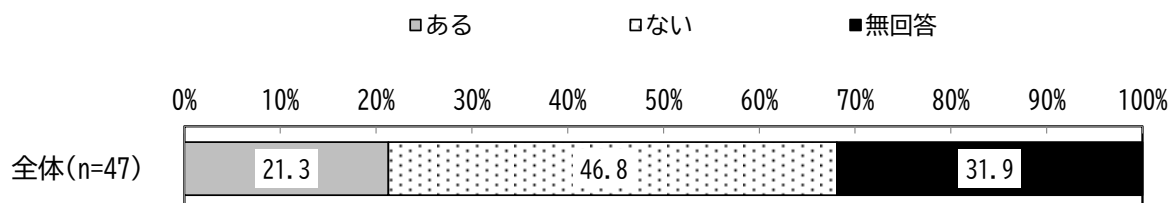
| | | 調査数 | 体力面 | 精神面 | 時間的に余裕がない | 特につらさは感じていない | 無回答 |
|------|---------------|-----|------|------|-----------|--------------|------|
| 全体 | | 47 | 6.4 | 6.4 | 8.5 | 40.4 | 46.8 |
| 学年 | 中学2年 | 33 | 3.0 | - | 3.0 | 45.5 | 51.5 |
| | 高校2年 | 14 | 14.3 | 21.4 | 21.4 | 28.6 | 35.7 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - |
| 性別 | 男性 | 14 | - | - | - | 28.6 | 71.4 |
| | 女性 | 32 | 9.4 | 9.4 | 12.5 | 43.8 | 37.5 |
| | その他 | - | - | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | - | - | - | 100.0 | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - |
| 家族構成 | ひとり親家庭 | 12 | 16.7 | 8.3 | 16.7 | 16.7 | 58.3 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 22 | - | - | - | 50.0 | 50.0 |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | 9.1 | 9.1 | 9.1 | 54.5 | 27.3 |
| | その他 | 2 | - | 50.0 | 50.0 | - | 50.0 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - |

2.2. 世話について相談した経験

問18 お世話をしている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。

家族の世話をしていると回答した人に、世話について相談した経験について聞いたところ、「ある」が21.3%、「ない」が46.8%となっている。

図表一99 世話について相談した経験



図表一100 学年、性別、家族構成別 世話について相談した経験

単位：%

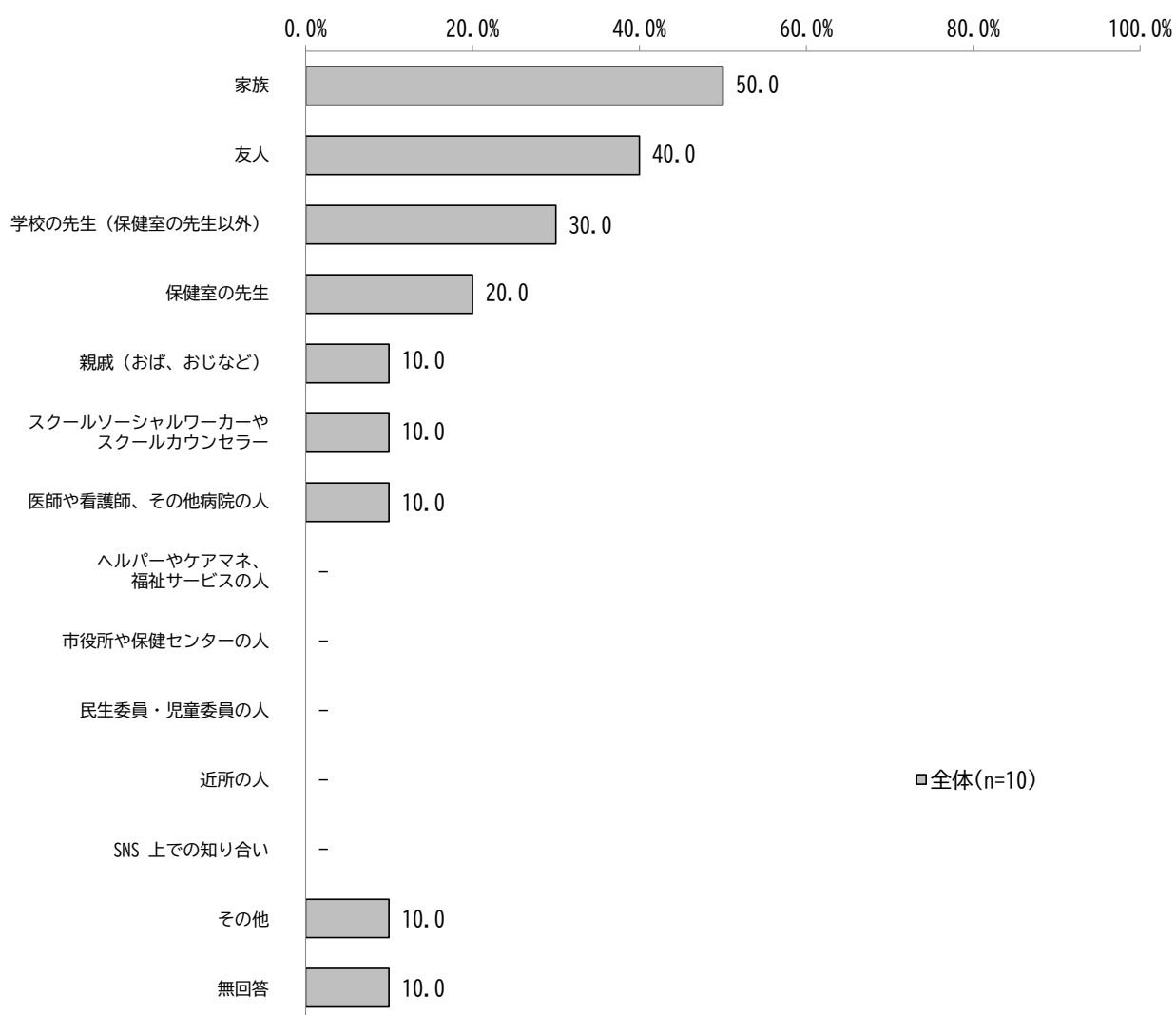
| | | 調査数 | ある | ない | 無回答 |
|---------|---------------|-----|-------|-------|------|
| 全 体 | | 47 | 21.3 | 46.8 | 31.9 |
| 学 年 | 中学2年 | 33 | 15.2 | 54.5 | 30.3 |
| | 高校2年 | 14 | 35.7 | 28.6 | 35.7 |
| | 無回答 | - | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 14 | 28.6 | 28.6 | 42.9 |
| | 女性 | 32 | 15.6 | 56.3 | 28.1 |
| | その他 | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | 100.0 | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 12 | 16.7 | 41.7 | 41.7 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 22 | 13.6 | 50.0 | 36.4 |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | 45.5 | 36.4 | 18.2 |
| | その他 | 2 | - | 100.0 | - |
| | 無回答 | - | - | - | - |

23. 世話についての相談相手

問19 問18で「1.ある」と回答した人にお聞きします。悩みを相談した相手は誰ですか。

世話について相談した経験があると回答した人に、世話についての相談相手について聞いたところ、「家族」（50.0%）、「友人」（40.0%）、「学校の先生（保健室の先生以外）」（30.0%）の順となっている。

図表－101 世話についての相談相手



第3章 調査結果（中学生）

図表－102 学年、性別、家族構成別 世話についての相談相手

単位：%

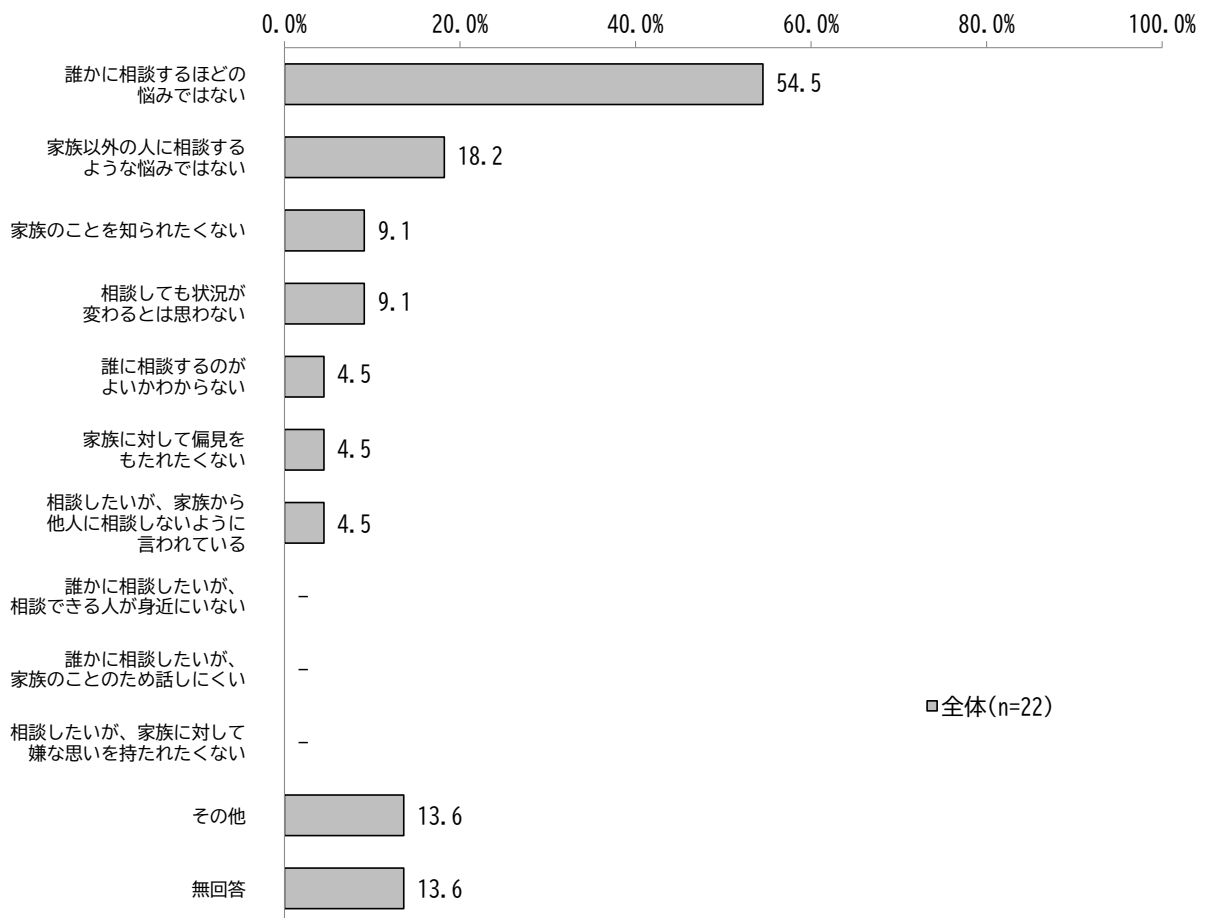
| | 調査数 | 家族 | 親戚（おば、おじなど） | 友人 | 学校の先生（保健室の先生以外） | 保健室の先生 | スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー | 医師や看護師、その他病院の人 | ヘルパーやケアマネ、福祉サービスの人 | 市役所や保健センターの人 | 民生委員・児童委員の人 | 近所の人 | SNS上での知り合い | その他 | 無回答 |
|---------|---------------|------|-------------|-------|-----------------|--------|--------------------------|----------------|--------------------|--------------|-------------|------|------------|------|------|
| 全 体 | 10 | 50.0 | 10.0 | 40.0 | 30.0 | 20.0 | 10.0 | 10.0 | - | - | - | - | - | 10.0 | 10.0 |
| 学 年 | 中学2年 | 5 | 60.0 | 20.0 | 60.0 | 20.0 | - | - | - | - | - | - | - | 20.0 | - |
| | 高校2年 | 5 | 40.0 | - | 20.0 | 40.0 | 20.0 | 20.0 | - | - | - | - | - | - | 20.0 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 4 | 50.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25.0 | 25.0 |
| | 女性 | 5 | 60.0 | - | 60.0 | 60.0 | 40.0 | 20.0 | 20.0 | - | - | - | - | - | - |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | - | 100.0 | 100.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 2 | - | - | 50.0 | 100.0 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | - | - | - | - | - | - |
| | 二世代世帯（ふたり親家庭） | 3 | 66.7 | 33.3 | 66.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 三世代以上の世帯 | 5 | 60.0 | - | 20.0 | 20.0 | 20.0 | - | - | - | - | - | - | 20.0 | 20.0 |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

24. 世話について相談していない理由

問20 問18で「2.ない」と回答した人にお聞きします。相談していない理由を教えてください。

世話について相談した経験がないと回答した人に、世話について相談していない理由について聞いたところ、「誰かに相談するほどの悩みではない」（54.5%）の割合が最も高く、次いで「家族以外の人に相談するような悩みではない」（18.2%）、「家族のことを知られたくない」と「相談しても状況が変わるとは思わない」（ともに9.1%）となっている。

図表-103 世話について相談していない理由



第3章 調査結果（中学生）

図表-104 学年、性別、家族構成別 世話について相談していない理由

単位：%

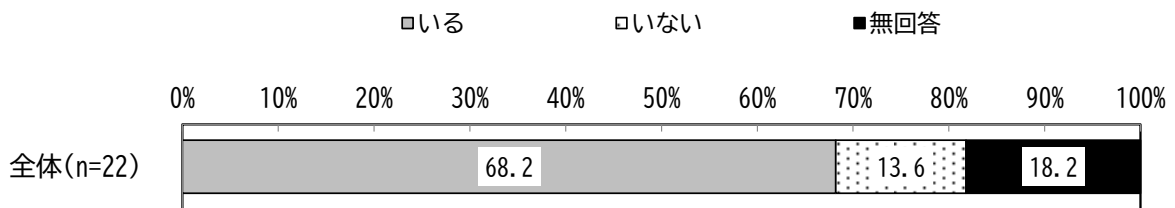
| | | 調査数 | 誰かに相談するほどの悩みではない | 家族以外の人に相談するよ うな悩みではない | 誰かに相談するのがよいか わからない | 誰かに相談したいが、相談 できる人が身近にいない | 誰かに相談したいが、家族 のこのため話しにくい | 家族のことを知られたくな い | 家族に対して偏見をもたれ たくない | 相談したいが、家族から他 人に相談しないように言わ れている | 相談したいが、家族に対 して嫌な思いを持たれたく ない | 相談しても状況が変わると は思わない | その他 | 無回答 |
|------------------|---------------|-----|------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------|------|
| 全 | 体 | 22 | 54.5 | 18.2 | 4.5 | - | - | 9.1 | 4.5 | 4.5 | - | 9.1 | 13.6 | 13.6 |
| 学 年 | 中学2年 | 18 | 55.6 | 11.1 | 5.6 | - | - | 5.6 | - | 5.6 | - | 5.6 | 11.1 | 16.7 |
| | 高校2年 | 4 | 50.0 | 50.0 | - | - | - | 25.0 | 25.0 | - | - | 25.0 | 25.0 | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 4 | - | 25.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 50.0 | 25.0 |
| | 女性 | 18 | 66.7 | 16.7 | 5.6 | - | - | 11.1 | 5.6 | 5.6 | - | 11.1 | 5.6 | 11.1 |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 答えない | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 5 | 40.0 | 20.0 | - | - | - | 20.0 | - | 20.0 | - | 20.0 | 20.0 | 20.0 |
| | 二世代世帯（ふたり親家庭） | 11 | 63.6 | 9.1 | 9.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 18.2 |
| | 三世代以上の世帯 | 4 | 75.0 | 50.0 | - | - | - | 25.0 | 25.0 | - | - | 25.0 | - | - |
| | その他 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100.0 | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

25. 世話について話を聞いてくれる人の有無

問21 問28で「2.ない」と回答した人にお聞きします。お世話を必要としている家族のことや、お話の悩みを聞いてくれる人はいますか。

世話について相談した経験がないと回答した人に、世話について話を聞いてくれる人の有無について聞いたところ、「いる」が68.2%、「いない」が13.6%となっている。

図表－105 世話について話を聞いてくれる人の有無



図表－106 学年、性別、家族構成別 世話について話を聞いてくれる人の有無

単位：%

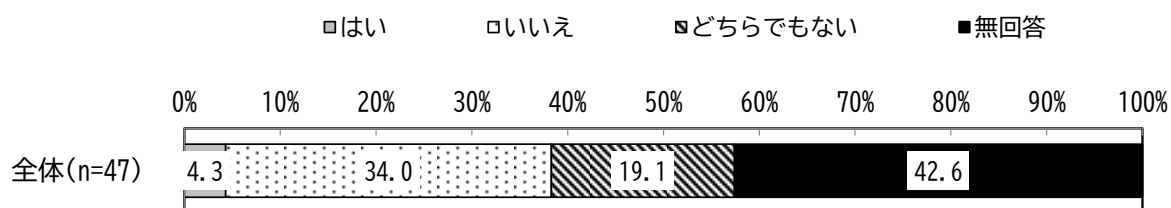
| | | 調査数 | いる | いない | 無回答 |
|---------|---------------|-----|-------|------|------|
| 全 体 | | 22 | 68.2 | 13.6 | 18.2 |
| 学 年 | 中学2年 | 18 | 72.2 | 11.1 | 16.7 |
| | 高校2年 | 4 | 50.0 | 25.0 | 25.0 |
| | 無回答 | - | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 4 | 50.0 | 25.0 | 25.0 |
| | 女性 | 18 | 72.2 | 11.1 | 16.7 |
| | その他 | - | - | - | - |
| | 答えない | - | - | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 5 | 20.0 | 40.0 | 40.0 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 11 | 81.8 | 9.1 | 9.1 |
| | 三世帯以上の世帯 | 4 | 75.0 | - | 25.0 |
| | その他 | 2 | 100.0 | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - |

26. 家族の世話をしている人同士で話をしたいか

問22 あなたは家族のお世話をしている者同士で話してみたいですか。
（オンラインサロンなど）

家族の世話をしていると回答した人に、家族の世話をしている人同士で話をしたいかについて聞いたところ、「はい」が4.3%、「いいえ」が34.0%、「どちらでもない」が19.1%となっている。

図表-107 家族の世話をしている人同士で話をしたいか



図表-108 学年、性別、家族構成別 家族の世話をしている人同士で話をしたいか

単位：%

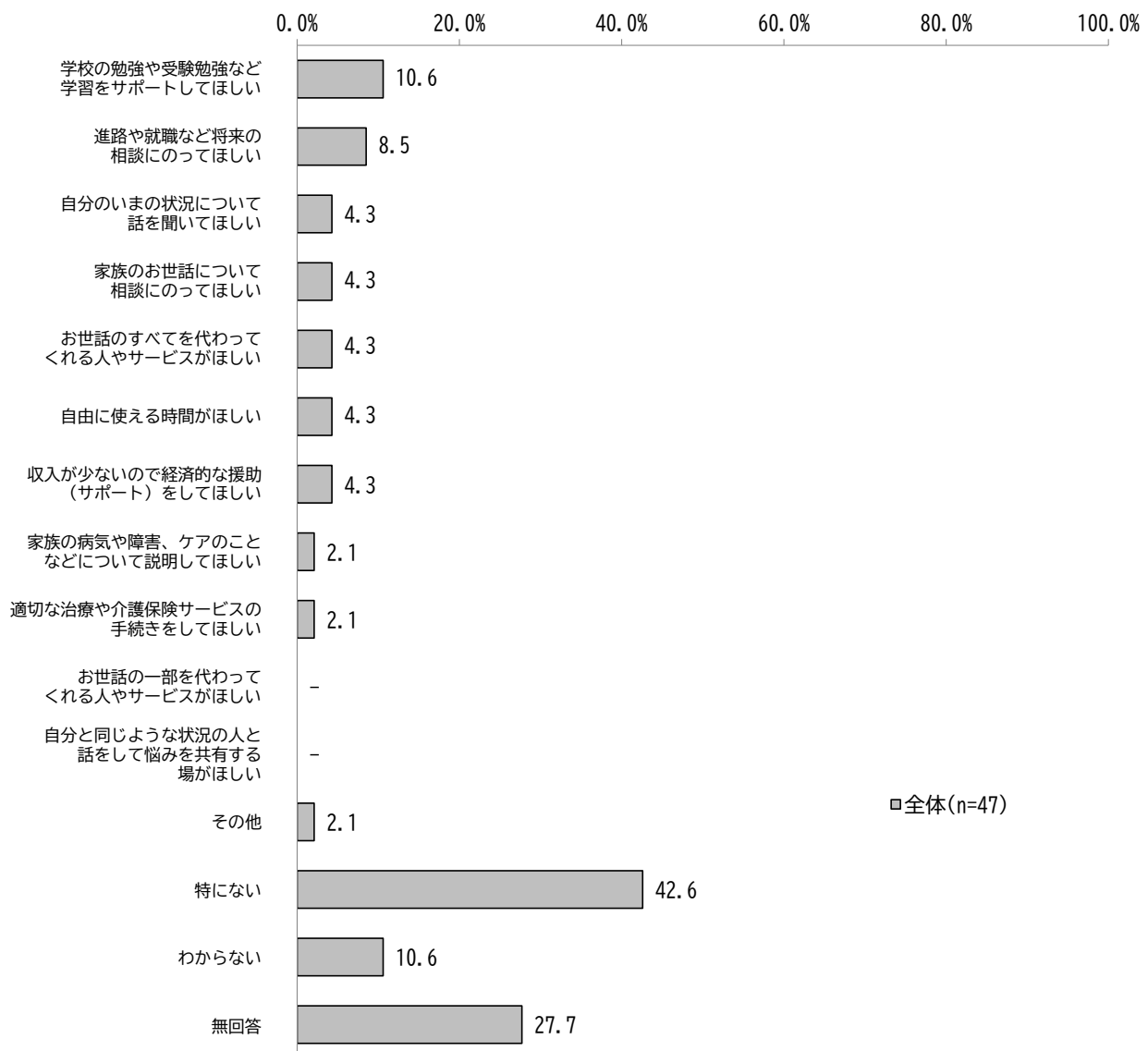
| | | 調査数 | はい | いいえ | どちらでもない | 無回答 |
|------|---------------|-----|-----|------|---------|------|
| 全体 | | 47 | 4.3 | 34.0 | 19.1 | 42.6 |
| 学年 | 中学2年 | 33 | 3.0 | 30.3 | 21.2 | 45.5 |
| | 高校2年 | 14 | 7.1 | 42.9 | 14.3 | 35.7 |
| | 無回答 | - | - | - | - | - |
| 性別 | 男性 | 14 | 7.1 | 14.3 | 21.4 | 57.1 |
| | 女性 | 32 | 3.1 | 43.8 | 15.6 | 37.5 |
| | その他 | - | - | - | - | - |
| | 答えない | 1 | - | - | 100.0 | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - |
| 家族構成 | ひとり親家庭 | 12 | 8.3 | 25.0 | 16.7 | 50.0 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 22 | - | 27.3 | 22.7 | 50.0 |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | 9.1 | 54.5 | 9.1 | 27.3 |
| | その他 | 2 | - | 50.0 | 50.0 | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - |

27. 学校や大人にしてもらいたいこと

問23 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。

家族の世話をしていると回答した人に、学校や大人にしてもらいたいことについて聞いたところ、「特にない」（42.6％）の割合が最も高くなっている。「特にない」を除くと、「学校の勉強や受験勉強など学習をサポートしてほしい」（10.6％）、「進路や就職など将来の相談にのってほしい」（8.5％）の順となっている。

図表-109 学校や大人にしてもらいたいこと



第3章 調査結果（中学生）

図表-110 学年、性別、家族構成別 学校や大人にしてもらいたいこと

単位：%

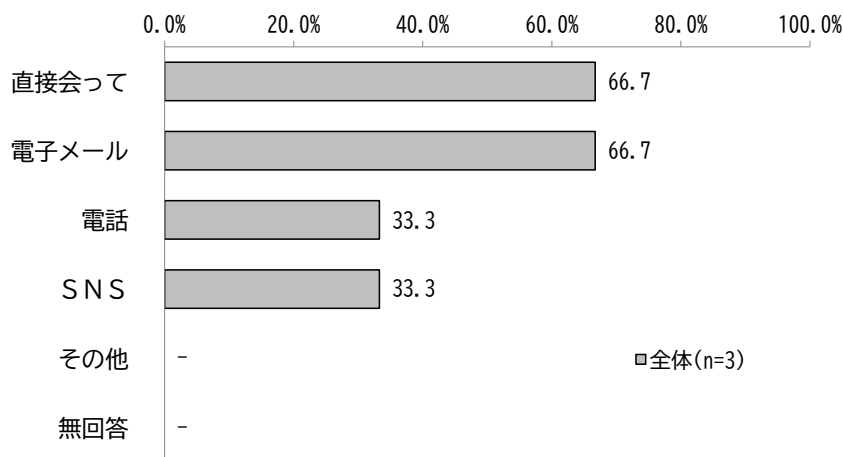
| | | 調査数 | 話を聞いてほしい | 家族のお世話について相談 | お世話のすべてを代わってほしい | お世話の一部を代わってほしい | お世話のすべてを代わってほしい | 家族の病気や障害、ケアのことなどについて説明してほしい | 適切な治療や介護保険サービスの手続きをしてほしい | 自由に使える時間がほしい | 進路や就職など将来の相談 | 自分と同じような状況の人場がほしい | 学校の勉強や受験勉強など学習をサポートしてほしい | 収入が少ないので経済的な援助（サポート）をしてほしい | その他 | 特になし | わからない | 無回答 |
|------|---------------|-----|----------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------|------|-------|-----|
| 全体 | | 47 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | - | 2.1 | 2.1 | 4.3 | 8.5 | - | 10.6 | 4.3 | 2.1 | 42.6 | 10.6 | 27.7 | |
| 学年 | 中学2年 | 33 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | - | - | - | - | 6.1 | - | 12.1 | - | 3.0 | 42.4 | 9.1 | 33.3 | |
| | 高校2年 | 14 | 7.1 | 7.1 | 7.1 | - | 7.1 | 7.1 | 14.3 | 14.3 | - | 7.1 | 14.3 | - | 42.9 | 14.3 | 14.3 | |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 性別 | 男性 | 14 | 7.1 | - | - | - | - | - | - | 7.1 | - | 7.1 | - | 7.1 | 14.3 | 21.4 | 50.0 | |
| | 女性 | 32 | 3.1 | 6.3 | 6.3 | - | 3.1 | 3.1 | 6.3 | 9.4 | - | 12.5 | 6.3 | - | 53.1 | 6.3 | 18.8 | |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | 答えない | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100.0 | - | - | |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 家族構成 | ひとり親家庭 | 12 | 8.3 | 16.7 | 16.7 | - | 8.3 | 8.3 | 16.7 | 16.7 | - | 8.3 | 16.7 | - | 25.0 | 16.7 | 25.0 | |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 22 | - | - | - | - | - | - | - | 4.5 | - | 13.6 | - | 4.5 | 45.5 | 4.5 | 31.8 | |
| | 三世帯以上の世帯 | 11 | 9.1 | - | - | - | - | - | - | 9.1 | - | 9.1 | - | - | 54.5 | 9.1 | 27.3 | |
| | その他 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 50.0 | 50.0 | - | |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

28. 希望する相談方法

問24 問23で「1.自分のいまの状況について話を聞いてほしい」または「2.家族のお世話について相談にのってほしい」と答えた人にお聞きします。どのような方法で話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。

前問で「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」、「家族のお世話について相談にのってほしい」と回答した人に、希望する相談方法について聞いたところ、「直接会って」と「電子メール」（ともに66.7%）の割合が最も高くなっている。

図表－111 希望する相談方法



図表－112 学年、性別 希望する相談方法

単位：%

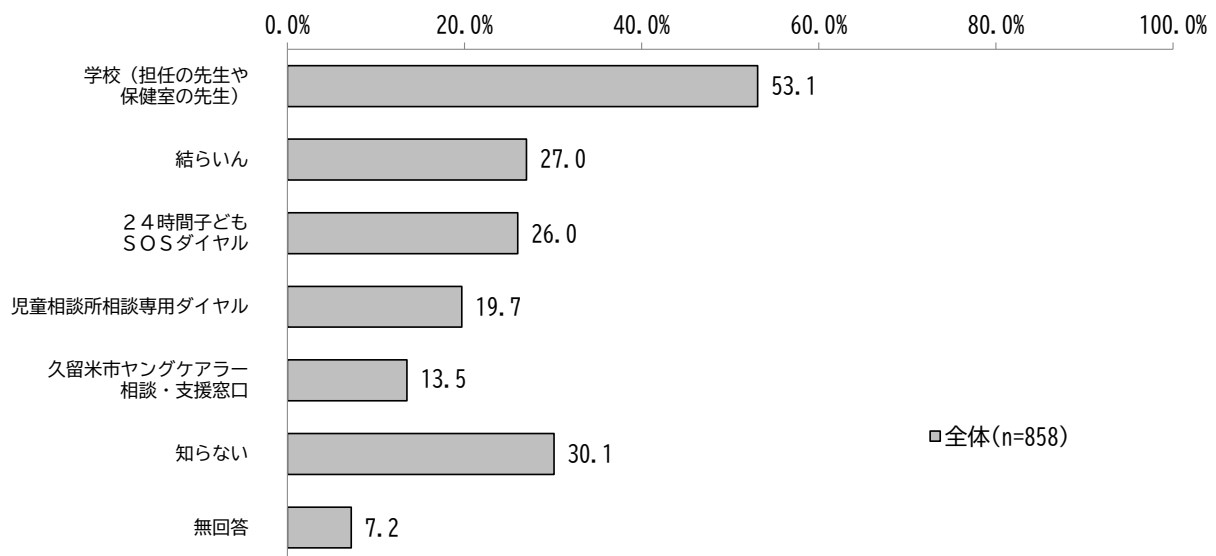
| | | 調査数 | 直接会って | 電話 | SNS | 電子メール | その他 | 無回答 |
|----|------|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 全体 | | 3 | 66.7 | 33.3 | 33.3 | 66.7 | - | - |
| 学年 | 中学2年 | 2 | 50.0 | - | 50.0 | 50.0 | - | - |
| | 高校2年 | 1 | 100.0 | 100.0 | - | 100.0 | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - |
| 性別 | 男性 | 1 | 100.0 | - | 100.0 | - | - | - |
| | 女性 | 2 | 50.0 | 50.0 | - | 100.0 | - | - |
| | その他 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 答えない | - | - | - | - | - | - | - |
| | 無回答 | - | - | - | - | - | - | - |

29. 知っている相談窓口

問25 あなたは、家族のお世話をしている子どもが悩みを相談できる以下の相談窓口を知っていますか。

知っている相談窓口について聞いたところ、「学校（担任の先生や保健室の先生）」（53.1%）、「知らない」（30.1%）、「結らいいん」（27.0%）の順となっている。

図表－113 知っている相談窓口



知っている相談窓口について学年別にみると、「知らない」の割合は高校2年生（34.2%）の方が高くなっている。一方で、高校2年生では「児童相談所相談専用ダイヤル」（25.2%）の割合も高くなっている。

性別にみると、男性の方が「知らない」（35.5%）の割合が高くなっている。一方で女性では「知らない」を除くすべての項目において男性よりも割合が高くなっている。

家族構成別にみると、ひとり親家庭では「知らない」（35.7%）の割合が高くなっている。また、三世代以上の世帯では「学校（担任の先生や保健室の先生）」（61.6%）の割合が高くなっている。

家族の世話別にみると、家族の世話をしていない人の方が「久留米市ヤングケアラー相談・支援窓口」を除くすべての項目において家族の世話をしている人よりも割合が高くなっている。

図表－114 学年、性別、家族構成、家族の世話別 知っている相談窓口

単位：%

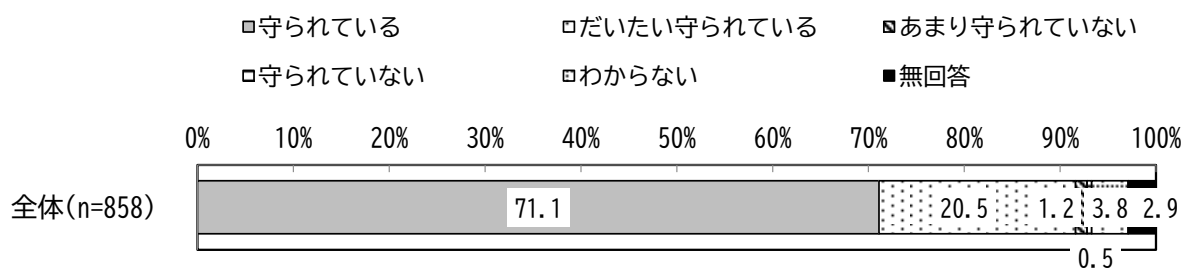
| | | 調査数 | の学校（担任の先生や保健室の先生） | 談久留米市ヤングケアラー相談・支援窓口 | 結らいん | ヤル24時間子どもSOSダイヤル | ル児童相談所相談専用ダイヤル | 知らない | 無回答 |
|-------------|---------------|-----|-------------------|---------------------|------|------------------|----------------|------|------|
| 全 体 | | 858 | 53.1 | 13.5 | 27.0 | 26.0 | 19.7 | 30.1 | 7.2 |
| 学 年 | 中学2年 | 524 | 53.8 | 13.9 | 27.5 | 26.7 | 16.2 | 27.5 | 9.4 |
| | 高校2年 | 333 | 52.0 | 12.9 | 26.4 | 24.9 | 25.2 | 34.2 | 3.9 |
| | 無回答 | 1 | 100.0 | - | - | - | - | - | - |
| 性 別 | 男性 | 341 | 45.7 | 11.7 | 19.9 | 22.9 | 16.7 | 35.5 | 8.2 |
| | 女性 | 493 | 58.4 | 14.6 | 31.2 | 27.6 | 21.9 | 26.6 | 6.3 |
| | その他 | 4 | 50.0 | - | 25.0 | 50.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 |
| | 答えない | 16 | 50.0 | 18.8 | 56.3 | 43.8 | 18.8 | 25.0 | 6.3 |
| | 無回答 | 4 | 50.0 | 25.0 | - | - | - | 25.0 | 25.0 |
| 家 族 構 成 | ひとり親家庭 | 129 | 51.9 | 14.7 | 25.6 | 23.3 | 23.3 | 35.7 | 4.7 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 539 | 51.4 | 12.6 | 28.0 | 26.9 | 18.9 | 30.6 | 7.1 |
| | 三世帯以上の世帯 | 172 | 61.6 | 16.3 | 26.7 | 25.6 | 18.6 | 22.7 | 8.7 |
| | その他 | 12 | 33.3 | 8.3 | 8.3 | 25.0 | 25.0 | 58.3 | 8.3 |
| | 無回答 | 6 | 33.3 | - | 16.7 | 16.7 | 33.3 | 16.7 | 33.3 |
| 家 族 の 世 話 の | している | 47 | 42.6 | 17.0 | 17.0 | 14.9 | 14.9 | 17.0 | 34.0 |
| | していない | 798 | 54.1 | 13.4 | 27.9 | 26.7 | 20.1 | 31.1 | 5.0 |
| | 無回答 | 13 | 30.8 | 7.7 | 7.7 | 23.1 | 15.4 | 15.4 | 46.2 |

30. 自身の権利が守られていると思うか

問26 子どもの権利についての文章を読んでお答えください。あなたは、自分の権利が守られていると思いますか。

自身の権利が守られていると思うかについて聞いたところ、「守られている」（71.1%）の割合が最も高く、次いで「だいたい守られている」（20.5%）となっている。

図表-115 自身の権利が守られていると思うか



自身の権利が守られていると思うかについて学年別にみると、「守られている」の割合は中学2年生（73.9%）の方が高く、高校2年生は「だいたい守られている」（24.3%）の割合が高くなっている。

性別にみると、「守られている」の割合は女性（72.6%）の方が高く、男性は「だいたい守られている」（22.0%）の割合が高くなっている。

居住地別にみると、「守られている」の割合は中央（77.1%）、西部（74.0%）、北部（72.9%）で高くなっている。一方で、東部、南部では「守られている」の割合が低くなっている。

家族構成別にみると、ひとり親家庭において「守られている」（65.9%）の割合が低くなっている。

家族の世話別にみると、家族の世話をしている人の方が「守られている」（61.7%）の割合が低くなっている。

図表一116 学年、性別、居住地、家族構成、家族の世話別
自身の権利が守られていると思うか

単位：%

| | | 調査数 | 守られている | だいたい守られている | あまり守られていない | 守られていない | わからない | 無回答 |
|--------|---------------|-----|--------|------------|------------|---------|-------|------|
| 全体 | | 858 | 71.1 | 20.5 | 1.2 | 0.5 | 3.8 | 2.9 |
| 学年 | 中学2年 | 524 | 73.9 | 18.1 | 0.6 | - | 3.8 | 3.6 |
| | 高校2年 | 333 | 66.7 | 24.3 | 2.1 | 1.2 | 3.9 | 1.8 |
| | 無回答 | 1 | 100.0 | - | - | - | - | - |
| 性別 | 男性 | 341 | 68.9 | 22.0 | 1.2 | - | 4.7 | 3.2 |
| | 女性 | 493 | 72.6 | 19.9 | 1.2 | 0.8 | 3.0 | 2.4 |
| | その他 | 4 | 75.0 | - | - | - | 25.0 | - |
| | 答えない | 16 | 68.8 | 12.5 | - | - | 6.3 | 12.5 |
| | 無回答 | 4 | 75.0 | 25.0 | - | - | - | - |
| 居住地 | 東部 | 111 | 64.9 | 25.2 | 1.8 | 0.9 | 6.3 | 0.9 |
| | 西部 | 127 | 74.0 | 19.7 | - | 0.8 | 3.1 | 2.4 |
| | 南部 | 165 | 66.7 | 22.4 | 1.8 | - | 6.1 | 3.0 |
| | 北部 | 129 | 72.9 | 17.8 | 1.6 | - | 3.1 | 4.7 |
| | 中央 | 192 | 77.1 | 16.1 | 0.5 | 0.5 | 2.6 | 3.1 |
| | その他（久留米市外など） | 116 | 70.7 | 24.1 | 1.7 | 0.9 | 1.7 | 0.9 |
| | 無回答 | 18 | 55.6 | 22.2 | - | - | 5.6 | 16.7 |
| 家族構成 | ひとり親家庭 | 129 | 65.9 | 20.9 | 1.6 | 0.8 | 5.4 | 5.4 |
| | 二世帯世帯（ふたり親家庭） | 539 | 72.5 | 19.9 | 1.1 | 0.4 | 3.7 | 2.4 |
| | 三世帯以上の世帯 | 172 | 70.3 | 23.3 | 0.6 | 0.6 | 2.9 | 2.3 |
| | その他 | 12 | 75.0 | 8.3 | 8.3 | - | 8.3 | - |
| | 無回答 | 6 | 66.7 | 16.7 | - | - | - | 16.7 |
| 家族の世話の | している | 47 | 61.7 | 19.1 | - | - | 2.1 | 17.0 |
| | していない | 798 | 71.8 | 20.7 | 1.3 | 0.5 | 4.0 | 1.8 |
| | 無回答 | 13 | 61.5 | 15.4 | - | - | - | 23.1 |

3.1. 自由意見

問27 家族のお世話をしている子どものために、必要だと思うことや、こうしてほしいと思うこと、他にも困っていることがあれば自由に書いてください。

家族の世話をしている子どものために必要だと思うことや学校や周りの大人にしてもらいたいことについての自由記述は以下のとおり。

図表-117 自由意見

※全回答ではなく、一部回答を抜粋して掲載
 ※原文掲載を基本としつつ、一部編集の上掲載

| 家族の世話をしている子どものために必要だと思うこと | 学年 | 性別 | 家族の世話 |
|---|------|----|-------|
| 自分の為の時間を作ること。適度な距離をとること。 | 高校2年 | 女性 | している |
| 力になる人がいることをもっと知らせてあげてほしい テレビを見れない、スマホをもっていない子は情報はどこから取るのだろう？と思います たとえば障がい手帳など登ろくのある家にどんな家族がいて、そしてもしもそこに子どもがいる場合、行政から面会等してみても良いのではないのでしょうか？していたらすいません。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| 家族のお世話にとらわれず、自分らしく自由に育つことが大切だと思う。そのために、お金をはらわず、無償でサポートをしてくれる方々がいてくれるとよいと思う。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| 家族のお世話をしている全員がだれかに相談していくことが大事だと思います。誰かに話すことで自分へのストレスが軽減されることもあるだろうし、新しい、第三者としての見方が分かり、悩むことも少なくなると思うからです。もしできるのであれば家族のお世話をしている人達全員に支援がいきわたったらいいなと思います。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| 家族のお世話をして、自分の時間がとれない子どももいると思うので、安くかじなどを手伝ってくれる団たいをつくってほしいです。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| 足りないものがあつたらしっかり補えるように対応してほしいです。子どもだけでは出来ないことが世の中にはたくさんあるから。各市町村での情報、状況確認をしてほしいです。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| 色々事情はあるかもだけど一理にお金に困って家族のお世話をしている人もいると思うからそういう人に給付金をあげてほしい。こういうアンケートを定期的にとって生徒の家族との関係を知っておいてほしい。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| 24時間受付可能なLINE相談窓口 | 中学2年 | 女性 | していない |
| 将来生きていくのにはある程度の学力や知識が必要だと思うので、もし自分の家族のお世話で勉強をする時間がなかったりするのなら悩んでいる子供を1人で抱え込ませない、居場所を作る事が必要だと思う。 | 中学2年 | 女性 | していない |

| 家族の世話をしている子どものために必要だと思うこと | 学年 | 性別 | 家族の世話 |
|--|------|----|-------|
| お世話する人(家政婦、介護士)の無料(有料でもいいかも)派遣。介護センターに入ったりする時やその後の費用を、無償にする。と言って介護センターなどに、入ることを推薦するチラシみたいなものを家のポスターに入れておく。 | 中学2年 | 男性 | していない |
| 子どもたちに、補助システムをつける。お金を支給する。お金を払わなくてもいい、ヘルパーさんを家に呼べる環境にしてほしい。絶対学校でいわないでほしい。 | 中学2年 | 男性 | していない |
| 相談しやすい環境をつくって、どこに相談すればいいかなどを教える。 | 中学2年 | 男性 | していない |
| ヤングケアラーとまでは言えないが、ひとり親家庭で経済的に厳しく、家事の手伝いをする時間がある（一般の家庭より、手伝いの負担が大きいなど）家庭についてもヤングケアラーと似た状況が起こっている。発達障害のため人との関わりに困難を抱えているため、家では落ち着いて過ごしたいため、家庭内への人的支援よりも家事を効率的にできるよう経済的な支援が必要。例：食器洗浄器、ドラム式洗濯乾燥機購入費（それに必要な工事費修理費等含む） | 中学2年 | 男性 | していない |
| ヤングケアラーのストレス軽減と生活支援を市または県、国が推進する必要があると強く感じる。 | 中学2年 | 男性 | していない |
| 家庭の状況を調査する団体が必要だと思う。 | 高校2年 | 女性 | していない |
| 家事や家族の世話をしてくれるヘルパーさんの派遣が必要だと思います。特に、本で、現在のヘルパーさんの中には、介護を受けている人の分の洗濯物しかしない、食事しか作らない人がいる、というのを見たので、その子のお世話や他の家族(兄弟姉妹)の世話などもしてくれるヘルパーさんが必要だと思います。その子が金銭的な問題からヘルパーさんが利用できない、ということにならないようにできるだけ低価格、もしくは無償で利用できるようにすると、もっと助かるのかな、と思いました。 | 高校2年 | 女性 | していない |
| デイサービスや訪問介護の時間が働いている家族の実態とあっていない。9時半以降から利用が出来ないところばかりで仕事をしている人が8時に出たとしたら利用までの間の時間を働いてない子供が見るしかない。 | 高校2年 | 女性 | していない |
| 実際に現場で手伝ってくれる制度があることを知れるような環境を作ること | 高校2年 | 女性 | していない |
| 施設などだけでなく身近にいる人たちともっと交流ができ助け合うことが出来る環境にするべき | 高校2年 | 女性 | していない |
| そう言った子供たちが家以外で過ごせる場所を増やすべき | 高校2年 | 男性 | していない |
| 家族の世話をしているということはお金が少ないと考えられるので、一般的な生活用品が良いと思う。また、学校に行くこともあまりできてない場合は教材が必要だと思う。 解説動画とかが付いたらなお良い。 (自分達で作った解説動画でもよいかも) | 高校2年 | 男性 | していない |

第3章 調査結果（中学生）

| 学校や周りの大人にしてもらいたいこと | 学年 | 性別 | 家族の世話 |
|---|------|----|-------|
| 「まわりの友達はいいなあー」と思っていると思うので、もしかしたら死にたいと思っている子もいるかもしれません。学校の先生がその子にたくさん声をかけてほしいです。家庭訪問をしたりして、その子を「1人じゃないから何でも言ってね」とたくさん声を掛けてほしいです。本当はやりたいことをやれずにガマンしているかもしれません。心を開く手伝いをしてあげてほしいです。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| 定期的な学校の先生や、悩みを聞いてくれる方と会話することが必要だと思う。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| 学校に家族のお世話をして来ることができていない子、遅刻、早退してしまう子を把握することが必要。そのために、先生が家に訪問したり、遅刻、早退の理由を聞くことが大切だと思う。そしてヤングケアラーの子がいたら、先生から市に相談したり報告したりして、対しよしていくことが大切だと思う。きっと、悩みが大きければ大きいほど相談できなかつたり、相談窓口の番号を受話器に入れることはできないと思う。だから、自分達で知り、行動することが必要だと思う。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| その子が学校を休むなら、学校の先生が家などを訪ねて、気づいてあげるべきだと思う。「こうしてほしい」の所は、その子の信頼できる先生であってほしいです。最近の悩みは、友達が全然学校に来なくなって、LINEとかもしてるけど、きどく無視で、先生には、送ってあげてと言われるけど、正直どうしたらいいのか分かりません。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| 相談窓口があることを分かるようにするために、今以上に手紙などで知らせる。学校で、それらについての授業・講義などを行う。 | 中学2年 | 男性 | していない |
| 子どもに負担がかかって、睡眠不足等にならないためにも親戚の人などが一緒に助け合うことが必要だと思います。 | 高校2年 | 女性 | していない |
| 学校側の配慮が必要だと思う | 高校2年 | 女性 | していない |
| 地域包括支援センターにもっと実態を知って欲しい。 | 高校2年 | 男性 | していない |
| 自身の気持ちや困っている状況について | 学年 | 性別 | 家族の世話 |
| 家族の世話をすることは将来の自分の生活に役に立つと思うのでいいと思う 自分の家族がみんな生きていくための家事や、その他諸々だと思うのでいいと思う ”家族のお世話”という言葉が少し引かった 別に私は家事をしているだけで世話をしているわけではないので微妙だった この世には、私より”家族のお世話”で時間を取られていたり、精神的に苦しんでいたりしている方々がたくさんいらっしゃるの、私ごときで文句を言ったり被害者面したりしてはいけないんだと思っていて、今回のアンケートでなおさらそのことを強く思った 文句を言うのは家族やこの世にいるヤングケアラーに失礼だろうと思うので、気を引き締めて取り組んでいきたい 確かに、自分の家庭についての悩みや苦しみを人に話したいと思うことは多いが、真面目に聞いてくれる人は少ないのが現状だ ただ、そういう話を人に話したいと言うのは最早自分がこれだけ頑張っている、苦しんでいる、ということを示して自己満足したいだけ、のような気がして申し訳なく思う | 高校2年 | 女性 | している |
| その他意見 | 学年 | 性別 | 家族の世話 |
| 自分の周りにはそういう人はいないので、深く考えた事は、ありませんでした。新聞で「ヤングケアラー」という言葉を知って世の中には、大変な人がいるのだと知りました。 | 中学2年 | 女性 | していない |
| このような調査票は家で書けない子もいるだろうから学校で書くようにする。 | 中学2年 | 女性 | していない |